



成才不以分数论 评价应有多维度 他善于捕捉 学生身上的闪光点

A “反对学生跳进题海,但老师要跳进去”

自2002年到十五中教科学以来,李骏已教了将近20年的科学。这位学生们喜欢的“李哥”,特有亲和力,仿佛有一种魔力让学生们爱上科学课。

对此,李骏的分析是,“初中孩子,往往是喜欢这门课的老师才喜欢上这门课,而唯有喜欢,才能真正学进去、学得好。”正因为如此,李骏常常会站在学生的角度看问题,能和学生聊到一起。比如,学生没有完成作业,李骏不会劈头盖脸一顿批,会去寻找作业没完成的背后原因,是家里发生什么事,还是其他作业太多来不及?唯有理解学生,

才能走进学生的心里,赢得学生的喜欢。

科学这门课,没有达到一定的练习量是学不好的,“刷题”成了提高分数的重要手段。作为海曙区名教师,李骏非常注重提升课堂教学的效率,不让学生盲目刷题。为减轻学生负担,他布置的科学习题注重“精”而不重“多”,那些作业都是他自己先做过、精选过的。他说:“反对学生跳进题海,老师首先要跳进去。只有自己做过了那些题目,才能指导学生,才能知道这道题目值得一做那道题目不必做。”

【人物简介】

李骏 42岁

宁波市第十五中学科学教师、工会主席、政教主任。

先后获得过贵州省脱贫攻坚先进个人、宁波市首批四有“好老师”、海曙区科学名教师等荣誉。

●推荐理由

喜欢上科学这门课,是因为喜欢李骏老师。李老师总是设身处地地为学生考虑,是难得一遇的好老师。

作为科学老师,他注重提高课堂教学的效率,为避免学生跳入“题海”,他自己率先“下海”;做班主任时,他走进学生家庭深入了解每一个孩子,常常在中考前给予重要的指点和建议;在贵州支教时,他主动延长支教时间,给当地的教学科研、学校管理和贫困学子带去实实在在的帮助……他就是宁波市第十五中学的李骏老师。

从教将近20年,如今,他带着一个班的科学,同时兼任学校的工会主席和政教主任,开学之初就忙着策划学雷锋活动、“从小学党史,永远跟党走”主题活动,兢兢业业地做好每一项工作。

□现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅

B “评判一个学生成才与否,要多个维度分析”

李骏做过9年的班主任。班主任和学生的接触时间比任课老师长,管得更“宽”。“印象最深刻的是第一年做班主任时,有名女生基础不错,但还有很大的提升空间,科学总分150分,她一般能考120多分,不算差,也谈不上优秀。她对自己要求不高,作业完成后就不再学习,双休日喜欢打游戏,她妈让她再看看书,两人就会吵起来,她妈根本管不住她。我就对家长说‘我替你管’。”李骏当时就把这名女生和班上另外几个贪玩的学生,每逢双休日叫到自己家里来,义务辅导,“当时还没成家,就一个朴素的想法:把人看住,让他们没时间打游戏。”如今这名女生已是我市一家大医院的医生,看着自己的学生一个个学有所成,做老师最欣慰的莫过于此。

在李骏的微信朋友圈里,有医生,还有星级饭店的大厨、警察、幼儿教师、画家……都是他当年的学生。“这些学生,一个个都有故事。”李骏的话匣子打开了,这个大厨,当年学习差一点,但特别喜欢做菜,“我建议他考取职高学烹饪”,如今自己开饭店了;这个考了警校,当年身体素质特别好,三级跳远没怎么练,就在全市中学生

运动会上夺得了第二名;还有这个幼儿教师,当年成绩一般,中考时,为考普通高中还是职高纠结不下,“她能歌善舞,还会弹琴、主持节目等,我觉得很适合从事幼教,就建议她往这个方向发展,她听从了建议,如今在幼教领域发展得很好。”

李骏认为,从学生的长远发展来看,唯有遵从自己的内心喜好,后期才能发挥出最大的潜能,“因为喜欢,他才会去钻研,才不会觉得辛苦”。李骏做班主任的时候,家访频次高,对学生的了解深入,其对学生的评价甚至比家长更客观,“因此,在中考阶段,我会给学生一些建议。评判一个学生的成才与否,一定要从多个维度去分析。”

记者采访当天,恰巧遇到正在浙师大攻读软件工程研一的钱同学来看望当年的班主任李骏。他告诉记者,当年200多分的中考成绩,一度让他极为自卑,可是李老师不这么看,“即便在毕业以后,他也一直鼓励我,指引我在黑暗中前行,他相信我是金子。通过努力,我从一个职高生变成了获得学校硕博连读推荐的‘学霸’。人的一生中能遇到好老师不容易,很幸运,我遇到了‘李哥’。”

C 曾去贵州贞丰县支教,主动延长支教期

2018年4月,李骏曾去贵州贞丰县支教,原定一年的支教期在他的主动要求下延长到了一年半。

“以往我们山区基层教师很难得到发达地区教师1对1的指导。有的专家虽然水平很高,但初来贞丰,不了解这里的具体情况,针对性不强。李老师长期在这里,了解情况。全程指导教学,十余次修改教案,过程虽然辛苦,但是收获非常大,对我的影响也是长期的。”这是代表黔东南州参加贵州省比赛的余平老师,在获得州教学评比第一名后的感言。

在贞丰一中支教期间,李骏主动请缨承担毕业班教学工作,边上课,边调研,将新理念结合贞丰教育实际运用到实践中。一年多的时间里,他对全县100余名理综教师开展培训,促进当地教师业务能力的发展;大胆探索教学模式改革,协助学校领导开展分层教育试点,让不同学习水平的学生在原有基础上得到快速发展;先后在十五中以及杭州、宁波爱心人士中募集善款20余万元,用于当

地贫困学生的营养午餐和贞丰县第四小学的图书更新;通过各种渠道,牵线宁波爱心人士包括自己在内,和当地20余名贫困生结对帮扶……作为一名党员教师,李骏在脱贫攻坚的岗位上时刻牢记责任意识和使命意识,以发展贞丰教育事业为己任,用心教书、情系学生,在教学科研、学校管理、社会帮扶等方面尽心尽责。

“在贞丰一中,我主要负责学校东西部教育帮扶,协助学校领导做好教学管理和教研组建设以及课题研究等工作。通过这段时间对几所初中的考察,对当地县城的初中教育现状有了一些初步认识。首先,当地学校在宁波多年的帮扶支持下,教学硬件设备完备,互联网、电子白板等多媒体设备一应俱全,但是由于缺乏必要的培训,很多教师没有让这些设备发挥出应有的效能……”支教期间,李骏还写了多篇《我的扶贫日记》在宁波媒体刊发,思考自己在支教中的所见所闻,给更多的人以启发。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的四有好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。