

在学前教育专业舞蹈教学研究第一线 24年如一日寻找学生的“闪光点”

出于内心的热爱 她把一件事做到极致

“从不自信到找到人生方向,坚定走自己坚持的道路,这一切变化都要感谢张老师。”在刚刚公布的第十五届宁波市中等职业学校(技工院校)技能大赛获奖名单中,余姚市职业技术学校有三位学生在学前教育赛项、中国舞独舞表演两个赛项中斩获金牌,巧的是他们的指导老师也是同一位——正高级教师张银燕。一下台,孩子及其家长发自肺腑表达感谢。

寻常一样窗前月,才有梅花便不同。从事学前教育专业舞蹈教学研究24年,张银燕为余姚、宁波乃至全国的学前教育专业输送了大批优秀的人才,为学前教育专业舞蹈课程的教改、科研和创新,默默奉献自己的力量。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹

简介

张银燕

48岁
余姚市职业技术学校
学前教育专业舞蹈老师
正高级教师
宁波市专业首席教师

推荐理由:坚持站在学前教育专业舞蹈教学研究第一线,乐于奉献,勤勉热爱,为宁波、余姚乃至全国的学前教育专业输送了大批优秀的人才。

1 发现闪光点

让学生在 学习中重塑自信

作为该校学前教育专业为数不多的男生之一,诸家涛此次技能大赛的表现令人惊艳。一曲独舞《守灯人》,他手举一盏灯,用肢体律动来刻画风雨中守护者的形象,富有感染力的表现打动了在场的评委,最终获得了中国舞独舞表演赛项一等奖。

得知成绩后,诸家涛第一时间把好消息告诉了指导老师张银燕。“第一天比赛失利后,一度对自己没有信心了,感谢张老师的鼓励和引导,晚上陪练到将近11点,让我重新调整心态。”对于他而言,张老师不仅仅是耐心的指导老师,更像妈妈一样可亲,一路走来遇到什么事,只要跟她沟通交流,就会有心安的感觉。

虽然诸家涛的父母没有直接跟张银燕接触过,但每每听到孩子提到这个名字,都会由衷地表达感谢。诸家涛妈妈说:“既然孩子选择了这个专业,就希望他能学以致用,未来找到一份理想的工作。张老师是孩子人生的导师,让孩子从忐忑、没有自信,到进入集训队后懂得坚持、有干劲,再到现在深深爱上这个专业,一步步朝着幼师的目標前进。孩子身上的变化是可喜的。”

像这样的孩子还有很多。张银燕教育学生,总是习惯性地寻找他们身上的“闪光点”,同时又在创造“闪光点”。为了提升学生舞蹈表演能力,她放弃了休息时间,用汗水和智慧浇灌着学生们点滴进步,让学生们在学习舞蹈中发现崭新的自己,塑造自信的自己。

此前,她指导17岁学前教育专业2班的于红“抗疫舞蹈作品系列”,被教育部职业院校教育类专业教学指导委员会平台采用,并提供给全国中职学校的学前教育专业师生教学所用。其间很多动作设计,于红都是在张银燕老师的指导下,反复斟酌动作的美观度以及适宜度,视频录了又录,直到情绪、舞感等达到理想的效果。

2 援贵支教

光和热挥洒在每一个教育空间

凭着乐于奉献,勤勉热爱,这些年张银燕赢得了很多掌声和荣誉,从余姚市优秀教师、余姚市学科骨干到宁波市教育科研先进个人、宁波市技能大赛优秀指导教师、宁波市优秀“双师型”教师、宁波市专业首席教师,再到如今的正高级教师、敬业奉献“余姚好人”,新的身份赋予她新的使命。

“张老师,您的课太有意思了!”“张老师,我们还想听!”3年前,张银燕奔赴贵州望谟职业学校,给学前教育专业的孩子上了一堂幼儿舞蹈教学课。课后,学生们像小鸟一般围着张银燕,争先恐后地请教问题。看着台下一个个殷切、纯净、期盼的眼神,这位老教师的心滚烫滚烫,暗自许下的心愿:“下次,我一定来!”

