



这位“90后”班主任 为何被“00后”学生 夸得像花一样？

【人物简介】

胡宋杰 28岁
宁波科学中学数学老师
慈溪市数学基本功大赛一等奖

●推荐理由
在生活中,细微处见真情,胡宋杰老师就好像是孩子们的大哥哥。他经常发消息提醒孩子们注意身体,多锻炼。每次看到老师的温馨提醒,就感到特别温暖,只有真正关爱学生的老师,才会这么细致周到吧。

“要说好老师,应该就是我们胡老师了吧。”吴昊天妈妈偶然间看到“好教师征集”几个字,脑海中就浮现出胡老师。他叫胡宋杰,是宁波科学中学初中部数学老师兼新晋班主任,也是个90后。

“关于胡老师的第一印象,是来自于朋友圈的一个评论。初一的时候,昊天参加学校新生军训,我把军训的照片发到了朋友圈里,有朋友评论说,胡老师是一位非常负责、有耐心、有爱心的优秀老师。”昊天妈妈告诉记者,原来胡宋杰曾是朋友儿子的数学老师,她们都说孩子们遇到胡老师是幸运的。

□现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜 通讯员 冯华荣

A 专属作业记录本 批改作业有一招

“胡老师批改作业可有一招了。”
“我们家孩子特别喜欢胡老师面批作业。遇到不会的问题都会耐心讲解,直到订正过关。”
“有这样一位负责的数学老师,作为家长,我们都特别放心。”
家长们讨论起胡老师就停不下嘴,记者把情况反馈胡宋杰,他拿着手里的作业记录本介绍:“我专门做了一个表格,把学生作业情况记录下来,订正之后给我当面检查,然后会在后面盖上一个‘订正过关’的印章。有些同学没有及时订正,就需要我督促他们,有困难我也可以提供帮助。”
这“订正过关”的印章已经是2.0版本,胡老师在不断摸索中更新教学方式,“敲章打卡”式的批改作业方式被学校老师们啧啧夸赞,并在各办公室里流行开来,现在宁波科学中学的老师们几乎人手一个印章。
“胡老师这种批改作业方式让我们家长都很放

心。”昊天妈妈说道,“胡老师将孩子们学习情况不仅记在本子上,更是记在心上,哪些同学订正没过关,胡老师不用看本子就记得清清楚楚。”
一枚小小的印章让家长和老师清楚孩子掌握知识的情况,也给学生一些仪式感,就像在做游戏闯关打卡一样,每完成一项就敲章认证。
这个作业记录本胡宋杰走到哪儿,就带到那儿,寒假暑假也是,每次作业都通过平板上交,胡老师也都进行一一批改,及时提醒学生订正。家长们纷纷感叹道:“可以想象,那些天老师一直盯着平板电脑了,真是辛苦。”
对待工作认真严谨,昊天妈妈告诉记者:“我儿子常常回家后跟我们说,老师每天很辛苦。其中需要批改的作业就特别多。学生们都特别喜欢老师面批作业,两个班级近100个学生,胡老师都进行二次批改,直到订正过关。”

B 仪式感满满 考试前文具被“抢”一空

“我们班有个传统,每次大型考试前都会找胡老师借文具。”数学课代表胡哲宁告诉记者,“有了胡老师文具的加持,这次考试定能超常发挥。”
胡宋杰笑着解释:“这是几年前发生的事了,有次考试前,我班里张同学考试忘记带尺子了,一时间着急万分,我就急忙跑回办公室拿了一把尺子给他,结果这次考试他超常发挥,考了这学期历史最好成绩。”
胡宋杰从此之后就被学生搬上了“神坛”,只要

有胡老师文具的加持,考试定能超常发挥。慢慢地这个“传说”吹到了胡老师现在的班级。每每考试前,他办公桌前挤满了学生,“搜刮”所有可以借的文具,黑笔、橡皮、尺子、铅笔。
90后胡宋杰就像大哥哥一样,在无微不至地关心着学生。天气冷时,提醒孩子们及时增加衣服,昊天妈妈告诉记者:“疫情期间在家上网课,我有时候听到下课了,胡老师还在提醒孩子们远眺,放松眼睛。”每次看到老师的温馨提醒,就感到特别温暖。

C 平衡“严”和“近” 做严师也是益友

“当时满怀期待加入教师行列,但是刚工作的我,还不知道如何与学生相处,都是模仿着学生生涯中遇到的老师。”胡宋杰告诉记者。
因为和学生年纪差距不大,胡宋杰喜欢和学生打成一片,但如何平衡“严”和“近”是他现在想要学习的。“有时候我觉得会有点镇不住他们。”胡宋杰说,“因为我发现,有经验的老师只要站在讲台上,不用说话,就会瞬间安静下来。而我现在的‘功力’还需要说几句话,才能慢慢平息。”
最近,胡宋杰从他的师父那儿学了一招“变脸”术,进教室前要调整状态,收起笑容,慢慢在学生面

前树立起威严。这招确实好用,不少学生在见到“板脸”老师会不由自主地坐直身体,安静下来。同时,他和学生们做了约定,在课堂上必须喊老师,但在私下允许喊“杰哥”。
对于“90后”老师如何和学生相处,是胡宋杰一直在思考与探索的问题。他认为,和学生们的年龄差距在10岁左右,其实是愿意和学生处成朋友,但是老师终究是老师,“我们或许可以用我们的亲身经历、所见所闻,或是共同爱好,比如球赛、小说、偶像,通过这些去正确引导学生,以身作则,在严肃和亲和之间寻找平衡,原则问题不动摇,坚定而和善,亦师亦友。”

D 初高中老师循循善诱 让他走上教师之路

胡宋杰老师圆脸,戴着一副黑框眼镜,如果放在学生堆里,有可能会被认为是学生。交流中,谈及选择教师行业的初衷,他说:“最开始想当老师的念头,是因为遇见了初中数学老师岑老师。那时候的我是一个普通学生,但她发现了班级中默默无闻的我,选我做课代表、做班长……在她的鼓励下,数学学得越来越好,整个人变得自信。”
初中,胡宋杰心里埋下了一颗想成为老师的种子,而高中遇到了张老师,让这颗种子发芽、开花。
张老师是一位资深老教师,当时他已经是几近退休的年纪,工作认真负责,上课风趣幽默,同学们都很喜欢他的课。
高二有一次,张老师请了3天假,回来后照往常一样上了节数学课后又请假了。同学们都非常疑惑,后来从班主任处了解到,原来张老师得了重病,他偷偷从医院出来,为的就是给班里的学生上最后一堂数学课。至此,张老师再也没有来过学校。
胡宋杰知道后被深深地感动了,那时候他便下定决心,以后要做一个人民教师。高中毕业,他选择了浙江师范大学的数学与应用数学专业。大学毕业后,来到宁波科学中学做了一名数学老师。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,赶紧给我们发推荐信吧。
征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。