

谁来教父母成为合格父母? 家庭教育法草案来了

“一想到为人父母居然不用经过考试,就觉得真是太可怕了。”这句略带调侃的话,恰恰道出当今家庭教育的问题所在。谁来教父母成为合格父母?

家庭教育需要立法来设定底线、厘清关系。20日提请全国人大常委会会议审议的家庭教育法草案明确未成年人的父母或者其他监护人是家庭教育的第一责任人,并规定政府、村(居)民委员会、学校、其他有关社会公共机构等不同主体在促进家庭教育方面的责任和义务。

据新华社

父母有家庭教育的权利和义务

草案明确,父母或其他监护人对未成年人实施家庭教育的权利和义务。未成年人的父母分居或离异,任何一方不得拒绝或者怠于履行实施家庭教育的责任,但被人民法院裁判作人身安全保护令的或者中止探望的除外。未成年人的父母或者其他监护人应当树立正确的家庭教育理念,自觉学习家庭教育知识,特别是在孕期和未成年人进入婴幼儿照护服务机构、幼儿园、中小学校等重要节点进行有针对性的学习,掌握科学的家庭教育方法,提高家庭教育的能力。

家庭教育不当,国家可进行干预

家庭教育不仅是家庭内部事务,也事关公共福祉。家庭教育法草案包括总则、家庭教育实施、家庭教育促进、家庭教育干预、法律责任、附则,共六章52条。

全国人大社会建设委员会主任委员何毅亭在向会议作相关说明时介绍,随着我国社会转型速度加快,传统的家庭结构和功能发生深刻变化,家庭教育存在的问题日益凸显:监护缺失、家庭教育缺位导致部分农村留守未成年人受到伤害的极端事件屡有发生;不少父母缺乏正确的成才观,“重智轻德”“重身体健康、轻心理健康”的倾向广泛存在;很多父母表示不知道用什么方法教育孩子,有的甚至将殴打虐待作为家庭教育方式。这些问题,影响许多未成年人的健康成长。对于家庭教育,既要充分尊重父母或者

草案提出,国务院应当组织有关部门制定、修订并及时颁布全国家庭教育指导大纲。省级人民政府应当结合当地实际,组织有关部门编写不同年龄段的家庭教育指导读本,制定相应的家庭教育指导服务工作规范和评估规范。县级以上人民政府应当结合当地实际,通过多种途径和方式设立或者推动设立家庭教育指导服务中心。中小学校、幼儿园应当建立家长学校,针对不同年龄段未成年学生的特点,定期组织家庭教育指导和家庭教育实践活动。

其他监护人的自主性,也要有效发挥政府、学校和社会的促进作用,必要时进行国家干预,从而加强家庭教育的价值引领和教育功能,促进未成年人德智体美劳全面发展。

未成年人的父母或者其他监护人拒绝或者怠于履行家庭教育责任、实施家庭教育不当,导致未成年人行为出现偏差或者合法权益受到损害时,已经意味着家庭教育实施出现严重问题,应当予以必要的干预。为此,草案赋予学校、村(居)民委员会、父母或者其他监护人的所在单位批评教育和督促的权力,明确公安机关、人民检察院、人民法院干预家庭教育的情形和主要措施,并对强制家庭教育指导的实施作出规定。

宁波 14 所学校获评“浙江省文明校园” 形成独具特色的文明校园

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭)近日,中共浙江省委、浙江省人民政府印发《关于表彰新一轮浙江省示范文明城市(县城、城区)、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园的通报》。其中,宁波 14 所学校获评浙江省第一届文明校园。

走进江北区庄桥中心小学,楼道、墙面都在无声中传承着文明力量。“中国梦”“当代浙江人共同价值观”等内容在校园醒目位置可见。“琴、棋、书、画、诗”特色楼道给予学生艺术的滋养和熏陶,“党建长廊”“排球长廊”特色鲜明。校报、校刊则是学校对于校园文化建设的思考和实践,以文化人,以诗育人。

2020 年开始,该校校园里出现这样一群孩子:他们身挂牌,手拿笔记本,奔走在校园中,聚焦于校园卫生、行为规范、学生活动等方面,与同学交流,向老师反馈。他们有一个可爱的称呼——校长小助理。

“我们让学生参与到践行校园文明的行动中来,开创‘校长小助理’制度,让他们都能有机会成为校园管理者,为建设美好校园出谋划策。”该校校长冯海红介绍,文明校园创建活动的深入开展,使校园具有独特的文化内涵,使孩子们的童年更为明丽,似春风化雨润物无声,在潜移默化中润泽童心。

