

# 完善合格评估制度 强化主体责任落实 《学位授权点合格评估办法》解答来了

近日,国务院学位委员会、教育部修订印发《学位授权点合格评估办法》,国务院学位委员会办公室(教育部学位管理与研究生教育司)负责人就有关问题回答记者提问。

□据教育部

## 一、《办法》修订的主要原则是什么?

答:此次修订坚持以稳为主、稳中求新,在保持总体制度设计稳定的基础上,主要突出三条原则:一是守住底线。强化底线思维,以检验研究生培养质量和学位授予质量为重点,学科条件保障与人才培养质量提升相统一。二是落实责任。贯彻落实中央关于推进学位与研究生教育高质量发展的部署要求,通过强化质量监督和规范管理,促进学位授予单位落实质量保证主体责任。三是注重实效。进一步明晰学科评议组、专业学位教指委、省级学位委员会、各授权单位的权责关系,完善评估程序,加强结果运用与政策衔接,让合格评估成为“长牙齿”的一项制度,引导高校聚焦重点、凝练特色、提升质量。

## 二、如何强化学位授予单位质量保证主体责任?

答:此次修订细化了对学位授予单位自评阶段要求。一是明确学位授予单位自我评估为诊断式评估,应当全面检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况,认真查找影响质量的突出问题,在自我评估期间持续做好改进工作,凝练特色。二是细化自我评估程序要求,为学位授予单位有序开展自我评估提供指引。对自我评估实施方案制订、报告编写、信息监测、专家评议、结果认定、材料上传、信息上报等作出细化规定。三是定期编写并发布本单位《研究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点建设年度报告》,加强常态化的质量自查,发挥社会监督作用。

## 三、如何体现合格评估对学位授权点的底线要求?

答:学位授权点合格评估是学位授权审核制度的重要组成部分,学位授权是有一定期限的办学资格,而非获得授权后一劳永逸。学位授权点要时刻绷紧质量之弦,不得突破底线要求。周期性合格评

估中,以启动该轮次评估时正在执行的学位授权点申请基本条件为底线;专项合格评估中,受评学位授权点达到合格的底线标准,是其获得授权时所执行的学位授权点申请基本条件,确保学位授权点“赋权”与“行权”条件的统一。周期性合格评估的基本条件是学位授权点保证质量的底线,学位授权点自我评估以及抽评阶段专家评议的标准和要求,均不低于学位授权点合格评估基本条件。《学位授权点抽评要素》对学术学位和专业学位作出区分,要求评议专家组应针对不同学科或专业学位类别特点制订有针对性的评价标准,强调考察本学位点支撑研究生学习科研的条件建设、组织保障等条件,以及思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等思政教育情况。

## 四、如何完善评估程序,确保合格评估取得实效?

答:一是突出专家组在学位授权点评议中的作用,促进省级学位委员会加强专家队伍建设,为本地区学位与研究生教育发展提供学术支撑。《办法》详细规定了评议专家组在专家组成、评议方案制定、评议意见反馈、异议处理等方面的权利和责任。二是细化学位授权点评估结果认定办法,对专家人数、表决比例作出更加明确的规定,并对具体结果认定和提出处理建议的情形进行分类说明。三是在教育行政部门抽评阶段增加异议处理程序,对评估结果存在异议的,可以提出申诉,专家组或省级学位委员会应组成专门小组对提出异议的学位授权点采取实地考察,经重新充分评议后形成评议意见。四是明确提高抽评比例的情形,对发生过严重学术不端问题的学位授予单位、存在人才培养和学位授予质量其他问题的学位授予单位加大抽评比例,规定当期评估轮次内学位论文抽检存在问题较多的学位授权点必抽。

## 高校速递

### 浙江万里学院成立 网络空间安全产业学院

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 李姚瑶)1月16日,浙江万里学院网络空间安全产业学院在该校举行揭牌仪式。

据介绍,网络空间安全产业学院以工业互联网安全、区块链和人工智能为重点领域,围绕一流网络空间安全人才培养与专业建设、科学研究与项目攻关、服务国家战略和区域产业发展等方面,政产学研协同,集聚高水平教研团队与创新平台,培育一批高质量科技创新成果、发明专利和产业化项目。

网络空间安全产业学院未来将如何建设和发展?浙江万里学院校长应敏表示,学院首先将凸显特色,服务区域,发挥学院在新一代信息技术方面的学科专业特色和政产学研协同合作优势,匹配区域数字经济和智能制造发展需求,以实际行动服务区域产业发展。

同时,学院将根据国家现代产业学院建设要求,积极探索“高端化、特色化、实战化”发展新模式,努力建设一流双师队伍,培养一流特色人才,并产出基础性、原创性的一流科技成果,推动学科和学位点建设。

