



慈溪市杨贤江中学校长张军达

浙江省第九批援藏教师今日出征

其中有一位宁波老师

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜)近日,浙江省教育厅公布第九批援藏教师轮换人员名单。本次有五位援藏教师,其中有一位宁波老师,他们是慈溪市杨贤江中学的副书记、校长张军达和宁波市五乡中学的刘足老师,在援派期间分别担任西藏拉萨那曲高级中学校长和英语教师。3月5日,他们将于杭州萧山机场集合,一起前往西藏拉萨。

出征前,张军达为西藏之行做了充分准备。除了完成基本任务之外,他还特别计划在西藏那曲高级中学组建一支宣传小队,一方面记录浙江支教教师在西藏工作的全过程,并进行宣传报道,另一方面真实反映西藏学生情况,并主动对接社会爱心人士和热心企业家,让更多人了解西藏,让更多爱心人士关心西藏学生。

另外,张军达表示将为西藏学生带去“云”课堂,现在相关设备还在筹备中,等设施到位后,浙江优秀的教育资源会源源不断输送到西

藏,惠及更多的西藏学生。

“去西藏支教是一次非常难得的机会,虽然困难重重,但我有信心、有决心完成这个光荣的任务。”张军达告诉记者,“除了有高原反应、饮食上的不习惯,更多的应该是想家。虽然很早之前就已经接到通知要去西藏支教,但是就在这个即将出发的时刻,还是会有些舍不得。”

上周末,张军达给正在上高二的孩子送去了亲自煎的牛排、鸡蛋和她最爱吃的炸鸡,做了简单的告别,“其实我最舍不得的就是我的女儿,明年高考,错过了她人生中这重要时刻,有些遗憾。”

同样,刘足最放心不下的就是她的女儿。今年6月份,刘足的女儿将迎来中考。“妈妈,你要遵从自己的内心,我和爸爸可以好好照顾自己的。”女儿支持的话语让刘足更加坚定支教的信心。

为了这次援藏之行,刘足准备了药品、衣物等生活用品,每天坚持锻炼,强化心肺功能,她表示,以前是一直念叨着什么时候有机会可以去支教,这次机会就摆在眼前,除了期待,还有些担忧,不知自己能不能适应那边的环境、气候,只能做好万全的准备,锻炼好身体,才能更好地给孩子们上课。

记者从宁波市教育局了解到,自2016年开

始选派“组团式”援藏教师以来,至2021年宁波已先后选派17名援藏教师,其中1名教师作为“万名教师支教计划”援藏教师连续二轮援藏支教。

目前,浙江省共有50名教师在拉萨那曲高级中学支教帮扶。援疆教师们表示,定会坚定不移地把援藏工作做好,全力以赴,竭尽所能让孩子接受良好教育,播种希望的种子。



宁波市五乡中学刘足老师
图片均由受访者提供

■《“十四五”开局 宁波教育这样干》系列报道③

各区县(市)召开年度教育工作会议,部署2021年重点工作。

余姚市

实施教育一体化发展三大工程

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 毛姚伟)办好“五大节”、谋划北师大余姚学校等重点建设项目、实施教育一体化发展三大工程……2021年余姚市教育局的工作思路出炉,都是围绕师生切身利益的重点难点问题展开。

打造余姚幸福教育,彰显“幸福+”“阳明+”特色元素,培育德智体美劳全面发展的,具有家乡情、民族魂的学生。搭建“五育并举”实施载体,办好“五大节”,即健心节、课堂节、体育节、艺术节和科技节。建立全市青少年心理辅导中心,落实心理健康教育教师待遇,开展“知心家庭”建设,助推全民心理健康素养提升。

重点抓好北师大余姚学校、古路头小学、锦凤小学等新建工程,宁职院阳明学院、阳明小学、实验一小等扩容改造项目,以及职教布局调整和专业优化工作。

出台《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》,扩大普惠性学前教育资源,通过新(改、扩)建、租赁等形式增加公办园数量,使全市公办园招生覆盖率达到50%。根据“五同步”要求,抓好小区配套幼儿园建设和整治。持续做好省等级园创建,深化集团化办园。推进幼儿园课程改革,加大幼儿教师培训力度,全面提升办园品质。

备受关注的教育一体化发展工程,一是加强小初高学科一体化建设。着眼拔尖创新人才培养,构建小学、初中、高中学科一体化建设体系。二是深化城乡教育一体化发展。深化集团化办学和城乡义务教育共同体建设,用好“互联网+义务教育”同步课堂平台,促进城乡教育优质均衡发展。三是推进产教深度一体化融合。启动宁职院余姚校区建设,调整优化职业教育布局和专业结构,打造一批与地方产业相匹配的优

势特色专业。深化产教融合、校企合作,全面推广现代学徒制。完成余姚技师学院“摘筹转正”,培养更多高素质技术技能人才。

重视新教师招聘,切实做好新教师上岗培训。健全名师选拔、培养、跟踪、评价机制,着力构建“梯队式”名优教师队伍。试行校长职级制,发挥好“名校长工作室”孵化器作用,促进校长专业化发展。同时,完善中小学教师激励体系,出台《余姚市教师荣誉体系建设方案》。

补教育信息化短板,加大对教育装备的投入。推进智慧校园创建,逐步更新设施设备,提高学校标准无线网络覆盖率。深化“互联网+义务教育”结对帮扶活动,新建20所学校“同步课堂”录播教室,加快创新实验室、学科教室建设。谋划余姚教育云平台建设,构建教育大数据中心,扩大阳明网校覆盖面,促进优质教育资源共享。

象山县

推进职业教育高质量发展

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 马亭亭)投资1.38亿元实施中小学新(改、扩)建项目10个,加快推进象山港技师学院创建,深入推进职业教育高质量发展三年行动计划……近日,象山县教育局召开全县教育工作会议,对2021年重点工作进行部署。

在立德树人上,围绕德智体美劳全面发展要求,深化“三全”育人模式,创新“五育并举”育人机制,深化学校德育工作“一校一品”工程,培育一批市级体、艺、劳特色学校。

在队伍建设上,研究出台师德师风建设三年行动计划,全面提升师德师风水平。推进“县管校聘”第二轮人事改革,全面落实

职称自主评审工作,实现高级职称自主评审全覆盖。实施“两支队伍”分层分类培养,积极探索“乡村中学教师委托培养”,完善“引育用留”制度体系,为全县教育高质量发展提供坚实的人力保障。持续落实中小学教师平均工资收入水平不低于公务员平均工资收入水平,有序提高名优教师待遇保障。

在共享发展上,加快制定第四轮学前教育三年行动计划任务清单,把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划,通过整合提升,扩充优质学位。进一步促进义务教育一体化发展,实施“紧密型集团化”和“一体化联合办学”双轨并

行的新型集团化办学机制探索,整体提升教育质量和办学水平。推进普高教育特色多样化办学,加强普通高中特色学科和特色项目培育。

此外,还将进一步推进党组织领导下的校长负责制试点,在学校党组织职责定位、学校议事决策机制和管理体制建立等方面进行有益探索;深化党建特色和品牌创建。持续深化办学体制、管理机制、教育保障、人才培养等方面改革,以“技师学院创建、特色职校打造”为两大主要抓手,加快专业集群和双师型优秀师资队伍建设和提升技能型人才培养质量和数量,更高标准服务“乡村振兴”战略和县域经济发展。