

## 更多声音

宁波市人大代表 陈辉  
建议普及“小众”运动进校园

2月21日上午,宁波市十五届人大六次会议开幕,参会代表们带着精心准备的议案和建议赴会。

宁波市人大代表、宁波至诚学校董事长陈辉提交了《关于促进全民健康运动,推进轮滑运动进校园的建议》,呼吁校园体育课程多样化发展,建议把轮滑运动等知识纳入中小学体育课教学内容,以特色学校、试点县(区)和改革试验区为引领,示范带动广大中小学普及发展这些相对“小众”的体育运动。

陈辉代表注意到,近年来我国儿童青少年肥胖率、近视率等指标出现低龄化倾向,出现这一情况,除了和家长过多关注孩子学习而忽略体育锻炼、孩子过早接触电子产品等因素有关外,能否为孩子们创设有趣味的运动环境也有很大关联。

“目前,我们的中小学生在运动的量和质上和发达国家比较,仍有一定差距。”陈辉认为,学生的绝大多数时间是在学校度过的,而校园体育又是孩子们增强身体素质、培养运动习惯的重要一环,必须切实重视这项工作。

她在建议中举例,轮滑运动从20年前进入宁波,因其竞技性、艺术性、娱乐性与健身性深受孩子们喜爱。目前,宁波学习轮滑的青少年有上万人,拥有正式培训资格的轮滑俱乐部50多家,具备职业资格认证的教练员、指导员数百名。

“宁波至诚学校很早就开始在推进这一相对‘小众’的体育运动进校园。滑板是学校的必修课之一,由多名专业外籍滑板教练授课。通过一段时间的实践,我们明显感觉到孩子上这堂体育课的积极性高,身体协调性不太好的孩子也得到了很好的改善。”陈辉代表说。

陈辉代表建议,将轮滑等运动项目纳入中小学兴趣课,畅通优秀人才成长通道。建议政府通过完善政策措施,制定标准体系,采取政府购买服务等多种方式,引导社会力量积极参与,推进校园轮滑等运动的普及发展。支持重点地区,充分利用现有资源,形成校园轮滑发展的集聚区。支持学校与社会培训机构(轮滑俱乐部)合作开展轮滑滑板运动教学活动,提升教学质量,让青少年能在趣味体育运动上受益终身。

宁波市人大代表 史习明  
建议筹建甬籍科学家纪念园

宁波市人大代表、宁波城市职业技术学院院长史习明向大会提交了《关于增设院士及国家科学家身后事礼遇、建造“甬籍科学家纪念园”的建议》。

史习明代表提到,去年4月,市政府办公厅公布了《关于宁波市荣誉市民荣誉堂(纪念园)管理暂行办法的通知》。至今,位于宁波帮博物馆内的宁波市荣誉市民荣誉馆已经开馆,反响热烈;位于同泰嘉陵内的宁波荣誉市民荣誉堂已经有4位荣誉市民安葬长眠于此,无论是家属亲朋,还是来园区参观的市民,均对此赞誉有加。

“荣誉市民”称号是宁波市授予“宁波帮”和“帮宁波”人士的最高荣誉,可享受政府提供的各项礼遇。2016年市“两会”期间,当时有人大代表提出为荣誉市民设立“荣誉堂”、使其去世后免费归葬故土的建议,得到政府高度重视,并历经4年终于尘埃落定、项目挂牌。将荣誉市民的礼遇政策延伸到身后事,此举不仅开创了殡葬行业的全国先河,也温暖了广大宁波帮人士的心。

如何将这项工作做得更加深入、更加创新、更加有人情味?史习明代表建议,由市相关部门牵头联合调研规划,出台增设甬籍院士及国家科学家的身后事礼遇并筹建甬籍科学家纪念园的相关文件政策,并补充纳入科协的院士工作和院士礼遇条例中去,并将有杰出贡献的甬籍科学家也一并并入。一旦他们逝世,可以免费安息在甬籍科学家纪念园,由市财政补贴一定的费用给陵园单位,树碑立传,流芳百世。

“这一‘留根工程’的落地,相信必将让年长的院士们心怀感动、无后顾之忧,从而更好地服务宁波的经济发展,也将让甘于奉献、勇于担当的科学家精神薪火相传,永远照耀四明大地!”史习明代表说。