在宁波,像这样的学校还有很多,各校都形成独具特色的文明校园工作亮点。宁波大学通过着力提升思想素质培育新人,全面推进思政课程改革和“课程思政”建设工作,广泛建立道德文明传播基地、志愿服务基地等各类社会实践基地;宁波市北仑职业高级中学全力推进三教改革,开展“爱岗敬业”“正师风、强师德、增师能”等主题的教育系列活动,通过师德师风建设抓住文明之要;象山县丹城第五小学创建市内首家县级家风馆,具有象山本土特色的实体家风馆和网络 3D 家风馆虚实结合,实现时空无限拓展,省级立项课题“从‘生活于’到‘生活出’:让家家都有一个家风馆”,实现互联网+德育的巧妙突破。



象山县丹城第五小学资料图。校方供图

也因此,宁波校园里不断涌现出动人暖心的文明故事,这反映出学校对思想教育的重视,折射出宁波文明校园创建工作取得实实在在的成效。可以说,文明校园正成为展示文明宁波的新窗口。

2020 年,宁波教育系统在文明校园创建工作中收获颇丰。总计 79 所学校获评第三批宁波市文明校园,这使得市级文明校园总数达到 329 所。这一年里,还获得多个全国文明先进,海曙中心小学、宁波市职业技术教育中心学校,荣获全国文明校园称号;海曙区青少年宫,成为全国文明单位;宁波市镇安小学校长顾秋红,获全国未成年人思想道德建设先进个人荣誉。

据了解,近年来,市教育局紧紧围绕立德树人根本任务,不断创新德育工作举措,深化文明校园创建工作,为学生营造健康成长的良好环境。

浙江省文明校园名单(宁波):宁波大学、浙江万里学院、宁波市海曙外国语学校、宁波市江北区庄桥中心小学、宁波市北仑区新碶中学、宁波市北仑职业高级中学、宁波市鄞州中学、宁波市四眼碶小学、宁波市鄞州实验中学、奉化龙津实验学校、余姚市第二实验小学、慈溪实验中学、宁海县岔路镇中心小学、象山县丹城第五小学。

资助留鄞贫困学子 周秀芳爱心教育工作站 有新动作

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 胡谷怀)1月19日,鄞州教育网公布《周秀芳爱心教育工作站关于鄞州区贫困学生资助条例》。此次的资助对象为鄞州区家庭经济困难的且有学籍的幼儿、小学生、初中生,重点关注留在鄞州过年有困难的外来务工子女家庭。

这是鄞州区教育局在本月15日下发《关于开展留鄞随迁子女学生关心关爱活动的实施方案》后的又一新动作。

在上述《实施方案》中,鄞州区教育局倡导学校排摸困难随迁子女学生家庭,以捐款、慰问、结对等形式,也可积极借助企业、社会等慈善资源,如周秀芳爱心基金等,关心关爱困难学生。对此,周秀芳爱心教育工作站积极响应,将此前募集的一部分专向公益资金捐给鄞州区贫困生及特殊儿童。

● 资助方式

由学生本人或监护人或班主任或学校相关部门按照表格提出申请,以学校为单位统一于2021年2月1日之前将材料发到审核小组指定邮箱 942370632@QQ.COM。工作站评定小组于2021年2月2日按照要求开始审查资料。

开通 10 条“暖心通道” 江北助留甬学子过好年

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭 通讯员 郑时玲)1月20日,江北区教育局发布消息,将开通“乐、学、游、爱”10条暖心通道,让留甬学子开心就地过年。

“乐”在江北。在做好常态化疫情防控工作的前提下,江北区教育局鼓励学校按“定时、定点、定人”要求向校内留甬随迁子女学生有序开放学校体育场馆、图书馆、专用教室等场地。在寒假结束前,分班举行一场迎春活动,让孩子们感受到不同于以往但同样热闹喜庆的年味。

“学”在江北。通过华数电视平台和宁波智慧教育平台甬上云校,开发、上架一批寓教于乐的假期线上课程供学生自主选择,其中还将面向初三学生上线一批专项学习指导课程。由宗瑞青少年宫推出的“美食小当家”、“居家小达人”和“红领巾安全自护”三个系列线上课程,也将面向全体学生假期中开放。

“游”在江北。江北区教育局联合区文旅局“春节留甬过大年”活动,在做好个人防护防控措施下,学生可以和家人一起去锻炼身体,增强体质。

“爱”在江北。鼓励学校组织党员教师、班主任老师走访留甬随迁子女学生家庭中的困难家庭,通过爱心捐助、新春慰问等形式为他们送去温暖。鼓励学科教师加强对留甬随迁子女学生学业的跟踪辅导,做好课业的线上咨询与解答。