2020年下半年,得知宁波正在组织一批教师到贵州山区短期支教,张银燕放下手头上繁重的教学教研工作,义无反顾地加入援贵教师队伍。

“尽管近年来西部地区推动学前教育事业发展成果较为丰硕,但地区和城乡差距仍然较大,学前教育师资水平参差不齐,亟待进一步推动和提升。”怀抱教育情怀和执着追求,张银燕踏上了前往贵州黔东南自治州支教的旅途,抵达此行的目的地——兴义职校。

因为当地的学前教育还处于起步阶段,学校的教学理念及方法有待提升,特别是幼儿舞蹈创编能力,很多学生苦于不知道如何系统学习。张银燕带去了自己主编的教育部“十三五”职业教育国家规划教材《幼儿舞蹈创编》,还给学校18学前的学生上示范课。

如何选择合适的创编主题?如何设计?如何克服技术问题?一连串亟待解决的教學问题,张银燕抽丝剥茧一层层理清楚。她结合歌词设计国庆主题黑板报,创设情境,给学生节日氛围的渲染;请兴义洒金街道第二幼儿园的大班小朋友们给小老师“任务视频”。整堂课趣味盎然,一气呵成。

“跟想象中的课堂完全不一样,不再是老师上面讲,我们下面听。张老师带着我们跟着音乐一起唱歌、跳舞、做游戏,学起来更有热情。”“我不仅学会了动作表演,也掌握了创编理论知识……”这节课学生们受益匪浅。

为了将自己的光和热挥洒在每一个教育空间,课下张银燕还参加当地学前教育专业课堂教学模式研讨,同时参与开展幼儿教师培训、艺术教学讲座和幼儿园调研的各种活动,倾注满满的赤子情怀。

3 破茧成蝶

学生毕业后站在学前教育第一线

为什么如此热爱这份职业?张银燕提起小学时一位深深影响自己的老师,把学生当成自己的孩子一样呵护,总是鼓励大家要沿着梦想努力奋斗。因此,师范毕业后,她也加入到这一行列,一干就是二十四年。

张银燕对孩子们的专业课要求虽然严厉,但私下绝对是一个“慈母”。帮孩子们梳梳头、一起聊一聊心事是彼此间最熟悉的事了。很多学生受到她的影响,毕业多年后也站在了学前教育、中小学艺术教育的第一线。

援贵期间就发生了一个有趣的插曲。张银燕在走访洒金街道第一幼儿园时,无意中得知,这所幼儿园与余姚市实验幼儿园是结对帮扶学校,而一位叫赵一飞的老师,在环创、课程编制等方面,更是多年来指导和帮助这所幼儿园。一听这名字,张银燕会心一笑,因为赵一飞是自己第一届学生。两个人的身份已经从师生变成了同行,经常线上线下相互交流。

“从一只丑小鸭到白天鹅的过程是漫长的,因为张老师的鼓励,让我坚信只要努力,就一定会有蜕变。”有一位学生毕业多年成为歌唱家后,不忘这位教导过自己的老师,专门寄来音频献上一曲《长大后我就成了你》。

“出于内心的热爱,把一件事做到极致。”张银燕说,庆幸选择了这条路,让人生更有价值。现在,她在宁波市中职学前、音乐学科教研建设中,积极发挥着名师引领示范、传帮带的作用,帮助校内外许多年轻教师在各级竞赛中脱颖而出,促进教师专业化发展。她还担任全国中职学前教育信息化教学设计说课比赛评委工作,参与修订省、市中职学前教育专业人才培养方案、中高职一体化课程教材设计与研发等。

她说,接下来自己将继续做先进教学理念的承接者和传播者,为学前教育专业教改、科研和创新,默默的奉献自己的力量。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。



张银燕和学生在一起。 受访者供图