

夺得首届中国大学生电子竞技联赛冠军

不熬夜不挂科,这支电竞战队如何炼成?



近日,在中国大学生体育协会主办的首届中国大学生电子竞技联赛(CUEA)赛场上,浙江工商职业技术学院电竞俱乐部的指导老师杨森坦言。

在杨森看来,电竞作为国家体育总局认可并正式立项的体育项目,具有竞技性、公平性等特点,其通过规范的组织、团队的塑造、文化的培养,完全可以成为一种健康向上的生活方式。

“如今的大学校园,95后和00后已成为主角,而这代人正是深受互联网、即时通讯、智能手机和平板电脑等科技产物影响的一代人,被称为‘Z时代’人,成立电竞俱乐部,引导他们健康上网、绿色游戏,是形势使然、职责所在。”杨森说。



颁奖仪式现场 通讯员供图

看见 成立电竞俱乐部,丰富校园文化

“虽然电子竞技是电子游戏比赛达到‘竞技’层面的体育项目,但在社会公众眼里,把电子竞技等同于一般电子游戏的观念还是较为普遍。”浙江工商职业技术学院电竞俱乐部的指导老师杨森坦言。

在杨森看来,电竞作为国家体育总局认可并正式立项的体育项目,具有竞技性、公平性等特点,其通过规范的组织、团队的塑造、文化的培养,完全可以成为一种健康向上的生活方式。

“如今的大学校园,95后和00后已成为主角,而这代人正是深受互联网、即时通讯、智能手机和平板电脑等科技产物影响的一代人,被称为‘Z时代’人,成立电竞俱乐部,引导他们健康上网、绿色游戏,是形势使然、职责所在。”杨森说。

如今在浙江工商职院,电竞俱乐部已有700多名会员,成为校内第一大学生社团组织,除了规范章程,还下设AD行政拓展部、VD视觉设计部、CE赛事执行部、LBC直播解说部和PR公共关系部五大部门,具体负责社团的各项事务。

在浙江工商职院体育与军事教研室主任崔世君教授看来,继2018年雅加达第18届亚运会将电竞纳入表演项目后,2020年12月16日,亚奥理事会宣布电竞成为亚运会正式比赛项目,并将参与2022年杭州亚运会,2020年教育部办公厅还将电子竞技从业者列入高校毕业生就业分类统计指标,这些对于高校推广电竞这个新兴体育项目而言,无疑是利好消息。

约定 不准因游戏挂科,不准熬夜打游戏

“参加电竞活动会不会影响学习?”面对这个大家普遍关注和担心的问题。早在俱乐部成立之初,杨森就和成员们约法三章:不准考试挂科、不准上课玩手机、不准熬夜打游戏。“截至当前,这三条铁律都执行得不错,还有几位社员成功专升本。”

在电竞俱乐部团支部书记潘雯洁看来,说因打游戏而影响学习的学生,只是在为自己的懒惰和不上进找借口,“将学习、生活、娱乐达到一个平衡点,寓教于乐才是我们需要去努力的目标。”

据悉,电竞俱乐部每年会选择3-5个当下热门的电玩游戏,坚持“大学生办、大学生赛、大学生评”的理念,举行新生联赛和院系比赛,还包揽赛事的海报设计、活动策划、现场解说、直播评述等一系列赛事组织活动,“锻炼了我们的综合能力,真正做到‘游戏服务于我们’而不是‘我们服务于游戏’。”俱乐部成员、本届CUEA冠军队队员吴镒辉说。

2019年11月,当发现次年即将举办的一百多个大学生体育赛事中,中国大学生电竞联赛(CUEA)赫然在列,浙江工商职院师生就有了一个梦想:打造“王牌”战队,取得好成绩。

从最初的选拔队员组建团队,到参与海选赛进入全国24强,从小组赛遭遇“死亡之组”,到晋级全国4强并最终夺得冠军,2020年9月以来,队员们在杨森、王涛等教练员的指导下,利用课余时间精心准备、刻苦训练,历经一路过关斩将,终于让梦想照进现实。

展望 做强电竞俱乐部,深化体育教学改革

崔世君介绍,作为一项体育竞技项目,电子竞技是以电子设备为运动器械进行的智力和体力结合的比拼,可以锻炼和提升参与者的思维能力、反应能力、肢体协调能力和意志力等,“因其平时比赛及训练所需时间比较长,所以具备良好的体魄至关重要。”

为此,浙江工商职院电竞俱乐部把大学生体质测试达标作为成员的基本要求。同时,考虑到电竞运动多以室内、久坐的方式进行,还通过定期组织户外长跑训练等方式提升学生的身体素质。

据悉,近年来,浙江工商职院

正在积极探索推行体育俱乐部制教学模式改革,以学生自觉自愿结合为基础,以俱乐部形式开展“课堂+课外”体育活动,形成集“教、学、练、赛”为一体的体育教学模式。“除了现在已经开始试行的篮球、足球、羽毛球等传统项目,正在考虑把电竞也纳入其中,在做强电竞俱乐部的同时,进一步深化体育教学改革,提升学生健康理念和身体素质。”崔世君说。

不仅如此,在本次斩获CUEA全国总冠军契机下,浙江工商职院还将进一步提升电竞运动水平,向世界级赛事发起冲击,同时积极探索与地方政府开展合作,通过引入电竞协会,组织、承办电竞赛事等方式为相关产业的发展做出积极贡献。

效率提高2-3倍
成本节约30万元

宁波工程学院 为无人驾驶配送机器人 做“加减法”

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 周丽娜)前进、后退、原地旋转……1月19日,在宁波工程学院校园一角,一辆无人驾驶配送车装载着重物,在一名大学生的操纵下,进退自如,他的几位小伙伴在一旁记录着数据。

研发这辆无人驾驶配送车的,是学校的师生团队,名为翊珩科技,由20余名来自各个专业的学生组成。

无人驾驶技术有个痛点,那就是在软件和团队方面的投入巨大,且光就硬件成本来看,激光雷达高昂的成本就成为制约无人驾驶商业化应用的主要原因。

“为解决校外外卖及快递配送问题和搬运货物乱收费、人员不合规现象,校内团队在多方支持下自主研发一款以运输为核心功能的多功能机器人。”团队负责人刘文龙说起研发的初衷。

“我们研发的这个无人配送机器人,成本将控制在10万元左右,而现在市面上的无人配送车都在40万元以上。”刘文龙自豪地说。

这支团队有独具的优势,其核心技术有来自学校机器人学院的多位教师参与研发。其中,点云稠密化算法、车厢自动分离对接结构、FoV定制传感器及融合方案、弹匣换电结构、四驱转向线控底盘(车规级)是团队无人车降成本提效率的五大创新要素,这些要素均为行业发展趋势或者独创设计。据介绍,团队不仅能够将其一一实现,还将其融合赋予一台无人车,使其平均配送效率最大化(同成本下为竞品的2-3倍),配送成本降低50%-70%,在末端配送领域实现无人配送与人工。

目前,研发已经完成实验室阶段工作,进入(DEMO)演示阶段,预计在今年4月份完成整车。

“我们将使无人配送真正从概念走向商用,走进生活,完整实现大学、园区等半封闭场景的末端配送,争做‘最后一公里’上应用最广泛的无人车!”小伙伴们对此充满信心。



团队在测试无人驾驶配送机器人 通讯员供图

