

“学前教育深化改革实施意见”系列评论②

近日,宁波市委、市政府公布《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》(以下简称《意见》),提出到2022年,全面建成覆盖城乡、布局合理、公益普惠、优质均衡、监管完善的学前教育公共服务体系。作为我市教育中的短板,学前教育怎样走好接下来的高质量发展之路,多位业内人士应本报之邀,谈了自己的看法。



林兰

宁波大学教师教育学院
副教授、博士

少了焦虑 多了公平 提了质量

学前教育是终身学习的开端,是国民教育体系的重要组成部分,是重要的社会公益事业。办好学前教育、实现幼有所育,是党的十九大作出的重大决策部署,是党和政府为老百姓办实事的重大民生工程。

宁波市委、市政府出台的《意见》,响应了中共中央国务院对于学前教育改革发展的整体部署。对于进一步推动宁波学前教育优质、公平发展有着重要的意义。

改革开放40年以来,我国学前教育改革始终以自上而下与自下而上相互推动的方式助力教育发展。在取得了成就的同时,也存在发展不平衡、不充分等一系列突出问题。特别是在城乡二元格局下,教育资源分配不均、师资力量分配不均等问题仍然凸显。

作为出生后的第一个关键发展期——学前阶段的成长经历对儿童未来的发展有重要意义。这种重要意义不仅仅是对儿童个人,实则也关系到亿万家庭、乃至整个社会的健康发展。尽管当前国家高度重视学前教育的均衡发展,但在现实生活中仍存在着优势教育资源分布不均、家长争抢“名园”、“不让孩子输在起跑

线上”等问题。在社会再生产过程中,教育一直发挥着重要的机制作用。家长争抢优势教育资源的背后实则反映着当代优势阶层在维持阶层优势过程中的育儿焦虑。他们把自身的焦虑感反映在养育年幼儿童的过程中,甚至不惜违背学前儿童的身心发展规律。在“同一片蓝天下”,家庭不平等的社会地位正影响着年幼儿童获取的教育资源。

当父母的各种资本成为一双控制教育资源分配的无形又强有力的手时,教育的公平与公正只能依赖于政策与制度的保驾护航。《意见》的出台,为各级各类幼儿园高质量发展提供了重要的政策支持。《意见》明确了宁波学前教育未来发展的总体目标以及各阶段的具体发展目标。在目标导向下,各级各类幼儿园将在师资培养、队伍建设等方面持续关注过程质量,不断推动宁波学前教育健康、科学的发展。此外,《意见》还明确了小区配套幼儿园普惠性建设的基本方向以及农村地区幼儿园的具体帮扶措施。这些举措将有助于统筹分配宁波学前教育的优势资源,保证宁波学前教育公平、稳定、优质发展。

从“幼有所育” 到“幼有优育”



马春玉

宁波市宝韵幼儿教育集团

实施意见公布,是宁波学前教育领域的一件具有里程碑意义的大事,也是宁波幼教人期盼已久的一件幸事!作为一名基层幼儿园园长,我认为宁波市委、市政府这个“硬核”举措,体现了党委政府对于学前教育发展工作的“硬核”担当,将推动“幼有所育”向“幼有优育”转变,为宁波学前教育实现高质量发展提供政策机制保障,主要有以下三大亮点:

亮点一:明确职责分工,落实落细责任。

此次《意见》,一是厘清了区县(市)政府和镇乡(街道)政府(办事处)在学前教育发展工作中的具体职责;二是建立了“以县为主”的财政管理体制;三是明确公办幼儿园负责人和事业编制教师配备、交流、待遇保障由区县(市)教育部门统一管理。为幼儿园管理者解除了因管理体制弊端造成的困扰,提供了政策上的支持和依据。

亮点二:强调公办普惠,确保幼有所育。

学前教育普及率是评估学前教育的可获得性或“入园难”问题缓解程度的实效性指标。此次《意见》提出了四个“硬核要求”:一是2022年前,全市每年新(改、扩)建公办幼儿园和普惠性民办幼儿园30所左右;二是公办园在园幼儿占比高于50%以上的区县(市)只升不降,且50%以下的区县(市)新建小区配套幼儿园应办成公办园;三是常住人口5万以上的镇乡(街道)要有2所及以上公办园;四是城镇小区配套幼儿园与首期建设的居民住宅区要实现“五同步”,并不得举办营利性幼儿园。这一系列要求明确了加强公办园和普惠民办园建设的“风向标”,“硬核”回应了公众对“普及普惠学前教育”的期待,缓解了“入园难”“入园贵”难题,也一定程度上减轻了部分“品牌园”“优质园”的招生压力。

