



校长名片:毛剑东

鄞州区实验小学校长,宁波市名校长,宁波市“王宽诚”育才奖,浙江省“春蚕奖”获得者。

1913年,鄞县第三高等小学创办,也就是如今鄞州区实验小学和鄞州区姜山镇中心小学的前身。

桃李不言,下自成蹊。纵使几番更名,这所百年学堂始终与时代同向,与教育同新,不仅坚守传道授业解惑阵地,更成为德润育人、培桃育李的一方沃土。

好学校,离不开好校长。近日,记者走进鄞州区实验小学的校长室,将镜头对准了这里的“掌门人”毛剑东,细细聆听他的教育故事。

□现代金报 | 甬上教育 记者 陈嫣然

鄞州区实验小学教育集团总校长毛剑东: 用爱奏响教育乐章

B 他是多次履新总能攻坚克难的校长

1992年,毛剑东调入横街镇中心小学,这一呆就是17年。也就是在这里,他因为出色的教学教育能力,被三度提拔,实现了从班主任、到教导处副主任,到教导处主任,再到副校长、校长的阶梯式上升。

每一步,毛剑东都走得沉稳而又踏实,不过,他也直言:“校长的身份,让我对教育有了更深入的思考。在此之前,我只知道钻研教研工作,对自己的教育思想并不明晰。”

2009年,毛剑东被调到鄞江镇中心小学,他心里还是一样的感受。原先学校的各项事务刚好熟悉了,未来的发展规划草稿也落进肚里了,难道又要从头来过?望着眼前陈旧的校舍,强烈的失落感像千百只蚂蚁似的,爬上他的心头。

“既然把任务交给我了,那就努力做好!”犟性子一抬头,毛剑东就热火朝天地投入到了建设新学校的工作中。他东奔西走,多次向乡镇政府申请,要求改善校舍

环境,只为孩子们能有舒适宜人的学习环境;为顺利通过绩效工资分配方案,他召开7次教师座谈会,真诚交流,只为老师们付出的心血不白费。而在“从零开始”的三年后,当鄞江镇中心小学新校舍开土动工之际,又到毛剑东该说“再见”的时候了。

屡屡“临危受命”,次次“化险为夷”,这一次,身经百战的毛剑东不再打退堂鼓,他像个斗士,义无反顾地冲向最需要他的地方。

鄞州区实验小学是一所百年老校,有底蕴有故事,在2015年新校区落成之际,毛剑东精心策划百年校庆汇演,邀请到历任校长聚集一堂,忆往昔,话今朝。“在我看来,校长一定要继承他人的成果,善于发现、欣赏他人的成就,审视这个学校的发展。取其精华传承发扬,同时结合自己的理念,提升学校的教育教学质量,促进师生成长。”



毛剑东(左四)和师生们在一起。受访者供图

A 他是想当音乐老师的数学老师

1988年,青春正好的16岁,毛剑东一脚迈进了宁波师范学校大门。

“父母都是农民,家里条件不大好,我想着,考师范生,能做老师,有份稳定的工作,好减轻父母的负担。”毛剑东印象很深,面试要朗读、唱歌和跳舞,“我的普通话不标准,歌唱的是《小草》,跳舞就是模仿了些太空舞的动作。”

若不是考上了师范生,毛剑东可想不到,自己在音乐上竟是天赋型选手。

三年学习生涯中,他不仅稳打稳扎基本功,凭着过人的毅力,还学会了风琴、钢琴、小号、长笛等各类乐器。1991年,省内四校师范生毕业汇演,毛剑东迎来了学生时代的“高光时刻”,作为学生代表,上台表演了钢琴独奏,一时间风光无两。

同年8月,按照分配,毛剑东将前往爱中乡中心小学,他盼着,能成为一名专职音乐老师,带着学生们领略音乐的美妙神奇。

可就这样一个朴实的理想,在他刚踏入职业生涯的第一站时,就“破灭”了。

“那是一所建在半山腰的学校,我小学就在这里就读,学生少,老师更少。”毛剑东说,在那个年代,音乐算不上主课,也正因为如此,他被安排到了主课老师的位置上,教数学,兼音乐,“我这人,有一点特别犟,认准了的事,就要一门心思坚持不懈去做好。”

于是,除了完成设计教案、备课上课等日常工作,毛剑东还兴致勃勃成立了校鼓号队,拉着一群学生,早晚开练,“咚咚哒……咚咚哒……”嘹亮铿锵的鼓号声传遍了校园山野。

年轻的毛剑东就像是一缕阳光,为这所山区学校带来别样的生机与朝气。转年,他一手培养的鼓号队在全区少先队鼓号队竞演中拿了二等奖,这对当时的爱中乡中心小学来说,是前所未有的荣誉。

C 他是开明包容善于学习的教育集团“掌门人”

在办学中,毛剑东充满魄力,开明包容,善于学习,是一位非常有思路的校长。

“教师育人在细微处,学生成长在活动中。”作为校长,毛剑东深知教师对一所学校发展的重要性,因为教师走多远,就决定着学生走多远,教师的发展也决定着学校能否“可持续发展”,“让每一位教师幸福而有尊严地工作,让每一位教师享受工作,这是我们的追求与希望。”毛剑东说。

“对老师,我有一个原则,‘育人’在前,‘教书’在后。教师的任何教育方式、评价标准都必须以学生的发展为中心。”

鄞州区实验小学是全国青少年校园足球特色学校,曾培养出已签约阿根廷河床俱乐部的足球小将吕孙豪。上课带观察表,是这里足球教练的必备,“足球不仅仅是足球,教练不仅要教会学生技术,更要关注孩子们的品质,比如遇到挫折时的表现,团队协作能力等等。”毛剑东很有体会,丰富的课程能够促进学生综合素养的发展,培养孩子的品德素质。所以,在他“德润童心、全人生长”办学理

念的指引下,学校开设书法、足球、攀岩、劳动等拓展性课程近百门,每年举办体育节、读书节、科技节、艺术节等一系列多元化活动,每个孩子都能得其所好,各有长技。

近几年间,鄞州区实验小学揽进不少国字号、省字号等多项荣誉嘉奖,对于一系列既有的成果,毛剑东显得格外淡定。他说:“当给孩子们搭建了平台,完善了服务,为他们的成长尽可能多地做一些事情,学校品牌就会自然而然地形成。”

2015年至今,鄞州实验小学已二度扩容,陆续吸纳姜山书院、陈家团小学、培本小学,实现集团化办学,助力区内基础教育优质均衡发展。

“欲问秋果何所累,自有春风雨潇潇。”在近30年的教育生涯中,毛剑东曾遇到过很多困难,但最终都凭借着他的毅力和耐力得以攻克,在他的观念中,教育和音乐一样,都是艺术,身为教育者,只有倾注所有的爱,才能够谱写弹奏出最动人的教育乐章。