

坚持站在一线、对孩子一视同仁、让校园文化无处不在…… 她把学校经营成 一所适合儿童生长的“家”



柴利波与孩子们一起观赏校园风景。通讯员 供图

34年的教师生涯,17年的校级领导工作经验,曾经在不同学校、不同岗位任职,对于“如何办一所适合儿童生长的学校”,余姚市第二实验小学校长柴利波有着自己的理解。在她看来,学校不仅要成为学生读书求知的场所,更是践行核心价值、塑造高尚心灵、接受文化熏陶、养成正确习惯的熔炉。

正因如此,哪怕行政事务再繁忙,她都坚持站在一线,把学校当作一个家去经营,创造性地开展教学、科研、德育等工作,为实验二小全校师生创造温暖向上的环境。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 陈嫣然

为每个孩子提供适合的教育

1987年,因为对教育抱有美好的向往,柴利波从师范学校毕业后,便一头扎进教育事业,再也没有离开过。

她从一名普通教师做起,一步步成长为宁波市名校长、宁波市数学名师,曾获省新时代万名好党员、省优秀教师、省教研标兵和先进个人等荣誉称号,现在是宁波市十五届人大代表。但无论有多少光环加身,对于柴利波而言,要成为一名好校长,前提必须先成为一名好老师。

“好老师就是对每一个孩子都要有满满的爱,想着他们一定会有光明的前程。做校长时,我要求老师无私地爱每一个学生,做任何事情都为孩子们考虑。”不久前,柴利波收到一个20年前教过的学生黄陈映给她寄的小卡片,质朴细腻的话语,一下子勾起她最深的记忆。

“柴老师:您的教师生涯,有无数的骄傲和幸福的回忆。我是那个您一直关我晚学,我爸爸总是卷着裤腿来接我的小黄,现在回想起来,满是感谢……”柴利波记得,这是一个每天满操场跑,必须由老师抓来才补好作业的小女孩,谁能想到长大后,受到自己的影响,成为一名职校老师。

“那时不流行培训班,而且她的父母要做农事,没有太多时间管孩子。当时我承包了这个小女孩的梳头、补课、整理等活儿。后来,孩子告诉我,正因为我不放弃她,才让她的数学慢慢好起来,慢慢对数学感兴趣,带动其他科目,考上大学。我现在想来,很庆幸。”柴利波万分感慨。

像这样的孩子还有很多,每每看到他们的蜕变,柴利波就更加坚定信念。多年的教育经验让柴利波深有体会,老师的眼里不应该只有优秀的学生,每一个老师都要心平气和地对待不同质地的孩子。这样整个学校才会全面发展,各个学生能够在被信任被爱的氛围下发展其长处。

校长名片

柴利波

余姚市第二实验小学校长,曾获省新时代万名好党员、省优秀教师、省教研标兵和先进个人等荣誉称号。

管理好一所学校,难的是创新

“管理好一所学校,平平稳稳不难,难的是创新,是不断地想一些别人想不到的点子,这是一个很累心的活。”柴利波的教育理念始终如一:办一所适合儿童生长的学校,以儿童为中心,有儿童适合的环境、需要的课程、喜欢的活动……给予儿童健康成长尽可能多的教育支持。

余姚市第二实验小学始建于1908年,前身为光绪34年乡贤鲁载道先生所创女子学堂,是一所拥有着百年底蕴的老学校,经过几次易名变迁,如今是余姚市区内一所优质小学,目前共有44个班级,近1900名学生。

如何让一所百年老校在新时代再度奏响“文化育人”的美丽乐章?柴利波结合学校的文化底蕴,以余姚先贤王阳明提出的四个人生顿悟“立志、勤学、改过、择善”作为校训,以“崇文化、讲文明、强素质”为目标,构建“环境熏陶”、“活动体验”和“课程拓展”的“三位一体”文化校园建设体系。

走进余姚二小,“内容丰富”的校园小景成为无处不在的“课外书”,学校有科技、道德、文学、音乐、体育、劳动广场。每一面墙壁打造成为凸显学生才华、引导学生自我教育的展示区、耕梦园。为此,学校在楼道墙面设置手抄小报长廊,每月一个主题,内容涵盖时政、心理健康等内容。学校还充分开发“智能校园”作用,让校园环境会“说话”,实现随时为学生普及各种知识,实现了“全程全景全员”式育人。

学校每年还定期举办“音乐艺术节”“英语节”“体育节”“科技节”“数学节”等活动,且每个活动的节徽、海报设计、小报制作,甚至活动主持等和活动宣布都由学生自己来做,给学生无限的空间,甚至家长也乐于参与其中。

哪怕再忙,她都坚持站在一线

俗话说“火车跑得快,全靠车头带”,对于校长而言,很多时候,重要的不是说,而是做,亲自做行政的表率,做老师们的表率,管理中的执行力就会大大提升。这也是柴利波深耕教育行业多年的经验体会。

“作为校长,你拿什么作为榜样的力量,你有怎样的能量才能有话语权,那就是要四个会:会教书、会研究、会演讲、会写作。前面一点是你指导教师的能力,后面三个是你善于总结的习惯。”柴利波如是说。从工作到现在,她常年坚持在教学第一线,出版数学读本3套,主持和撰写过20余个省市课题,其中获浙江省和宁波市人民政府基础教育成果一二等奖3个,多个课题获省市一二等奖。

“我只不过是一名平凡的校长,但我拥有一支非凡的团队。”柴利波总是这么评价自己与教师们的关系,在十多年的学校管理经验中,她领悟到,需要把学校当作一个家去经营,她就是那个“大家长”,只有大家心往一处想,劲往一处使,逐渐形成满满的正能量,才可能有学校独有的“速度、精神、品质”。

比如疫情期间的网课行动,在柴利波的带头下,实验二小全体教师齐上阵,共录制了100多节网课,在网络上免费共享,无不体现一所高校担当。柴利波说,现在,自主和创新已经是学校教师团队的自觉行为,布置教室、美化长廊,排演节目,设计活动,无需催促,水到渠成,这种自下而上的自觉与创新,使实验二小的教师团队充满了生机和活力。

“虽然一路上也遇到失败和挫折,但只要这件事情我觉得有意义,就会排除困难和阻碍去做。做校长要有情怀,有时候是必须排除干扰,走自己的路。”新时代的教育哨声已经吹响,柴利波说,作为一名教育人,必然肩负传承的重任,目视前行的方向,坚定不移地大步走下去。