

# 全校42位老师共同参与 用两周时间走访70余户家庭 寒潮下的家访

一波波寒潮的推送,让慈溪市南门小学的老师心头一紧。南门小学从去年9月起,学生由原来的户籍生,转变为外来务工人员子女。他们的家庭情况怎么样,还有什么困难?寒假生活如何规划?这些问题必须摸清楚。

近日,学校开展了“与爱同行”温暖家访行动,除了宣传最新的疫情防控要求,老师们还为学生准备了口罩、牛奶、文具等礼物,让他们安心地待在宁波。

□现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜

## 早早筹备家访 学校鼓励更多师生留甬

当前,国际国内疫情防控形势仍然严峻复杂,宁波各地教育系统陆续发布期末和寒假期间疫情防控工作通知,倡导师生减少不必要的出行。

按照往年,学校大部分学生选择在期末考试结束后,就动身回家过年。今年学校鼓励更多师生留甬。此前,老师们就了解到相较往年,今年回家的人数有所减少,不到一半学生选择回家过年,其中85.93%选择了相对安全的私家车。

随后,为了宣传最新的疫情防控要求,学校开展了“与爱同行”温暖家访行动。“作为学校,做好流动子女教育工作是我们应尽的责任和义务。”南门小学校长陈芳表示,“考虑到学生在宁波的情况不一样,我们提前谋划,做好调查。”

在学校生源和师资发生变化时期,学校决定让全校42位老师一起参与家访行动,从去年12月末开始,两周时间,走访了70余户家庭,做到特困生必走访,其余学生择机家访或电话家访。

## 看着孩子的小房间 老师们的心也跟着揪起来

“老师,你们来了,快请进。”鑫鑫是203班的学生,她的姑姑从弄堂中探出身来,陈芳校长、德育主任华静娣、班主任黄雪霞等人一同到了鑫鑫家,手上拎着一袋大米、一壶油,还有一个崭新的粉色书包,书包里面也塞满了文具、口罩、台灯……

转过4个弯,看到一扇门,门打开里面住了四五户人家,鑫鑫家只是其中一间。看到孩子的居住环境,老师们的心也跟着揪起来。矮小的房间,不到二十平方米,两张床,两张小桌子。姑姑接过礼物,热情地招呼老师们进来小坐,小小的房间顿时热闹起来。

记者从家长和老师的交流中,了解到孩子家庭比较特殊,妈妈不在身边,爸爸丧失了劳动养家能力,从小靠姑姑拉扯大。与同龄的孩子相比,她更加独立,能吃苦耐劳,很小的时候就能自己照顾自己了。

“她的姑姑忙于养家糊口,经常不在家,鑫鑫的学习常常缺少监督。”黄老师是一位90后班主任,她告诉记者,“我以后会更加关注她的学习,发现孩子的闪光点,积极鼓励引导她。做到及时与家长沟通交流,提供一些适合孩子习惯养成的方式方法。”

“像鑫鑫这样的特困生,学校大概有20个左右,老师们代表学校送上温暖。”陈芳校长说,“我们还将继续做下去。为了增强家访的执行力,学校计划把家访工作和家访日志列入对教师综合督导评估内容,定期组织专项检查。”



老师提着暖心物资走访学生家庭。



老师们走访学生家庭送上温暖。

## 家访 日志

通过这次家访行动,不少老师也有许多触动,他们写下了一篇篇家访日志,记录下这个时刻。

### 小小的举动,带给他们无穷的动力

小泊平时在校话不多,有些木讷,成绩也不尽如人意。在孩子的带领下,教场山公园一处公厕就是我们此行的目的地。洗手台紧挨着的一间大概4平方米的房间,住着他们一家三口。

经聊天得知,夫妻二人均不识字。小泊父亲找了一份打扫马路的环卫工作,母亲则负责教场山公厕的卫生。

夫妻二人勤勤恳恳,省吃俭用供孩子读书。关于孩子的学习问题,虽有心,但苦于自己的水平有限,有时会一筹莫展。但对于我们提出的建议,都表示会积极配合。

孩子因为我的家访,最近两天上课明显专心了许多,作业也比以往有了些许进步,这或许就是家访的意义吧!

通过这次家访,我深刻地体会到,你的一个很小的举动,甚至一句鼓励,都会给他们带来无穷的动力! 501班班主任 李力

### 希望“孤独的天使”能长出丰满有力的羽翼

一个面积不足15平方米的房间内,两张床,一个柜子,一张矮桌。矮桌上放着前一天吃剩的饭菜。

隔壁房东大妈告诉我们:孩子的妈妈从小离开了他,爸爸每天起早贪黑,常常天不亮出门,天很黑了才回家。孩子每天自己上学、放学,常常饱一顿饥一顿的,有时饿了自己随便出去买点吃的。

之前因为一件小事狠狠批评了他,现在不禁对他心生怜爱。试想,现在还能有几个孩子面对这样的逆境,能从容面对,能坚强独立!希望“孤独的天使”能长出丰满有力的羽翼,展翅高飞。我会尽我所能给予他们无尽的爱! 教导主任 华静娣

### 流动子女学校的孩子更需要爱

近日,我随着班主任和任课老师的脚步走访了几户学生家庭。原本是抱着了解学生搬入新校园后家长对学校的评价,宣传最新的疫情防控要求为主要目的进行家访,可接连走访了4户学生家庭后,我发现,流动子女学校的孩子更需要爱!

孩子家庭作业的质量为什么会低于学校作业质量,个别孩子为什么上学会迟到,为什么学生忘带学习材料的现象多于学区生……通过家访,我找到了答案!

学习环境和家庭教育的缺失是一个重要原因。作为流动人口子女学校的教师需有“真心、细心、耐心、信心、爱心”,真诚地和孩子、家长交流,多了解问题背后的原因,尽力在学习上和生活上帮助他们。作为学校,除单纯的物质帮助外,更要注重教育帮扶的方法和策略。做好学生资助工作,倡导学生能在学校完成的任务尽量不带回家,减轻家庭知识教育负担。此外,还应注重学生劳动能力培养,提高学生自我管理、独立自主的能力。学校还应开展有针对性的家庭教育培训,从理念上、方法上帮助家长,树立正确的育人观念。

南门小学校长 陈芳

(本文出现学生姓名均为化名)