建立全域统一管理平台、成立专门执法队伍……

治理校外培训机构乱象  
代表们的建议很有针对性

在今年市“两会”上,针对乱象丛生的校外培训机构,宁波市人大代表、镇海中学校长吴国平和宁波市人大代表、惠贞书院院长杨云生,提出了有针对性的建议。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹



吴国平代表现场发言。受访者供图

宁波市人大代表 吴国平  
建立全域统一的  
校外培训机构管理平台

宁波市人大代表、镇海中学校长吴国平作为“领衔代表”,向大会提交了《关于进一步提高治理校外学生培训机构效能的建议》。

吴国平代表说,2018年,我省启动针对校外培训机构的专项治理行动,虽取得了一定成效,但仍存在不少问题。如校外培训中的提前教学、违规布置作业等;一些搞学科培训的校外培训已偏离了教育的本义,给中小学学生的健康成长和学校教育带来严重的消极影响。

为提高治理校外培训机构能力,把学生从校外学科培训中解放出来,把家长从送学陪学中解放出来,还学生健康成长环境,吴国平代表建议,建立全域统一的校外培训机构管理平台。

“为克服现阶段培训机构中普遍存在的诸如师资鱼目混珠,应尽快在市域范围内建立统一的校外培训机构管理平台。”吴国平代表进一步解释道,市域内所有校外培训机构应将自身的师资情况,开设培训班情况,各个班次的学生名单、培训内容、任课教师、上课时间、收费标准等信息统一录入平台,对于可以公开的信息在平台上公开,对于不能公开的信息在后台中做好数据留档,以备管理机构现场核查之用。

同时,建议把所有培训机构的所有收费都统一在该管理平台中进行,以便于有关部门征税、审计、管理等。此外,向社会公开举报热线,对线下违规收费、额外收费等情况做好监督管理工作,进一步优化校外培训的市场生态。

此外,有关部门应及时制定明确的政策,禁止在职教师带着原学校老师共有的教育教学资料去培训机构工作。对辞职的教师应明确规定一定时间内不得到有关培训机构从事原任教学科的教学工作,以免其把原学校的有关教育教学资料带到培训机构等。



杨云生代表现场照片。受访者供图

宁波市人大代表 杨云生  
成立专门的  
市级教育行政执法队伍

宁波市人大代表、惠贞书院院长杨云生提到,近几年来,我市校外培训机构如雨后春笋般崛起,其在满足家长和学生一定需求的同时,也随之产生了不少问题。

他举例,从培训机构合法设立的问题,到培训内容、教师资质、培训时间的监管问题,再到培训行为与全日制学校招生、教学秩序的关系处理问题等,因为没有得到及时有效处理,从而引发家长与培训机构之间的纠纷,影响正常的全日制学校教育秩序,加重学生课业负担和家长经济负担,损害学生身心健康。

为此,杨云生代表向大会提交了《关于进一步完善校外培训机构监管工作的建议》。他建议,依法合理行政,促进校外培训行业有序规范发展。在尚未有全国性的相关专门法律的情况下,我市可以尝试探索制定专门的“营利性校外培训机构”的地方性法规,为经营者合法经营、政府依法行政、市民依法维权提供法律依据。

“当下我们在对校外培训机构进行监管时,往往因为教育部门自身没有行政执法队伍,监管事项也分散在不同部门,常常需要联合多个部门共同执法,所以导致难以形成常态化的有效执法。”杨云生代表建议,我市可尝试探索行政执法体制的进一步针对性改革,成立专门的市级教育行政执法队伍。该执法队伍可以囊括所有的有关校外培训机构的监管职权,避免多头管理,再加上教育行政部门的专业性,使得管理更为科学。

他在建议中还提到,在上述路径暂时无法实现的情况下,可以考虑将教育行政执法职权统一赋予文化市场行政队伍。又或者考虑由市委教育工作领导小组牵头,常态化地协调有关校外培训机构监管的各个职能部门,形成常态化地联合执法,促进这一全社会关注的行业实现由野蛮生长向品质化运营转变,为全省全国提供宝贵经验。