职业启蒙体验:让劳动教育更有味道

陈丽君 余姚市长安小学

小学生劳动教育,可以将“职业体验”作为切入点和突破口,有助于立德树人。“职业体验”主要可以“五一国际劳动节”为契机,引领小学生到各个家长工作的场所,在家长或专业师傅的指导下,能够在不同职业体验中扮演各行业成人职业角色,在启蒙体验中进行劳动教育,促进学生综合素质全面发展。

一 多管齐下,增强“职业启蒙体验”氛围营造

环境氛围是学生教育和体验活动的重要构成要素,尤其是小学生。因此,在真正开展体验活动前,可创造性地利用学校、家长、社会的共同作用,来激发学生开展职业体验的兴趣。

(一)校园氛围创设,营造劳动气息

四月中下旬开始,学校可利用校园广播台、大屏幕、宣传窗等播放劳动教育歌曲、播放职业体验宣传标语、劳动实景图片展,积极宣传劳动教育的重要性。

1.劳动歌曲联播。校园广播台利用中午午休的间隙播放《劳动最光荣》《南泥湾》《幸福不会从天而降》《劳动托起中国梦》等劳动教育歌曲,使学生在充满力量的旋律中受到“我爱劳动,我快乐”的劳动情感教育,建立从小热爱劳动的态度。

2.劳动标语渲染。学校LED大屏幕陆续播放职业体验宣传标语,“劳动最光荣”“职业体验,让我们掌握未来”“职业体验,让我们发现未知的自己”等劳动标语使学生对职业体验、劳动实践有了更多的积极性和认识理解。

3.劳动实景展示。宣传窗展出以往学生职业体验相关的图片、征文等,供学生欣赏、学习,对不同职业开展的劳动有了更全面的初步了解与向往。

(二)劳动职业大调查,记录劳动数据

在临近体验前一周,各班积极动员学生深入各行各业开展劳动职业大调查,选择自己感兴趣的职业、经常遇到的职业、印象最深的职业等,把调查感悟记录在行业大调查记录表中,从而为下一阶段的职业体验奠定基础。

1.小助手调查教师工作。组织学生以小助手的身份,调查班主任老师一天的工作情况。学生发现班主任老师一天工作将近10小时,一天要上至少2–3节课,批改(复批)各类作业200多本,甚至晚上还要备课与学生家长交流孩子的学习情况。

2.实地调查食堂洗碗工。学校食堂一次就有上千人就餐,餐具使用集中而频繁,间隔时间短。组织学生到食堂记录洗碗工洗餐具的数量和洗涤时间,感受洗碗工劳动的辛苦。

3.跟岗调查交警工作。组织学生到最繁忙路段,跟踪调查一位交警叔叔的工作情况,记录交警某一个工作时段的转体、挥手次数等。学生通过记录,深切感受到交警叔叔指挥交通工作的辛劳。

(三)家长职业进课堂,了解劳动过程

职业体验当天,学校可聘请志愿者家长到各班级开展“家长职业进课堂”,进行自己的职业介绍,为学生提供身临其境的行业体验感。

1.聘请讲师,颁发聘书。在前期调研中,由学校各班级家长积极报名,通过学生选出若干家长担任班级“家长职业进课堂”讲师,并请学生在讲师聘任仪式上为家长颁发“职业体验”讲师聘书。

2.职业课堂,介绍工作。从事会计师、医生、金融业从业者、公务员等不同职业的志愿者家长首先利用PPT、图片等媒介进行10分钟左右的职业介绍,向学生介绍自己所从事的职业,涉及行业工作内容、行业一天工作时间、行业报酬水平等孩子们所关心的问题。

3.彼此互动,写下感受。家长与孩子们开展互动交流,对孩子提出的问题进行解答,帮助他们切身感受不同职业的乐趣。职业课堂结束后,孩子在“职业体验”单上写下了自己的感受。

二 个性体验,增强劳动体验的“职业启蒙体验”活动实践

每年四月底,学校推出职业体验活动方案,学生选择相应的年级参加团体体验或个体体验,在体验中实现劳动教育培养目标。

(一)回归山野,当一回“小小农人”

