

■《以数字化引领宁波教育现代化》系列报道②

打造全民数字化学习平台、助推区域教育新发展…… 落实“数字教育” 宁波各地已动起来

2月18日,浙江省委召开全省数字化改革大会,全面部署我省数字化改革工作。

2月25日,宁波市教育局召开“数字教育”工作部署会,明确宁波教育要以数字化改革推动教育理念、制度、模式等各方面创新,加速育人方式变革,加快教育现代化进程,全面打造宁波“数字教育”,最终实现宁波教育高质量发展。

各县市(区)如何贯彻会议精神?下步如何推进此项重大改革?一起来看。

据宁波市教育局

江北区 着力打造教育智网,推动“同步课堂”长效发展

近年来,江北区数字化转型成效显著。数字基建方面,区内学校实现万兆互联,校舍内无线网络全覆盖,交互式电子白板全覆盖。建成290个基于IRS遥控器的智慧教室,36个创新实验室,22个新型教学空间,17个远距同步课堂。数字教学方面,超过50%学校创建宁波智慧校园示范校,成为浙江省区域整体推进智慧教育综合试点区、浙江省“互联网+义务教育”实验区。2020年,开展城乡同步课堂活动530余次,参与师生4.5万人次,开展教师网络研修180余次,参与教师约3300人次。依托“江北直播课”

打出江北空中课堂新名片,开展以学生为教学对象的互动直播课堂和以教师为研修主体的互动直播教研活动,全区各级名优骨干教师开课千余节,累计受益群体超过百万人次。

下一步,江北区教育局将优化配置,夯实技术支持。将大力推进以新发展理念为引领,以技术创新为驱动,以信息网络为基础的教育新基建工程,加快在教育领域布局5G、人工智能等新型基础设施,夯实信息技术与教育深度融合的基础保障。

优聚融合,构建数智体系。根据平台共通、

数据共享的原则梳理出江北教育系统教育智网建设方向,围绕三条主线,即“互联网+”赋能义务教育、“数据共享”赋能学前教育、“乐学江北”赋能终身教育;建设三个平台,即全生命周期的教师管理系统、全方面覆盖的安全教育平台、全过程留痕的数字档案智库。

聚焦应用,灵活管理效能。构建以新技术为支撑的互动教育教学系统,推进技术与课堂教学的深度融合,推动“同步课堂”“江北直播课”“网络研修”形成贴合课堂教学改革方向的长效发展模式,争创省“互联网+义务教育”示范区。

镇海区 强化数字教育,提升教师队伍建设水平

近几年,镇海区教育局在教师队伍的管理上积极探索用数字化手段分析现状、均衡师资、优化队伍、保障待遇,已形成镇海经验。如何进一步推进教师队伍建设,镇海区教育局明确了教育要以数字化改革推动教育理念、制度、模式等各方面创新,加快教育现代化进程。

用数字深化师德文化培植。针对当前教师诚信建设这个热点,镇海区教育局将探索教师信用体系建设和信用结果运用,运用好教育部正在建立的信息共享机制,实施教职员工准入查询制度,依托上级数据库继续完善镇海区教师入口关、考

核关、监督关和惩处关,对有师德失范行为的教师标注为“红码”,智能对接考核、晋升等相关数据,为落实师德师风第一标准发挥数字作用。积极探索“教师数字荣誉塔”,进一步建立健全教师荣誉表彰体系,深厚全社会尊师重教氛围。

用数字创新教师人才培养。近几年,镇海区全面推进“教师专业发展生涯规划”项目。目前,镇海区作为宁波市唯一一个区域参与浙江省校本研修信息化试点工作,每个学校(幼儿园)从校本研修的项目申报,研修的内容发布,研修者的参与、互动、反思,到研修成果的呈现都可在平台上找到清

