



# 山村里来的教书匠 用微光点亮一座城

校长名片:汪阳合

宁波国家高新区外国语学校党总支书记、校长,高级教师,宁波市名校长,宁波市优秀教师、宁波市未成年人思想道德建设工作先进个人、宁波高新区名教师,浙江省书香人物,儿童文学作家,浙江省作家协会会员。



如果硬给校长们分个类,宁波国家高新区外国语学校汪阳合肯定是典型的稳打稳扎型校长。从教36年,他从一线教师到教导主任,再到一校之长,每一步都花了10年之久。

“让孩子在班级大家庭中幸福成长”是他作为班主任一直努力的方向;“让学生沉浸在文学的快乐之中”是他作为语文老师的毕生追求;“让教师享受工作的愉悦”是他作为教育管理者的奋斗目标。了解汪阳合的成长经历,聆听他的办学理念,翻看他教学教育的成绩成果,走进他的内心世界,记者强烈感受到他炽热博大的教育情怀。

□现代金报 | 甬上教育  
记者 陈嫣然

## 自己的全面发展 来引领学生全面发展

“我的父亲就是一名教师,我从小就对父亲为傲,梦想着长大以后也能当个老师。”1985年,从师范学校毕业的汪阳合回到家乡淳安县,走上三尺讲台,拿起粉笔,写下教书育人第一篇章。

“就像一盏煤油灯,点亮自己,点亮学生,点亮乡村。”在汪阳合的记忆中,父亲每天走15公里的山路去给村校的孩子上课,风雨无阻,父亲的点点滴滴如春风化雨般潜入自己的内心,“奉献和坚守,这是父亲教给我的最美一课。”

最初的那些年,汪阳合像父亲一样,扎根乡村,在当地的一所中心小学担任一线教师。村校里的老师,好比医院里的全科大夫,什么课都教,什么活都兼。入校第一年,汪阳合担任班主任,教一个班的语文,另外还兼任8节体育、4节自然、1节思想品德、1节班会,之后还教过音乐、美术,担任过少先队辅导员,教导处主任,承担学校的宣传、板报等工作。

这段从教经历让汪阳合对教师这份职业有了更清晰的认识,“教师需要全面发展,以自己的全面发展来引领学生的全面发展。”就拿汪阳合自己来说,他理科强文科弱,可到学校后却被安排做语文老师。为了补上短板,他在业余时间恶补语文,攻读汉语言文学,不断精进语文教学水平和文学素养。

“学生不是学科性的,他们是具有强烈个性且需要全面发展的社会人。我们教师要做的就是用自己的人格力量、教育力量,为学生的前行点一盏明灯,好使他们向着目标奋力挺进。”

## 翻山越岭把学生拉回课堂 一块猪肉一篮鸡蛋都是学费

平凡而又伟大,用来形容乡村教师,毫不为过。回想在村校的11年里,汪阳合已记不清自己走过多少里山路,翻过多少个山头,就像《一个都不能少》里的魏老师一样,他还要把因为各种原因不来上学的适龄学生叫回课堂。

“有一次,新学期的第一天,40多位学生才来了一半,把我心里急得……”汪阳合说,不来上学的原因很多,多半是因为家里条件不好。

再穷不能穷教育,抱着“为人师”的单纯念头,他几乎每周都要到各个村去找学生找家长。不过有时候,即使磨破嘴皮子,学生也回不来,“有的家庭确实太困难了,父母说,孩子你领走,学费没有。我就告诉他们,先来上学!学费再说!”而结果往往是,汪阳合悄悄垫付了学费,“每到学期末,我们家就客人多,有时是一块猪肉,有时是一篮鸡蛋,我母亲还觉得奇怪,我跟她说,这些都是学费。”

很多年后,当汪阳合回到老家探亲,还有人登门谢他为女儿垫付学费的事。“做老师最大的收获,莫过于桃李满天下。但每一个桃李的成熟,都离不开辛勤的耕耘。我愿意春天播种,夏天呵护,等到秋天,见证学生们成长的喜悦。”汪阳合笑着说。

▼汪阳合在开学礼上赠送学生纪念书签。



## “只要学生在,我就在” 朝五晚十是他的常态

25年前,汪阳合走出山村,来到宁波,在刚成立一年的宁波万里国际学校担任班主任兼语文老师。这是一群和山村孩子全然不同的儿童,他们成长在优越的家庭环境中,思维活跃。如何为这群孩子提供更好的教育,让他们有更光明的未来?