五月正是采茶挖笋时节,可通过一系列田间山林体验让学生全身心融入自然与乡村。通过在劳动实践基地对农作物的观察,了解农作物的生长、采摘与烹饪、体验匠人的手工艺术品加工过程、认知平常食物的来源,让学生更为完整的真实感受农人的生活,体验不同的生活方式与劳动的艰辛与乐趣。

1.采马蹄莲,学做“插花小艺人”。第一环节,劳动实践基地主人向学生介绍马蹄莲的形态特征、产地环境、生长习性、繁殖方法和主要价值等,再介绍采摘的方法;第二环节,农场主人手把手指导学生采摘;第三环节,学生将采来的花进行插花保存。

2.采茶制茶品茶,学做“小茶农”。采茶,学生学唱《采茶舞曲》,然后背起茶笼,在基地主人的带领下,亲手把茶叶采入茶笼,体验采摘的快乐。制茶,采摘之后,在本地手工制茶师的指导下,体验绿茶杀青、揉捻、干燥烘焙等的制作工艺,见证从茶叶嫩芽变成干茶叶的过程。品茶,欣赏大岚镇校学生茶艺表演,品味自己所采茶的甘甜。采茶制茶品茶活动让学生得到劳动教育,体验到劳动的乐趣。

3.竹林挖笋,学做“小笋农”。第一步,本地笋农向学生介绍挖笋的农具,手把手教学生使用的方法,再认识怎样的笋可以挖、可以食用。第二步,学生试挖,笋农随机指导帮助。第三步,将自己挖的笋烹饪成烤笋、肉炒笋等菜品。

(二)走进社区,当一回“小小物流员”

针对现代人已经离不开的网购,学校各班级可开展当一回“小物流员”职业体验活动,让学生当小小邮递员、快递员、配送员,体验物流员每天穿梭在城市各个角落,日晒雨淋与时间赛跑的艰苦工作。

1.我是小小邮递员。讲解,在活动现场,邮政工作人员首先为学生讲解了什么叫信、信是做什么用的、如何寄信以及邮递员的工作性质等。写明信片,介绍完“信”的基本常识后,工作人员教学生现场写明信片,再来到绿色的邮筒前。投递,学生拿着亲手制作的明信片,把明信片塞到邮筒里。送达,将明信片按区域分拣,送到收信人处(统一建议为市区内)。

2.我是顺丰快递员。首先,学生学习如何分拣快递,把各个网点送来的大量快递,进行分区挑选。接着,学生学习如何派送快递,带上属于自己区域派送的快递,进行派送。最后,学生学习如何录入信息,派送完毕后,扫码录入信息,以备顾客查到快递已经签收的信息。

3.我是蜂鸟配送员。带领学生学习如何接受商家发来的订单,再去赶往商家所在地进行取货,第三根据地址送货,最后确认收货,等待买家评价。

(三)走向社会,当一回“小小城市守护者”

交警、城管队员、消防员等与城市管理、文明创建、经济社会大局和谐稳定、人民群众安居乐业等方面密切相关,对这些职业的体验,更能激发学生的社会责任感和对劳动意义的理解。

1.街头执勤,体验交警工作。交警员首先对学生进行交通安全培训,讲解非机动车和行人闯红灯、逆行、违法载人等比较常见的交通违法行为和危害,并列举真实的案例,向学生们讲解协助执勤中的安全事项。然后在交警员指导下,做文明交通志愿者,对越线停车、违法载人、逆行等交通违法行为的行人进行劝阻。

2.现场处理,体验城管员工作。学生首先参观市城管指挥中心,对城管队员进行了现场采访,了解“城管与警察叔叔的区别”“城管主要干什么”“城管什么时候上班”等问题。接着,学生与城管队员一道来到街面上,亲身体验商店跨门经营、占道堆物、共享单车乱停放整治等现场处理过程。

3.零距离接触,体验消防员工作。消防员首先用简单易懂的语言,向学生详细讲解什么是火灾、如何预防火灾、如何在火场逃生等实用的知识和技巧,现场介绍消防车上的高压喷射枪、无齿锯、灭火器等各种装备的用途和使用方法。最后,学生在消防员指导下穿上厚重的防护服,戴上消防灭火头盔,登上消防云梯车,体验消防员如何灭火。

论文投稿邮箱:xiandaijinbao@qq.com