晰的数字之路,这次试点已基本实现了镇海区校本研修数字全域化、数字全程化、数字全员化。下步,镇海区将全面建立教师专业成长的数字化档案,让教师能实时为自己的成长足迹留影,也能更清晰地看到进阶的方向,明确“我目前在哪里”“下一步可以如何努力”“最终的目标是什么”。

用数字保障教师基本权益。下一步,镇海区还将积极推进数字化暖心工程,广大教师尤其是高年资教师、优秀教师、骨干教师的基本信息与社会资源共享,提高社会对教师的优待力度,让教师成为最受人尊敬的职业之一。

北仑区 进一步完善北仑数字教育方案并落地实施

北仑区教育系统将严格按照“三强三快”工作要求,统筹推进教育领域数字化改革,提升教育信息化服务水平。同时要把数字化贯穿到党对教育改革工作的全面领导和教育全过程各方面,以数字化改革推动教育理念、制度、技术、应用、模式等各方面创新,加速育人方式

变革,加快教育现代化进程,最终实现教育高质量发展。

目前,北仑区已完成区数字教育实施方案(初稿)撰写,下步将继续梳理部门核心业务,按照数字化改革要求重塑制度体系、再造工作流程,进一步完善北仑数字教育方案并落地实

施。

今后,北仑教育既要抓好贯彻落实,主动向上对接,做好省市要求的规定动作,落地实施好相关系统及应用;也要在符合上级总体规划的要求下,做好创新工作,打造区域特色数字化改革品牌,切实为学校、师生、家长提供便利。

鄞州区 以数字改革打造智慧教育新高地

近年来,鄞州区教育局全方位、系统化整体推进数字教育改革,打造鄞州智慧教育样本。自2014年起,以“公益普惠”为导向,运用“政府搭台、企业运营”的方式,开展鄞州智慧教育“空中课堂”建设,实现“离校不离教”、“优质师资共享”和“分层教学”的目的。至今已累计开设直播课程1300余节,直播时长近1000小时,组织授课教师270余名,累计听课学生45000余人。并大力推进数字校园、智慧校园建设,开展“城乡携手、

同步课堂”工作等,相继创成浙江省区域整体推进智慧教育综合试点区、浙江省“互联网+义务教育”实验区。

在此基础上,下步鄞州区将以数字改革,推进区域智慧教育的迭代升级,助力教育教学方式变革。一要大力推进智慧教育综合改革试点工作。建设一批全市标杆示范智慧校园,打造一批未来教室、云教室、空中课堂,优化一批基于“互联网+”应用的课改特色项目。二要建设基于

大数据应用的学情监测管理系统。通过对每个学生的学习情况进行大数据的分析统计,帮助教师了解到学生的态度能力、兴趣爱好及心理特点等学情数据,精准选择教材教法,精准实施课堂教学。三要持续开展“互联网+义务教育”城乡结对帮扶工作。依托区域同步课堂网络平台,深入开展城乡学校结对帮扶,助力教师专业发展,促进优质教育资源共享,实现城乡学校协同发展。

慈溪市 提升学校智能安防系统,打造全民数字化学习平台

慈溪市教育局将按宁波“数字教育”工作的统一部署,做好每个环节的 implementation 工作,重点在三个方面实施个性化改革:

一是提升学校智能安防系统。在原有学校安防系统的基础上,进一步提升智能功能,做到与慈溪市各部门的数据共享,进一步整合学校访客、重点视频系

统等智能安防系统,并与公安联网,实现人脸识别对接功能,为社会治理网格化管理提供数据资源。

二是打造为振兴乡村服务,面向全民的数字化学习平台。进一步完善原有的慈溪市市民终身学习平台(九九学吧),延伸学习渠道,做到PC端和手机APP同时上线,同时增加一些乡村振兴的

内容,进一步丰富学习资源。

三是研究开发“教育质量大数据分析评价系统”。在原有教学质量大数据分析评价系统的基础上,增加对学校管理水平、教师科研水平、学生德育水平的三位一体的评价系统,利用大数据进一步指导慈溪教育。