



姜照君:宁波国家高新区信懋小学402班班主任、语文老师,兼任年级组长和教科室干事,一级教师,教育硕士。2017年参加工作至今,已有近20篇(项)论文、课题获省市级奖项。“以生活为源,为习作增色”,姜老师以此引导孩子们写作,并积极鼓励、指导学生习作发表于各类报刊杂志上。

玩得快乐 写得精彩



“哈哈,你的脸上都糊满面粉了!”“捏住鼻子,别让面粉掉出来。”……听,教室里喧嚷嚷,笑声、叫喊声此起彼伏。这是在做什么?没错,那是宁波国家高新区信懋小学402班的孩子们正在玩游戏——面粉接力。

“面粉接力”趣事多

宁波国家高新区信懋小学 姜照君

这一天,恰好我们要写一篇关于游戏的作文。玩游戏,孩子们是顶喜欢的,生活中也没少体验过。但是,突然要将自己平时游戏时的过程和心情写出来,对于绝大多数“谈文色变”的孩子来说,简直是“太不容易”了。都说生活是学生习作的来源,学生写不好作文,最大的原因在于生活素材的缺乏。如何让学生在短时间内,既能有快乐体验的过程,积累丰富的习作素材,又能写出精彩的作文呢?想来想去,我决定将我们的生活场景搬进课堂。既然我们要写游戏作文,那我们就先痛痛快快地玩一次游戏吧!于是,我们紧张又有趣的“面粉接力”游戏就开始了。

面粉按小组进行接力,只见孩子们个个把扑克牌咬得死死的,打头阵的孩子装好面粉后,和下一位队友互相配合,一个站着,一个半蹲着,小心翼翼地将面粉完全抖落到队友的扑克牌上。刚开始,大家没有掌握传递要领,有的没忍住笑开了,有的没屏住呼吸,还有的扑克牌没咬稳,“胃口大”的孩子干脆装了好几勺面粉,把扑克牌铺得

满满的。无论哪种情况,无一例外的是,面粉开始四处飞扬,飘在空中,倒有“未若柳絮因风起”的感觉;飞到孩子们的脸上,瞬间就让他们变成了“大花猫”,如粘了强力胶一般,任他们怎么甩,淘气的面粉娃娃们就是固执地不下来,最后反而化了个天然妆。笑声、逗趣声在教室里氤氲开来。慢慢地,小组成员间配合越来越默契,大家也逐渐掌握了技巧,弯曲扑克牌、捏住鼻子、咬紧扑克牌、面粉装适量……大家玩得得心应手,队友的一个动作、一个眼神,对方就知道该如何配合,每个人小心翼翼的样子,颇有“护粉大将”的风范。

游戏在孩子们的意犹未尽中告一段落,我将用手机随手抓拍到的他们玩游戏时的瞬间投屏到电脑上,看着自己白花花的小脸,欢笑声持续飘荡着。最后,我趁热打铁,让孩子们将自己玩这个游戏时的过程和当时的心情写下来,只见他们提笔就写,没有丝毫犹豫。

40分钟的课堂发挥了最大效力,孩子们体验到了游戏的快乐,也将作文写得很精彩。



【学生习作】

有趣的语文课

宁波国家高新区信懋小学402班
史梓言(证号1003807)

语文课上,姜老师带我们玩了一个有趣的游戏——面粉接力。

游戏开始了!我屏住呼吸,紧张地等待着面粉的到来。等着,盼着,他们依次传递,终于传递到我了。只见任齐乐踮起脚,朝我不停地打着手势,打算将面粉传到我的扑克牌中。收到信号,我生怕面粉洒出来,于是轻轻靠近他。哎呀!不好,他刚将面粉往我的扑克牌上倒,却见面粉似乎在故意“捉弄”我似的,有不少从我的牌上洒了出去。我大惊失色,心里暗暗叫苦:唉!本来前面传递的面粉就少,这一洒,不是都没有了吗?不行,我是最后一棒,一定要保住剩下的面粉,将它们顺利送进纸杯里。

