



冬日里的温暖

海曙区横街镇中心小学 403 班
李蕙凯(证号 1007863)
指导老师 林红波

每当我坐上妈妈的那辆车,就会情不自禁地想起那温暖的一幕。

那是冬日的一个星期天,我和妈妈一起去山里看望年迈的阿太。山路弯弯曲曲,妈妈小心地驾驶着。突然,车子响起了警报声。妈妈连忙把车停在路边,下去检查,发现后胎软塌塌的,像被什么东西扎破了。妈妈立马打了保险公司的电话,但由于路太远,救援队需要两个小时后才能到;妈妈又打了镇上的汽车修理店,但是他们嫌路太远不愿来。

正当我和妈妈束手无策时,一个叔叔骑着电瓶车向我们驶来,看见我们着急的样子,便下车问道:“你们怎么啦?”“车胎破了!打了电话,没人修!”妈妈无奈地回答。“哦,这样啊!你这里有工具吧?换个轮胎就可以了。”那个叔叔微笑着说。妈妈连声说:“有的,有的,太感谢了!”说着,妈妈跑去后备箱拿。

只见叔叔先从路边搬了一块大石头,放在前轮下,防止车子下滑,又用千斤顶把车子顶了起来。接着,他拿起扳手,一下一下吃力地拧着轮胎上的螺帽。有几个螺帽仿佛死死地咬在了螺丝上,叔叔就用脚踩扳手。一颗颗豆大的汗珠从他的额头滚落下来。螺帽终于都被拧下来了,叔叔取下破轮胎,又从后备箱里取出备用轮胎,安在轮毂上,拧紧螺帽。新轮胎安装好以后,叔叔掸了掸满是灰尘的手,擦了擦额头的汗珠,说:“可以啦!山路难开,小心一点!”妈妈立马掏出了100元钱塞给叔叔,说:“谢谢您!没有您,我们娘俩真不知道该怎么办了!太感谢了!”叔叔把钱塞回妈妈手中,憨憨地笑着:“举手之劳,不要钱的。”说完,叔叔骑上电瓶车走了。望着叔叔远去的身影,我心里涌起了阵阵暖意。

我想对叔叔说:“感谢您!是您的小小善举在我的心中种下了一颗爱的种子,也让我在这个寒冷的冬日感觉如此温暖!”

寒潮

海曙区信谊小学 401 班
张天逸(证号 1007250)
指导老师 杨静红

冬日,不知不觉已与我们相遇了。

看着天气预报上“-6℃”的醒目数字,我不禁大跌眼镜。冬似乎采用了“厚积薄发”的策略,先前一直在深藏不露地闭门修炼,此刻“一鸣惊人”,以寒潮彰显它的功力。窗户上也留下了它的足迹——冰花。远看,似百鸟朝凤,大大小小的鸟儿在窗上展翅;近看,似一尾尾金鱼儿,飘逸着薄如蚕丝的硕大尾。用指尖轻触窗子,一股凉意涌上心头。

出门,尽管我已将自己包裹得跟粽子似的,还是被一缕刺骨的寒风毫不留情地攻击了脸蛋。我将帽子扯了扯,用围巾围住了半张脸。空气的色调似乎都变成了冷色,树木的叶子已被这肃杀的季节给摧残。原本单调的枝干,此时缀上了一串串小冰凌。本就冰冷的金属塔楼,在寒潮中愈发冷冽了。

小区的柏油路上结了一层透明的冰,成了天然的溜冰场。行人走在上面,都小心翼翼的。爸爸的车在雪与冰的夹击之下已然成了车雕,车尾还结了几串有趣的小冰凌,剔透而精致。

吃过晚饭,我们一家三口玩起了“水果争五”争霸赛。嬉闹声驱走了寒冷,其乐融融的幸福,成了严寒中的小太阳,点亮温暖与幸福。

寒潮来袭时,或顽强面对,等待寒流过后的暖阳,或用温馨和幸福点一盏最亮的灯。



“柿”事如意

镇海区实验小学 303 班
陈蓓允(证号 1000737) 指导老师 周舟



北仑区实验小学 501 班
张嗣栋(证号 1012086) 指导老师 谢芳园

瓶中“飞球”

镇海区骆驼中心小学 406 班
陈骏(证号 1001284)
指导老师 程玲玲

今天,我在游乐场看到了一个惊险又刺激的节目,叫“环球飞车”。这些“飞”起来的摩托车为什么不会掉下来呢?里面蕴含着什么科学原理?回到家我查阅了一下资料,原来是摩托车做圆周运动产生离心力,所以可以在球中“飞”起来,如果速度减慢或者停止运动,摩托车就会掉下来。我迫不及待地想动手做一个科学实验,寻找并感受一下这种神奇的科学原理。

我准备的材料有矿泉水瓶、剪刀、美工刀、彩色笔、乒乓球、双面胶、20 厘米长的纸条。首先用美工刀和剪刀把矿泉水瓶的瓶口剪下来,然后把纸条平均分成三等份,涂上颜色,用双面胶粘在瓶子外面。接下来我要让乒乓球在瓶中转动起来,还要转到不同颜色的区域。“瓶中飞球”开始了,我紧张地摇动着手里的塑料瓶,乒乓球并没有像预料中一样飞起来,而是一直躺在瓶底滚动。“这个乒乓球怎么不听话呢?”我急得手忙脚乱,满头大汗。妈妈看见了,走过来说:“不要急,慢慢来,你要手拿瓶子上端,转动的时候要匀速,不能一会儿快,一会儿慢。”我吸了一口气,拿起瓶子,慢慢地开始转动,加速,乒乓球沿着瓶壁开始做圆周运动。随着我摇晃瓶子速度加快,乒乓球也转得越来越高。“成功了,成功了!”我欢呼雀跃。

多么有趣的实验啊!

