

从两会“教育热点”感知民生温度

“我们来共同关心这些教育问题。”习近平总书记日前在参加政协联组会时,回应中西部教育差距、校外培训机构乱象、学生沉迷网络游戏等教育热点问题,引发广泛共鸣。总书记强调,坚持教育公益性原则,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,建设高质量教育体系,办好人民满意的教育。一番话直面现实问题、指出破解之道,说到了人们心坎里,传递出以人为本、关爱民族未来的民生温度,也为教育事业健康发展指明了方向。

坚守立德树人的初心,教育才能回归本真,履行好为党育人、为国育才的使命。教育是国之大计、党之大计,是立德树人的事业,绝不能被利益至上的逻辑牵着走。现实中,

无论是打着教育旗号侵害群众利益,还是大搞教育商业化,或者是制造教育焦虑、抬高教育成本,都背离了教育公益性原则,把教育作为一门生意来经营,必然弊病丛生、贻害无穷。必须正本清源,聚焦人的健康成长,擦亮教育的民生底色,不断净化教育生态,还教育以本来面目。

守护教育公平,是人民群众的热切期盼。教育公平是社会公平的基石,教育公平越有保障,社会上升渠道就越通畅,人们对“知识改变命运”的信仰就越坚定。促进教育公平,基础是解决好发展不平衡不充分问题,关键是公平合理地配置教育资源尤其是优质资源。当公平正义的阳光普照,成长的舞台就会越来越宽广。

让孩子享有更高质量的教育,是天下父母的共同心愿。最近,一名教育工作者说的一段话刷屏了:“好的教育应该是培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者,给孩子们健全而优秀的人格,赢得未来的幸福,造福国家社会。”教育,是培根铸魂、启智润心的过程,是德智体美劳全面发展的过程,“分数”远远不是成长的全部。打造高质量的教育,离不开高质量的教师,离不开科学有效的教学方法,也需要全社会的共同努力。老师“教好”,学生“学好”,学校“管好”,家庭和社会“育好”,孩子们的成长之路就会越走越好、行稳致远。

辛识平



漫画 严勇杰

不吐不快

比起ctrl+v 我更喜欢烂笔头

互联网时代,PPT已成为教育教学的一个重要工具,很多老师习惯用它授课,学生也乐于接受这样图文并茂的教学形式,但这样的方式一定好吗?今年全国两会,全国政协委员、中国社会科学院文学研究所研究员刘宁就带来了一份关于PPT的提案。在她看来,这个小切口的提案反映了一个大问题——课堂教学过度使用PPT对基础教育和大学人文素质教育造成了很多负面影响。

(3月10日《光明日报》)

无论是老师,还是学生,课堂上使用PPT已经是相当习惯了。有的老师甚至离开了PPT,就不知道如何上课了。过度使用PPT也是一种“教育病”。

PPT是一种教学工具,有自身优势,直观、醒目,吸引学生的眼球等等,但如果过度使用PPT,危害很大,因为对于大学生来说,谁都知道记笔记吃力而且麻烦,在课堂上用手机拍照或者直接找老师ctrl+v(复制),以后想看看,多方便。其实,大多数PPT有可

能就这样尘封于手机或电脑。有人会说,笔记也会这样,但手脑并用的笔记和PPT,哪个会在脑海里留下的印象更深,大家自有判断。老话说的好记性不如烂笔头,是有道理的。

还有一点,过度使用PPT的原因还在于评价出了问题。遇到职称评定、教学比赛、公开课,基本上是在看PPT,谁做得漂亮,谁就能够胜出,这导致教师会花费大量时间做PPT。不可否认,PPT的优势,能够给学生带来视觉冲击,但万事皆应有度。PPT,只是教学的一种表现形式,老师的教学质量如何,最终还是要看课堂效果。

遏制过度使用PPT,需要改变教育理念,PPT作为一种工具,当然可以使用,但不能过度。教育部门对教师使用PPT要有一个规范。课堂应该如何科学规范使用PPT,让课堂保持纯净的特点,提倡课堂互动。再者,各类比赛需要力戒过度使用PPT,要淡化PPT在教师职称评定、教学比赛、公开课中的权重,不要助长PPT带来的形式主义风气。

王军荣

本埠声音

退休名师 该怎么发挥余热

名师退休后干什么去?含饴弄孙还是去跳广场舞?对此,慈溪市145名退休名师给出了答案:受聘慈溪市教育系统关工委成为“关爱导师”。

(本报今日A05版)

医生越老越吃香,教师越老越不吃香,这是某些人的偏见。其实,老教师尤其是名师,凭着他们深厚的教育情怀、丰富的教育教学经验和高尚的精神品格,不仅是学生成长中的良师,也是青年教师成长的导师,在学校建设和课程建设中具有不可替代的作用。培养一位名师不易,他们是稀缺的极其宝贵的教育资源,在岗时应该利用好这份资源,退休后也不能让这部分资源白白浪费了。

这些年,由于受返聘政策的规定,退休名师有的闲居在家,有的去了培训机构,少有被单位返聘的,造成了教育资源浪费。这次,慈溪市关工委在自愿的基础上返聘145名名师为关爱导师,在指导青年就业创业、关爱特殊青少年和参与社会治理等工作方面发挥余热,走出了一条如何发挥退休名师余热的新路,可喜可贺!

基于笔者对名师(名校长)业务素质、能力和管理经验的了解,认为在怎样最大程度发挥他们的余热上观念还可更解放一些,思路还可更开阔些,也即是说,不必仅仅局限在“关爱”上,还可落在指导、监管、督导等方面。譬如在指导培养乡村教师和帮助提高农村学校办学水平上,充分发挥他们的指导、引领和监管作用,发挥实实在在的帮扶作用,让广大乡村教师尽快成长起来,站稳讲台。

这些,其实有现成的经验在。2020年9月9日人民网报道,成都市教育局新一轮“常青树——名优退休教师下乡兴教计划”又开始实施了(该计划已经实施了数年),刚招募的新一批名优退休教师即将赶赴成都远郊的乡村学校,走上他们教育事业的新岗位。按计划,给他们提供两种岗位:“学监”和“导师”,旨在协助教育行政主管部门调研本区域内教育改革情况,负责整个学区团队集体活动的组织协调工作,深入教育教学一线展开教育教学指导工作,帮助提升农村教师素质和专业水平。

成都市的经验不仅适合慈溪市这次招募的145名退休名师,而且也值得宁波市各县市区借鉴,将其纳入乡村教师专业发展支持计划,为他们搭建舞台,提供岗位,助推乡村教育发展。

王学进

投稿邮箱
jinbaopinjun2012@126.com