

“办好人民满意的教育”

——习近平总书记在全国政协医药卫生界教育界联组会上 回应教育领域热点问题

3月6日下午,时针指向3时30分。北京友谊宾馆友谊宫聚英厅内,暖意融融。

在热烈的掌声中,习近平总书记步入会场,亲切看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会。

“中西部高等教育存在较大差距”“盲目建立医学院、扩大招生规模影响医学教育质量”“学生沉迷网络游戏的问题引发学生家长和社会高度关注”……

迎着总书记期许的目光,来自不同界别的全国政协委员,不约而同谈到当前教育领域的一些热点问题。这引起总书记高度关注。

来自兰州大学的严纯华委员不无忧虑:“近几年,中西部高等教育取得了明显进步,但与东部相比,依然存在较大差距,且有进一步拉大的可能。”

“教育不平衡不充分问题,跟区域发展不平衡不充分密切相关。”习近平总书记接过话头,“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西

部经济社会发展,通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡。”

如何提升中西部教育水平?习近平总书记告诉大家,相关部门正在研究。国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训,深入实施乡村教师支持计划。

高等教育也是来自医药卫生界的王辰委员关注的问题。他在发言中提到,应该根据医学教育资源情况设置医学院校并确定招生量,杜绝盲目建立医学院、扩大招生规模进而影响医学教育质量的现象。

“哪些专业缺口比较大?”……习近平总书记详细询问相关情况后指出,一些大学为了提高地位搞医学院,这样做“急了点”。

“关键是含金量多少,这个要把好关。”总书记一语中的。

教育,特别是高等教育,一直是习近平总书记思考的重大问题,看得远、谋得深,也点得准、想得细。

“前些年我在福建、浙江工作时,也经历过高等教育改革。一些地方建

大学城、搞合并,都是方面军规模,几万人,都要凑个医学院、美术学院,‘五脏俱全’,但没什么特点,专业优势不明显。”

“这样的方向对不对?值得讨论。”习近平总书记指出,高等教育改革还要继续深入。

基础教育也是总书记十分关心的问题。

来自北京市东城区史家教育集团的王欢委员谈到,当前“学生沉迷网络游戏”“校外培训机构乱象”等问题引发学生家长和社会高度关注。

习近平总书记指出,不仅是沉迷网络游戏的问题,网络上还有很多污七八糟的东西,未成年人心理发育不成熟,容易受到不良影响。

他又谈到“校外培训机构乱象”问题:“家长们一方面都希望孩子身心健康,有个幸福的童年;另一方面也唯恐孩子输在分数竞争的起跑线上。这些问题都属于社会性问题,不是教育部门单独可以解决的,需要社会各方面、各有关部门共同努力研究

解决。”

习近平总书记还谈到如何讲好思想政治理论课。

“讲好思政课不容易。上思政课不能拿文件宣读,没有生命、干巴巴的。”习近平总书记语重心长,“办好思政课关键在教师。广大思想政治理论课教师,政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”

听取大家发言后,习近平总书记发表了重要讲话。

“对群众反映强烈的突出问题,对打着教育旗号侵害群众利益的行为,要紧盯不放,坚决改到位、改彻底。”

他强调,要坚持教育公益性原则,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,建设高质量教育体系,办好人民满意的教育。

殷切的关怀、谆厚的嘱托,正如习近平总书记再次强调的——

“教育是国之大计、党之大计。”
据新华社电



全国人大代表、镇海中学党委书记张咏梅

全国人大代表张咏梅： 提高对校外培训机构的治理能力

继校外培训乱象成为宁波市“两会”一大热点话题以后,全国“两会”上,关于教育培训和作业的话题依然热度不减。全国人大代表、镇海中学党委书记张咏梅这次带了几个建议到全国“两会”上,其中一个建议就是《提高对校外培训机构的治理能力》。

来自浙江省教育科学研究院的调研数据显示,到2019年年底,浙江有办学许可证的校外培训机构11753家。平均省内一所学校对应2.3家培训机构,每444名中小学学生对应一家校外培训机构。“近6成的学生参加了校外文化培训,而且补习正在向低年级、农村、中等生蔓延。”张咏梅说。

“作为学校教育的补充,我们不可否认正常的校外培训,但是很多校外培训已严重偏离了教育的本义。”这几年,校内课业负担在教育

行政部门和学校的共同努力下正逐步减轻,但解放出来的时间又都被校外培训占用。只用二三十天的假期就教完三四门学科一学期的课程,又怎能让体会到学习的乐趣?

作为学校的管理者,张咏梅还深切地感受到了教育培训乱象对教师队伍建设的影响。“在职教师兼职校外机构,影响他们在学校工作中时间、精力的投入,更影响他们的思想和价值观。把一个新入职的人培养成称职和优秀的教师,学校要付出高额成本。所以我们镇海中学严禁教师外出兼职。”但是,培训机构高薪挖师却不是每个人都能抵挡的诱惑。一旦有教师离职,学校只能临时选人来应急,也让教师“静心教书、潜心育人”变得更为困难。

因此,每年的开学季,很多学校的校长最怕看到的就是老师,尤其

是已经培养好的优秀教师的离职。甚至,还有校长自己辞职去了校外培训机构。

为此,张咏梅建议,市场监管、民政、发展改革、财政、税务、公安等部门应共同发力,治理教育培训市场乱象。家长要理性思维,明白有智慧的陪伴和学习习惯的养成才是提高孩子学习能力最有效的途径。

在具体举措上,张咏梅呼吁应尽快在市域范围内建立统一的校外培训机构管理平台,将所有校外培训机构的师资情况、开班情况、学生名单、培训内容、任课教师、上课时间、收费标准统一录入平台。可以公开的公开,不适合公开的在后台做好数据留档,以便于征税、审计、管理等。

现代金报 | 甬上教育 记者 王伟
综合《光明日报》报道



全国政协委员、宁波大学物理科学与技术学院特聘院长崔田

全国政协委员崔田： 建议向新兴区域中心城市统筹布局“双一流”高校

世界一流大学和一流学科的建设,将为中国实现“两个一百年”奋斗目标提供有力支撑。3月8日,全国政协委员、宁波大学物理科学与技术学院特聘院长崔田建议,进一步扩大“双一流”高校的建设规模,向新兴区域中心城市统筹布局,并在评估中注重高校成长性。

崔田说,目前“双一流”建设高校在数量和质量上,都还不能满足国家和群众对高质量高等教育的需求,因此建议调整“双一流”建设高校布局,进一步扩大建设规模,并适当给予在建高校更长的建设

周期。

以目前“双一流”建设高校分布情况看,北京、上海和江苏入选高校及学科数量为前三甲,共占一流高校数量的45%、一流学科数量的56.3%,而一批新兴的区域中心城市,如深圳、宁波、苏州、无锡、青岛等则高等教育资源总量少、层次不高,全国高校布局不够合理。

崔田对此建议,在目前布局基础上进一步调整结构,在新兴区域中心城市统筹布局“双一流”大学的建设,不仅能为其创新驱动提供有力支撑、推动城市本身的可持续

发展,还将带动整个区域的一体化发展,更好地服务于国家战略。

崔田说,一流大学还须牢牢扎根中国大地,办出符合中国实际和具有中国特色,建议“双一流”建设高校的评估应注重高校的成长性,不宜按照简单的数据指标去度量。特别是对一些办学时间较短但发展势头较好的高校,应全面考虑其整体的成长性,既要考核其学科发展水平,更应考虑该类学校整体的提升幅度、发展水平和可持续发展能力。

现代金报 | 甬上教育 记者 房伟