汪阳合并没有在应试教育上下功夫,他深知教育需深耕细作,给予时间方出真章,多年的经验赋予了他教育的智慧。

正好学校要召开运动会,汪阳合向全班学生立下“军令状”:誓拿团体总分第一!“语文老师教我们体育?还想拿第一?汪老师你在开玩笑吗?”孩子们不信,可看着老师胸有成竹的样子,心中又燃起了斗志,于是,全班孩子每天积极投入训练,还真拿回了第一的好成绩。甚至不久后,在校园“三歌”比赛中,他们班又捧回了个特别奖,获得了校长的点名表扬。

一次又一次的胜利,不仅让原本氛围涣散的班级有了班魂,也让每个孩子有了重塑自己的勇气,有了努力拼搏的自信,至于学习的积极性,早已无须汪阳合操心了。

在民办学校20年,汪阳合是一个不断创造教育惊喜的人。而惊喜的背后,是不为人知的奉献。万里国际学校是一所全寄宿学校,班主任不仅要抓学习,还要管生活,每天朝五晚十是汪阳合的工作常态,为了缩短赶路的时间,他干脆住进学校,“只要学生在,我就在”是他的班主任守则之一。

近几年在网络上流传着一份“班主任口头禅”,“你们是我带过的最差的一届”“整个年级就你们班最吵”……这让汪阳合这个老班主任连连摇头,“可不能这么说,我认为教师一定要有博爱精神,有爱,心中才有阳光,脸上才有微笑,这样才能走进学生的内心,给学生的心灵带来阳光。”

“你们是我带过最好的班级,最棒的学生!”汪阳合笑说,这才是他的班主任口头禅。

## 从优秀教师到卓越校长 他希望“照亮更多人的路”

2009年,宁波国家高新区外国语学校创办,并全面承接宁波万里国际学校义务段的教育资源,时任万里国际学校小学校长的汪阳合也随之走上了变革潮头,担起重任。如何把民办学校体制、机制的优势转化为公办学校内涵发展优势,汪阳合思索良久。

“我认为教育的本质是尊重、发现和唤醒。尊重学生成长规律、发现学生的优势与问题,唤醒学生的内在潜能。对老师,也是同理。要注重发挥每个教师、学生的主体性、主动性,激活每个教师、学生的生命活力,使每个教师、学生都能主动地投入到学与教中,促使师生都能得到全面、充分、可持续发展。”谈及理想中的教育境界,汪阳合用了“自主发展、生命放歌”八个字。

多年来的办学经验让汪阳合深刻感受到,在自主的环境下,生命的活力是最灿烂的,“校长要有一颗宽容的心,要能理解不同性格、不同个性的师生,要营造一种和谐的教学环境,激发全体师生的积极性。”事实也是如此,学生喜爱、家长认可、老师追随,汪阳合的教育生涯也迎来了秋日的收获。十余年间,高外已从仅4个班的萌新学校成长为66个班级的实力学校,不仅培养出了无数优秀学子,还培养出一名省特级教师,一名宁波市名校长,19位市区名师、骨干教师、骨干班主任,35位市区教坛新秀。

“就连我的孩子,现在也已经成为一名人民教师了。”从山村到城市,从民办学校到公立学校,汪阳合用自己的桃李年华实现了由优秀教师到卓越校长的蜕变,如今,他还想着,将自己手中的这盏灯,照亮更多为人师者、更多孩子脚下的路。