此外学院将开放共享,引领发展。政府、研究院所、龙头企业、行业协会等各方共建联合创新中心,基于开放合作、资源共享的方式开展科技创新、协同攻关,形成人才集聚效应和倍增效应,建立具有辐射和引领作用的一流网络空间安全成果转化基地,同时引领、示范和带动网络空间安全特色专业的建设和发展。

### 宁诺“牵手”宁波石化区 共同打造绿色石化产业集群

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 苏钧天 陈滨伟)近日,宁波诺丁汉大学和宁波石化经济技术开发区管理委员会(以下简称“宁波石化区”)签订战略合作框架协议。双方将在人才培养和科技创新等方面展开深入合作,推动更多先进科研成果转化,助力宁波市石化产业的发展、升级与国际化。

在人才培养方面,宁波诺丁汉大学将秉持“国际化、互动化、创新化、实践化和实效化”的人才培养理念,依托丰富的全球化教学资源,为宁波石化区以及园区企业制定国际化的人才培养计划,开发适合石化产业人才的教学与培训模块,培养工程管理、前沿科学和技术创新中高级人才。宁波石化区与宁波诺丁汉大学还将共同探索大学生实习实训基地的建设。

在科研合作方面,围绕绿色石化产业的“高端化、精细化、绿色化、循环化”发展需求,双方拟合作进行先进绿色化学化工技术的开发引进及转化,联合攻关高端高附加值产品,实现绿色石化产业链的综合循环利用。重点科研合作领域包括石化新材料、高端精细化学品和医药中间体、绿色化工技术、石化产业绿色低碳发展战略研究。

值得一提的是,为促进人才培养和科技创新项目的快速对接和成功转化,诺丁汉大学卓越灯塔计划(宁波)创新研究院将与宁波石化区共建实验室,联合开发绿色化工新材料,以及基于5G、工业互联网、人工智能、云计算和大数据的石化产业智能化生产技术。化工园区将提供适合化工技术开发的中小试基地,以便构建从基础研究,技术研发,小试中试,工业示范到产业应用的创新和产业化体系。

## ●新闻多一点

“卓越灯塔”计划,是英国诺丁汉大学于2017年6月启动的一个重大科研项目,旨在集合诺丁汉大学的科研“优势兵力”,探索全球面临的关键问题并找出解决方案。2019年5月,宁波市人民政府与英国诺丁汉大学签订战略合作框架协议,共建诺丁汉大学卓越灯塔计划(宁波)创新研究院。据介绍,这一高能级平台将围绕智能制造、绿色化学与能源、生命健康三大重点科研领域进行布局,汇聚全球科技创新资源,建立集创新研究、成果转化、技术转移、人才培养于一体的国际化科技创新综合平台。

## “强产业”与“强教育”的融合 “小语种+”跨境电商产教融合联盟成立



“小语种+”跨境电商产教融合联盟成立现场 通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王伟 通讯员 王正)近日,中国(宁波)“小语种+”跨境电商产教融合联盟在宁波外事学校举行成立仪式。宁波市商务局、宁波市教育局、宁波市跨境电商协会、10所中高职院校和跨境电商代表企业相关人士参加成立仪式。由政府、学校、行业、企业共同参与的这个联盟,是宁波首个将“小语种”切入产教融合的联盟。

宁波是全国跨境电商标杆城市,2020年跨境电商进出口额增幅均超过20%,进口总额占全国四分之一。疫情影响下的2020年,传统线下外贸面临严重考验,但随着国外“宅经济”蓬勃发展,线上外贸特别是跨境电商却迎来重要“历史性机遇”。

跨境电商的蓬勃发展,使得企业需要大量相关人才。此前,宁波在跨境电商人才培养体系方面,已经做了很多创新。“小语种+”跨境电商产教融合联盟的成立,是对跨境电商行业发展的又一

次助力。

宁波市教育局副局长张建国在成立仪式上表示,产教联盟的成立是推动教学与产业发展的重要手段,是推动教学与产业发展的有效方式。宁波跨境电商产业发展和职业教育在全国均处于第一梯队,做好宁波自身“强产业和强教育”的强强融合,为跨境电商产教融合提供很好的机会。

据了解,“小语种+”跨境电商产教融合联盟由宁波市商务局、宁波市教育局联手,以宁波外事学校为主体,并与宁波市跨境电子商务协会共同牵头,整合政府、学校、行业、企业各方资源,建立“一办多中心”的组织架构,通过“扁平化”管理更好实现联盟成员间相互助力。联盟将面向院校学生,打造快上手、强适应的人才储备项目;还将面向院校教师,加强专业能力,融入企业实践的校企项目,助推职业教育办学改革、宁波跨境电商产业的高质量发展。