那一次,我哭了

北仑区岷山学校 502 班
陈羽皓(证号 1006412)
指导老师 徐波

哭,是一种情感的表达,有感动,有伤心,有激动……而我那次的泪水,是激动的眼泪。

记得我上幼儿园时,每年的运动会上都有一项跳羊角球比赛。这个比赛很有趣,就是人坐在羊角球上,在 200 米的距离内,谁先跳到终点谁就是冠军。比赛开始了,我坐在一个羊角球上,像袋鼠一样用力地往前蹦。可是,别的小朋友都跳得比我快。我奋力追赶着,但一个小朋友都没追上。我越发着急起来,心里想:其他小朋友怎么能跳这么快,我怎么那么慢,难道是我练习得不够……正胡思乱想间,我的脚下一空,一屁股摔在了地上,手掌都磨破了。

看着离我越来越远的小伙伴,我觉得赢得比赛的希望逐渐破碎。我干脆坐在地上,不动了。妈妈在我身后喊:“羽皓,加油,别放弃,你可以得第一的!”是啊,比赛还没结束,我就不能放弃!于是我深吸一口气,重新坐上了羊角球,不顾一切地去奋力追赶其他小朋友。这次,我总结了刚才的错误姿势,把身体微微前倾,两脚与球底齐平,双手抓紧“羊角”,猛地向前窜,一下子就比刚才跳得远了。就这样,我一个个地超过了前面的小朋友,第一个跳过了终点。“耶,我是第一!”两行热泪从我的眼眶涌出,我冲向了在赛道旁的妈妈……

哭,不一定是委屈的,也可以是兴奋的表达。

拼句子

北仑区小港实验学校 503 班
朱妍(证号 1012039)

“哈哈……”这是从哪里传出来的笑声?告诉你吧,我们班正在玩拼句子的游戏呢!

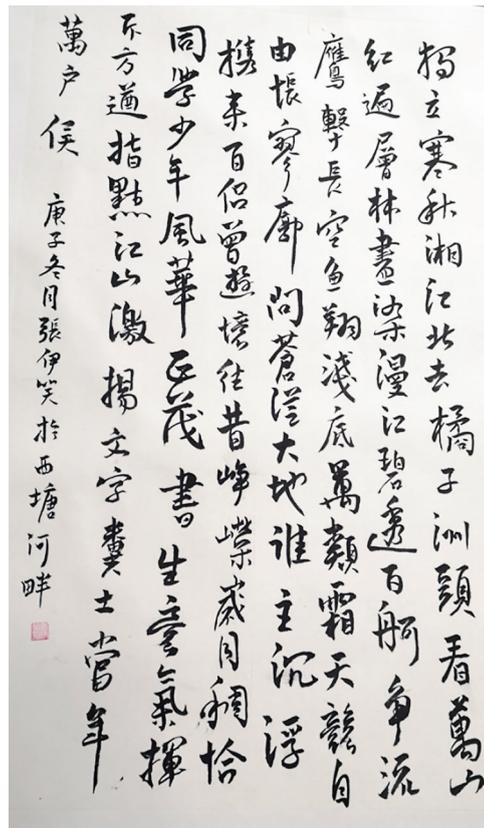
刘老师把我们分成四组,第一组在纸条上写人物,第二组写地点,第三组和第四组分别写怎么样和干什么。然后每组派一位同学读出纸条上的内容,连成一句话。同学们拼出来的句子五花八门,十分有趣。

第一个上场的是成雨馨同学,只见她诡异地一笑,说:“雷甘宁。”我们的目光齐刷刷地落在了雷甘宁身上。“在火山口手舞足蹈地吃苹果!”“哈哈……”全班笑得前俯后仰。雷甘宁满脸通红,像个大苹果,手指着我们大喊:“谁!这是谁写的?”全班的笑声像波浪一样,一浪高过一浪,像要把屋顶给震开似的。

下一个高宇菲上场了,她拿着纸条说:“肖之遥,在墓地里开心地上厕所!”全班指着肖之遥,一个个笑得眼睛眯成了一条缝,都是一帮幸灾乐祸的家伙。

轮到雷甘宁了,他看了一眼说:“爱迪生,开心地在墓地里上课!”全班又是一阵哄堂大笑,有的眉毛都快飞起来了,有的笑跌了眼镜,还有的嘴巴笑得都能吞下两个鸡蛋。

快乐的时光在大家的笑声中不知不觉地过去了,希望下次还能再玩这个游戏。



软笔行书

海曙区信谊小学 401 班
张伊笑(证号 1012306) 指导老师 林玲燕