

盯睡觉、督促运动、安排合理饮食……
33 个学生，建 30 多个微信群
为什么家长满口称赞？

“我们一开始想不明白为什么他成绩这么差，原本以为是性格拖拉导致的。还是陈老师厉害，一针见血找到了原因。”团子(化名，以下学生皆为化名)爸爸口中的陈老师，是江东中心小学201班班主任陈蓉。

“每当孩子成长路上出现问题时，陈老师就会组建一个教育VIP群，指导家长做好家庭教育。全班33个学生，这样的VIP群已经建了30多个。”说起陈老师，团子爸赞不绝口，“我们也是陈老师的学生，是陈老师带的第二个班。”

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 许静



陈蓉在教室里布置的VIP休闲吧

【人物简介】

陈蓉

江东中心小学教育集团
201班班主任 数学老师
宁波市智慧十佳班主任
鄞州区骨干班主任
鄞州区班主任工作室领衔人

●推荐理由

陈老师是一位“陪伴有法，指引有向”的优秀班主任；她非常善于观察孩子，总能精确地找出每位学生的闪光点；她因材施教，对班里的每一个同学都倾注了满腔热情，大家的进步都渗透着她的辛苦。

A 反应迟钝、成绩落后
竟是因为睡眠不足

团子刚上学时，学习效率时好时坏，他常常反应迟钝，全天神游。迟钝到什么程度？陈老师解释：“上课注意力难以在线，老师叫他好几次都没反应。做题时，漏题非常严重，一漏就是一大片。”

陈老师尝试各种方法后，发现问题还是反复出现，没有进展。经过交流，老师发现团子在家作息时混乱，经常晚上10点以后才睡。

“老师认为，孩子睡眠不足直接导致了这一系列问题。”团子爸说，去年，陈老师率先为团子家庭开设了一对一的教育VIP指导群，开启家校共育。在陈老师的帮助下，团子爸妈都认识到了严格制定和遵守规则的重要性，他们严格要求孩子每天晚上9点熄灯，早上7点起床，并坚持每天在VIP群里打卡作息情况，接受老师的监督。

这样的习惯坚持了一学期后，孩子在学校里的一系列问题神奇地消失了。团子爸爸感激地说，多亏了陈老师的指引和督促，现在小团子作息规律了，身体和精神状态也好了，告别了“小拖拉”和“小迷糊”的状态，“团子现在每天的学习任务基本能在校内完成，还有时间参加学校的田径队和铜管乐队等社团，在学校学习、生活非常开心！”

B 父母不懂家庭教育
老师一对一指导

奥利奥也是一个晚睡的孩子，他的问题更复杂。

“刚入学时，他会偷拿同学奖状，抢别人学具，集体活动参与度低，遭到同学排斥。”奥利奥的妈妈，说：“那时我很焦虑，在网上找各种家庭教育的文章看，但又无从下手。真的太感谢陈老师了，及时找到我，跟我沟通。”

原来，奥利奥的爸爸在外地，妈妈工作忙，早出晚归。长辈以照顾孩子生活起居为主，有时会满足孩子看电视或手机的要求，甚至一大早答应孩子玩好手机才去上学。“晚上因为还要照顾妹妹，精力有限。有时候陪妹妹睡觉睡着了，11点多醒来发现他还没睡。”

了解情况后，陈老师对奥利奥的行为习惯进行了具体要求和细致辅导，并要求爸妈对孩子加强关注。现在，孩子爸爸每天会通过电话或视频，了解孩子一天的学习和生活情况；妈妈找了保姆照顾妹妹，将更多精力放在奥利奥身上。同时，增加跳绳等体育锻炼，增强意志力。一段时间后，奥利奥及时改正了自己的不良行为，集体融合度更高了。

“我们对陈老师既感激，又愧疚。有时晚上十一点了，陈老师看到我们的留言或打卡还会回复。我们常跟老师说，你看到就好了，不用回了。”奥利奥妈妈说，“我知道陈老师的孩子现在读六年级，在这种关键时期，每天晚上还要把精力放在我们身上。真的觉得太难得了。”

C 为带好“第二个班”
建了30多个VIP群

“我知道陈老师建过一些群，我孩子就在好几个群里，但不知道原来有这么多！”小花的妈妈说，陈老师的因材施教和个别化指导，令他们很感动。

在开了第一个VIP群后，又有了第二个、第三个……陈老师粗略统计了下，自去年起，已经为201班的学生家长开了30多个VIP指导群。

有在健康心理方面需要培养指导的；有需要改变生活习惯的，比如挑食、卫生和整理等；还有需要提升计算能力、需要督促运动习惯的……每当发现孩子在成长路上需要帮助时，陈蓉老师就会组织孩子、爸爸、妈妈，以及有需要的任课老师进行多方诊断；然后，针对孩子目前的问题，老师提出改进的建议和培养总目标；爸爸妈妈和孩子再根据自己的实际情况，给出改进的具体方案，每天坚持在VIP群点对点打卡；老师再根据目标实施的情况，进行点对点指导，直到孩子的问题得到改善。

有一阵子，班里男生因为打闹发生安全小事故，陈老师就将相关孩子的爸爸妈妈拉到VIP群，让家长了解事情的前因后果，拍摄成VCR，让孩子当小演员，自己重现整个事件过程，消除了家长间的猜疑。“陈老师好机智，这样的VIP群让双方家长友善地解决了安全小事故，并对后续情况进行跟进。”小安的爸爸如是说。

有多年班主任经验的陈蓉老师认为，孩子的问题，早关注早解决，就能越早改善。陈老师说道：“我之前带五六年级时，发现有些学生的问题已经蛮严重了。如果在孩子出现问题的初期，父母双方能及时发现，达成教育共识，并给予孩子正确的引导，孩子的改变，效果是立竿见影的。”



陈蓉与学生合影。受访者供图



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线“四有”好教师，本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师，赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。