亮点三:保障经费队伍,实现幼有优育。

《意见》提出了四个“硬核保障”:一是加强对学前教育的经费保障,要求各区(县)市确保财政性学前教育经费占同及财政性教育经费的比例在8%以上,不举办高中的在12%以上;二是加强对普惠性民办园政策保障,通过购买服务、综合奖补、减免租金、派驻公办教师、师资培训、教研指导等方式大力支持普惠民办幼儿园发展。三是加强对公办教师编制保障,在科学统筹、盘活存量基础上,优先保障学前教育发展需要,及时补充公办园教师编制。四是加强对教师队伍的待遇保障,要求将公办园保教服务纳入政府购买服务范围,依法保障并提高幼儿园劳动合同制教师工资待遇。

本埠声音

青年大学生 应像杜昊霏这样 敢于担当

回家第一天就报名防疫志愿者,这是浙江万里学院河北籍学生党员杜昊霏的选择。近日,浙江万里学院收到一封来自河北省涿州市清凉寺街道办事处光明社区居民委员会的表扬信,信中高度赞扬了生物与环境学院河北籍学生党员杜昊霏在疫情期间的志愿者工作。

(本报今日A14版)

杜昊霏是1月13日返乡的,当时正是河北疫情最严重的时候。回家第一天,他就看到小区物业群发出的急需防疫志愿者的通知。得知消息后,他第一时间报名参加,但妈妈并不支持。

但杜昊霏的可贵就在这里。“我在疫情期间入党,更应该在疫情中站出来,发挥党员的先锋模范作用。”最终,他说服母亲,如愿成为一名防疫志愿者。

在此,不能不说到其所在的学院。临近放假时,学院领导、班主任专门一对一联系河北籍学子,询问行程、家里情况并给予关心和帮助,让同学感到非常温暖。所以杜昊霏就有了带着这份温暖回家再传递下去的念头。同时,他也坚定了与河北同舟共“冀”的决心,坚定了为家乡抗疫贡献一份力量的决心。

正因为有这样的决心,他在做志愿者时的表现相当抢眼。与其他防疫人员一道,出色完成了志愿工作,受到当地居委会的高度肯定。这才有了报道开篇提到的表扬信一节。

我们的大学到底要培养什么样的人?是精致的利己主义者,还是有责任担当、甘愿服务社会、具有奉献精神的现代公民?这是每个大学生都必须面对的问题,也是每一所大学最应该关注的核心问题。而要打赢防疫仗、振兴经济、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,需要的恰恰是像杜昊霏那样敢于担当的青年大学生。

“我们青年大学生要有担当”,杜昊霏表示,只要有能为疫情防控贡献力量,自己绝不退缩。我把这句话照引在这里,以期广大大学生能与其共勉,做一个有担当精神的青年学子。

陌上青

象山德利农牧科技发展有限公司猪场改扩建项目第二次环境影响评价信息公告

《象山德利农牧科技发展有限公司猪场改扩建项目环境影响报告书(征求意见稿)》已形成,根据《环境影响评价公众参与办法》等有关规定,现进行有关信息公示。

一、环境影响评价征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书方式和途径

1、报告书征求意见稿全文网络链接: <https://kdocs.cn/l/cxxQuNKD9tzi>

2、纸质报告书查阅方式:请与环评报告编制单位联系。

二、征求意见的公众范围

现对建设项目所在地及周边区域的公众和有关单位征求意见。

三、公众意见表的网络链接

http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/t20181024_665329.html

四、公众提出意见的方式和途径

公众可以通过信函、电话或直接来访等方式向建设单位、环评单位及环保主管部门反映对项目的意见。

建设单位:象山德利农牧科技发展有限公司(潘总 13968365935)

编制单位:宁波国咨环境发展有限公司(李工 0574-89051900/374928810@qq.com)

五、公众提出意见起始时间。

公示时间:2021年1月26日起至2021年2月7日,共计10个工作日。

公告发布单位:象山德利农牧科技发展有限公司

2021年1月29日

宁波舟山港石浦港区下湾门外南田航道及泥螺屿南航道优化改建项目环境影响评价公众参与信息公示

《宁波舟山港石浦港区下湾门外南田航道及泥螺屿南航道优化改建项目环境影响报告书(征求意见稿)》已形成,根据《环境影响评价公众参与办法》等有关规定,现进行有关信息公示。

一、环境影响评价征求意见稿全文的网络链接及查阅报告的方式和途径

公众可在 <https://kdocs.cn/l/cbwdoIBTxNIM> 查阅环境影响报告书征求意见稿全文或在建设单位处查阅。

二、征求意见的公众范围

工程周边居民、企事业单位等。

三、公众意见表的网络链接

公众可在 http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/t20181024_665329.html 下载公众意见表。

四、公众提出意见的方式和途径

公众可以通过信函、电子邮件或者建设单位提供的其他方式,将公众意见表等提交建设单位。

建设单位:国电象山海上风电有限公司

通讯地址:浙江省宁波市鄞州区宁东路269号宁波环球航运大厦30F

联系人:邱尔耀 联系电话:0574-55007318

邮箱:12102181@chnenergy.com.cn, yao88662@qq.com

五、公众提出意见的起止时间

2021年1月25日至2021年2月5日,共计10个工作日。

公告发布单位:国电象山海上风电有限公司

2021年1月29日