我快速调整好姿势,慢慢地踮起脚尖,将头缓缓地低下,将扑克牌对准纸杯。我紧张极了,使劲屏住呼吸,生怕我的呼吸会吹散它。可是,一不留神,我“哧”的一声喷出了一口气,只见扑克牌上的面粉瞬间飘散开来,飘在空中,飘到桌子上,还跑到了我脸上。我一下子就变成了“圣诞老人”,惹得周围的同学哈哈大笑。

我呢?看着纸杯里少许的面粉不禁大失所望,不过,我心想:没关系,我要继续努力!接着又兴冲冲地去接面粉了。

真是一次有趣的游戏体验!

有趣的“面粉接力”

宁波国家高新区信懋小学402班
蒋岩翰(证号1003805)

“开始!”在老师的一声令下,教室里一下子炸开了锅,只见同学们个个嘴里叼着一张扑克牌,一副蓄势待发的样子。原来,这是大家正在玩“面粉接力”的游戏呢!

游戏是分小组进行比赛的,每个小组都期待能拔得头筹。瞧,各小组的第一位同学就像恶狼扑食般冲向面粉盒,恨不得将盒子里的面粉全部装在扑克牌上。我们组由我打头阵,我在自己的牌上装了一勺面粉,游戏要求我们不可以用手,所以我将装好面粉的扑克牌紧紧地咬住。然后我屏住呼吸,生怕等下一口气就把面粉吹得干干净净,一点儿也不剩。接着我小心翼翼地走到下一棒——方彦博的旁边,轻轻踮起脚,将扑克牌微微倾斜。方彦博也配合我,半蹲下来,伸出他的扑克牌将我倒出的面粉接住。

眼看我们就要成功接力了,这时旁边突然传来一阵哄笑声。我好奇地转头一看,结果发现陈宇豪的鼻子和嘴巴上沾满了面粉,那样子特别像京剧里的丑角,越看越滑稽。“噗!”我一下没忍住,也跟着笑了出来。于是,“惨不忍睹”的一幕发生了——我们好不容易接到的面粉被我尽数喷得跳起了空中舞蹈,就连方彦博的脸也没能幸免,被面粉娃娃糊了满脸。

尽管如此,我们却越玩越开心。游戏结束的时候,个个都变成了白胡子“老爷爷”“老奶奶”。

这次游戏可真是太好玩啦!

“面粉接力”趣事多

宁波国家高新区信懋小学402班
王诗淇(证号1003806)

那天的语文课很有意思,因为老师带我们做游戏。刚一上课,就看到姜老师拿着一堆“道具”走进教室,扑克牌、面粉、电子秤……

我正疑惑:老师这是要做什么呢?只听老师神秘兮兮地说道:“今天这节课,我们要一起做游戏。”同学们的眼睛瞬间变得亮晶晶的,等待老师继续说:“这个游戏叫做‘面粉接力’。大家用扑克牌装面粉,小组接力传递,接到面粉最多的小组获胜!”一听可以玩游戏,还是分小组比赛,同学们更加兴奋了。

游戏开始了!我们小组开始进行得很顺利。前面的小朋友把面粉传给了我,我接住后用力地把扑克牌叼住,屏住呼吸,生怕自己的一口气,把面粉吹没了。接着,我小心翼翼地转身,把脚踮得高高的,后面的小朋友赶紧蹲了下来。怎样把面粉成功倒入她的扑克牌上呢?我发现她扑克牌上有一个凹槽,于是就对准那个凹槽,努力地将扑克牌倾斜过来,轻轻地抖了抖。不好!重心没找稳,面粉一不小心抖落了太多,全洒了出去。我顿时手足无措:啊?本来就已经很少的面粉,这一掉不就全没了?不过好在后面的接力中,我们小组配合得都很默契,面粉几乎没怎么洒出去。

“耶!我们组获得了‘优胜小组’的称号!”游戏结束后,老师把大家接力的面粉进行了称重,我们的小组接力的面粉最多,大家都开心地蹦着、跳着。

从游戏中我也知道了,团结和细心十分重要。