

“心理健康在孩子 委员们聚焦学生心理健康

有一个健全的身心,对孩子的成长至关重要,然而现实生活中,身体健康易察觉,心理健康容易被忽略。学校、家庭、社会在其中该扮演什么样的角色?如何拓宽中小学生心理健康教育的途径?

2月20日-22日举行的宁波市政协十五届五次会议上,来自教育系统的委员们将目光聚焦平安校园建设,呼吁深入推进心理援助、学校安全事故纠纷处置机制等工作,为孩子的健康成长护航。委员们纷纷聚焦这一话题,积极建言献策。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹



许鹏浩委员个人照。受访者供图

宁波市政协委员 许鹏浩 建议开设热线专班 “885”心理电台

深耕教育一线的宁波市政协委员、海曙区古林镇中学校长许鹏浩,向大会提交了一份《关于做好青少年学生心理援助的建议》。

他说,心理疾病将严重危害青少年的身心健康,这件事已经引起了社会广泛关注,但青少年心理健康工作还存在不完善的地方,特别是青少年的心理援助难以落到实处,效果不太明显。造成这一现状的原因有很多,如社会心理援助资源辐射面不广、家长对心理有问题孩子束手无策、学校心理援助能力不足等。

针对存在的问题,许鹏浩委员建议,由市卫健委牵头,成立市级青少年心理援助热线工作领导小组,配备必要的热线设备,建立实体化运行的在编热线专班人员,市财政局落实必要的专项补助经费。推动热线专业化、标准化建设,定期对热线咨询员的工作进行评价考核。

许鹏浩委员还提到,考虑到心理援助具有极强的专业性,许多家长、学校都缺乏必要的心理知识及援助能力。为此,市卫健委可组织专业人员,开设“885”(谐音为“帮帮我”)心理电台及心理援助微信公众号,把各类心理健康知识、援助信息等通过直播、点播、互动等方式,传递给需要的家长、学生、心理教师,也在收集心理问题中进一步传授有效的应对策略,逐步加深社会各界人士对心理健康教育的认识,营造出一个有利于青少年身心健康发展的良好社会环境,打造出高质量的心理援助特色平台。

建议建立市级心理咨询研究会,最大限度地整合所有学校心理健康教育资源,推动区域心理咨询工作,提高中小学生心理咨询工作水平。



夏炳委员在“代表委员进校园”活动现场。记者 张培坚 摄(资料图片)

宁波市政协委员 夏炳 建立学校安全事故 人民调解委员会

宁波市政协委员、效实中学副校长夏炳提交了一份《关于完善中小学校安全事故纠纷处置机制的建议》。他注意到,随着平安校园的建设,各级各类学校都十分重视学校安全事故的预防,涉及到学校管理不善、行为不当造成的学生非正常伤亡安全事故几率很低。但同时,由于心理问题等造成学生非正常伤亡安全事故日益突出,各级各类学校急需一种可操作性的学校安全事故纠纷处置机制来保障学校安全。

夏炳委员建议,建立市县(区)两级学校安全事故人民调解委员会。由学校所属行政区的政法委牵头建立由教育、法律、医疗、保险、心理、社会工作等有丰富经验专业人员组成“学校安全事故人民调解委员会”,对学校难于自行协商或者协商不成的安全事故纠纷介入调解,为学校办学安全托底,解决学校后顾之忧。

建议建立统一的学校安全事故损害赔偿机制,在学校应按规定投保校方责任险外,教育主管部门牵头通过财政补贴、各学校共同出资等推动设立“学校安全综合险”,用于校方无过失责任和食品安全、校外实习、体育运动伤害等领域理赔。同时引导、利用社会捐赠资金、人民教育基金等出资设立安全风险基金。

夏炳委员还提到,建议由学校责任险、市县(区)两级安全综合险以及市县(区)两级的安全风险基金三部分共同组成“学校安全事故损害风险资金池”。由学校所在市、县(区)教育部门统筹使用“学校安全事故损害风险资金池”,确定经济赔偿或慰问金金额,避免“花钱买平安”,标准不一,助长社会的歪风邪气。



尹向红委员个人照。受访者供图

宁波市政协委员 尹向红 应重视和加强 青少年挫折教育

宁波市政协委员、宁波地铁产业工程有限公司副总经理尹向红注意到,当今以鼓励、赞许为主旨的信心教育和成功教育占据了家庭教育和学校教学实践的主要阵地,但由于社会竞争压力日渐增大,孩子们承受挫折的心理能力却出现明显下降的趋势。

“之所以有这样的情况,与过分强调成功的社会文化、家庭的过度保护、生命教育理念滞后等因素分不开。”尹向红委员认为,由于青少年自身欠缺抵御挫折的经验和能力,便容易产生心理问题。

尹向红委员向大会提交了一份关于重视和加强青少年挫折教育的建议。她认为,挫折教育是一项长期的,艰苦细致的系统工程,建议市教育部门积极推动挫折教育的发展,通过出台政策、制定条例等形式先行先试,对挫折教育的目的与目标、原则、内容、师资培训、管理体制及经费支持等作规定,保障有效实施。

尹向红委员认为,有必要引导社会力量参与挫折教育,建议鼓励设立挫折教育学术机构、设立挫折教育科研项目等,同时积极引导社会力量建立公益性挫折教育专题活动场所,协同学校充分利用各类资源开展挫折教育。

尹向红委员还建议地方教育行政部门编制适合我市青少年心理健康教育主题教材,并将心理健康教育和挫折教育的相关内容渗透到历史、地理、文学、社会等学科之中。