



漫画 严勇杰

## “这零分我打得不后悔!”

### 学生作业速度慢,班主任一招帮她改变习惯

我的思考

#### 必须帮孩子提升作业速度

我回到办公室,将小雨的卷子拿出来批改,75分。作文没写完,前面的题几乎都对,如果能做完的话,应该会取得不错的成绩,看来,是在家认真复习过的,怪不得迟迟不肯交卷。

我想起第一次见她的那天,她跟在爸妈身后,怯怯的,小小的,但是大大的眼睛闪着光。我问她:“以后想做什么?”她奶声奶气地说:“考清华北大!”

她来到班级后,一直是一个非常刻苦的孩子,却唯独有这么个毛病。这么慢下去可不行,不仅离实现梦想越来越远,而且也不利于她学习能力的提升和习惯培养,今后学业任务加重,她如何均衡她的时间和精力?必须要帮助她提升速度。

我的行动

#### 0分和75分背后的思考

我提起红笔在零分旁边又打了一个分数:75分。

放学后,我把她叫到办公室。她的眼睛还是红红的,看来试卷被打零分的事对她打击不小。我问她:“今天是不是来不及写完?”她说是。问她怎么回事,她说出了原因:想把每一个字写好,接受不了自己的字不好看;遇到不会做的题想了很久;感觉自己没准备充分,心理紧张……

我对她说:“你知道的,任何事情都是有规则的,规则不会因你一个人而改变的。卷子上这零分是你考试纪律的分数,而这75分是你今天的试卷得分。老师当然相信,给你充足的时间,你一定能取得比这两个分数都高的成绩。但是今天,你却只能得这两个分数。”

“老师看到你已经在很尽力地加快速度写字了,为什么还是来不及呢?老师观察过你,发现你考试中间晃神的次数也不少,这是时间来不及最主要的原因。其次就像你说的,你想把每一个字都写得最漂亮,这在考试中是很难兼顾的。考试原本就是检测你这一段时间的学习水平,如果一直执着于书写和卷面,那老师和你自己都无法真正了解你到底习得了多少知识,对吗?”她点点头,看样子是听进去了。

我又接着说,你这么聪明,因小失大的故事老师就不用多说了,今天这卷子要带回家给家长看,你自己和家长解释清楚,只要你真心认识到自己的不足,相信你父母也不会苛责你。

她的改变

#### 习惯培养后成绩大幅提升

等她离开后,我马上给她妈妈打了电话,将零分事件的来龙去脉一一道来,让家长回家处理事情时也能有心理准备,免得孩子回家解释不清楚,家长着急。

小雨妈妈很支持我的想法,也告诉了我她也正为孩子写作业速度慢束手无策而着急上火。是啊,想想孩子完成作业的速度是其他孩子的两倍,在家里妈妈就要付出更多的精力和时间,其辛苦可想而知。

我请求家长配合,在家中写作业时旁边配上闹钟,采用番茄钟法,不可一样作业无限制地写下去,不停地修改。同时,将书写作业和口算作业采用计时的方法来培养孩子的速度,再后面就该训练孩子的思维速度。小雨在写作业时遇上稍难的题就要花上比别人更多的时间,因为不熟悉不习惯快速计算,也对每一个字要求过高,她的思维速度没有得到有效锻炼。

通过一段时间的训练,小雨的速度有了提升,到了四年级下学期的语文期末考试,小雨得到了96分,全班第一名,其他学科也考得很不错。来取成绩单的那天,我看到了她眼里带着光的笑意。

她妈妈向我发来感谢的短信,我也真为这个孩子感到高兴。

班主任说

#### 作业磨蹭背后是一种不自信

小雨这个孩子伶俐乖巧,父母宠爱,一直顺风顺水,没有经历过大的挫折。她虽有梦想,却一直看不到自己的短板。面对小雨这样不是因为贪玩而有意拖延作业时间的孩子,我们不能过于苛责她们。小雨不交试卷的本意是想要考到更好的成绩,也不是故意和老师作对,她只是还不相信自己已经做得够好了,想要更好,这种心理也是源自孩子内心对自己的更高要求。

这样的孩子不论处于什么环境,她对自己的要求会使得她永远进步,永远向上,这是一种难能可贵的上进心,不能轻易否定它,需要老师和家长有效引导。相信小雨也能在这次的零分风波中看到自己的不足与努力的方向。

若是我只是给卷子打了零分,却不对孩子和家长作任何解释,那这就是一场老师对学生不服从管理的宣泄,是无效的教育,甚至会加重孩子的畏难情绪,增大她的挫败感。零分不是想打击孩子,是想告诉她,老师对她的期望更高,她该做的不是拖延交卷的时间,而是缩短做卷子的时间。和家长当然也要解释明白,这么做源自老师对孩子的期待和希望家长配合的做法,这样的沟通才是有效有意义的。

零分虽刺眼,却能激发一个孩子奋发向上的决心,这零分我打得不后悔。

经常听到家长说,自己家孩子做作业速度慢,明明一个小时可以完成的,非得拖拖拉拉做两三个小时。效率低下的结果是压缩了休息和睡眠时间。这个问题如果不在小学低年级矫正过来,到了高年级,随着作业量和难度的加大,孩子的压力将更加明显。

可是,作业速度慢的背后,到底是什么原因?这一回,看班主任黄璐老师如何通过“零分事件”帮孩子改变习惯的。

#### 栏目主持人

现代金报 | 甬上教育  
记者 王伟

#### 特邀班主任

镇海应行久外语实验学校 黄璐  
校优秀班主任  
宁波市少先队优质课比赛一等奖

她的故事

#### 测试时间结束作文还没写

“离检测结束还有最后十分钟,请还未完成的同学抓紧时间。”

我看了一眼坐在第一排的小雨,她正在一笔一画地写着阅读题,作文还是一片空白。我不禁替她担心,还有十分钟,怎么能完成成?

小雨是四年级时新转来的女孩子,才艺突出,活泼伶俐,待人友善,和同学老师相处得很是融洽,却唯独有一个毛病——作业速度远远低于其他同学,各科老师跟我反映好几次。这要是参加大考,没有监考老师会多给十分钟的。

十分钟过去了。“时间到,请同学们把卷子交上来。”交好卷子的孩子都走出教室了,教室里还有三个学生在奋笔疾书。“检查一下姓名和学号,马上交上来。”另外两个孩子听到这话,也起身交上来了。我看着小雨:“如果再交,就要零分处理了。”小雨还是不动身。我又重复了两次,她依然不肯交。我走下去,将她的试卷收上来,在试卷上画了零分。几个孩子见了这一幕,倒吸着凉气。小雨也红了眼眶,默默地坐回了座位上。



黄璐老师和学生在一起

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

此栏目面向广大教师长期征稿,征稿要求:3000字以内。以通俗易懂的语言,分析某类问题孩子的教育案例,达到启迪同行、引导家长的作用。

投稿邮箱:xiandaijinbao2@qq.com(邮件请备注栏目名称)