

告别唯升学! 义务教育质量评价指南发布

考试排名、分数、升学率,这些曾套着中小学校的“紧箍咒”,如今要“松一松”了。教育部18日召开新闻发布会介绍,教育部等六部门联合印发《义务教育质量评价指南》,要求加快建立以发展素质教育为导向的义务教育质量评价体系。

义务教育质量评价指标体系包括县域、学校、学生三个层面。县域义务教育质量评价主要包括价值导向、组织领导、教学条件、教师队伍、均衡发展等;学校办学质量评价主要包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等;学生发展质量评价主要包括学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践等。

为扭转唯分数、唯升学的不良倾向,评价指南提出具体要求。针对县域义务教育质量评价,要求不给学校下达升学指标,不单纯以升学率评价学校、校长和教师,不举办重点学校,不公布、

不炒作中高考状元、升学率等。针对学校办学质量评价,明确提出要严控考试的次数,不公布考试成绩和排名,实行均衡编班,不办重点班、快慢班等。

“这些都是硬性要求。”教育部基础教育司副司长朱东斌说,在学生的发展质量评价中,首先是从德智体美劳五方面进行全面综合的评价。即使是学生的学业发展评价,也不局限于学业水平,而是更加突出学生的学习习惯、创新精神,为学生综合素质和终身发展奠基。

对于教育教学中存在的一些其他问题,评价指南也作出了设计。比如,针对教师负担重问题,提出严格控制面向学校的各类审批、检查验收、创建评比等活动,规范各类“进校园”活动。针对教师职业倦怠、积极性不高问题,提出“完善校内教师激励体系”等。

据新华社电

18所! 浙江省第二批特殊教育 标准化学校名单出炉

近日,在各地申报、审核的基础上,经省教育考试院评估部组织专家评估组实地评定验收,全省第二批申报的特殊教育学校共有18所达到《浙江省特殊教育标准化学校评估细则(试行)》的要求,被认定为浙江省特殊教育标准化学校。

为什么要开展特殊教育标准化学校评估?

特殊教育标准化学校评估工作是促进特殊教育学校建设,改善特殊教育学校办学条件,提升特殊教育办学质量的前提保证。为此,《浙江省特殊教育“十三五”发展规划》、《浙江省特殊教育提升计划(2017-2020年)》明确要求:“实施特殊教育学校标准化建设工程,实现100%的特殊教育学校达到国家特殊教育学校建设标准;100%的特殊教育学校达到国家特殊教育学校教学和康复训练仪器设备配置标准的基本配置要求,80%的特殊教育学校达到选配配置要求”。2018年5月,浙江省人民政府印发的《浙江省富民惠民安民行动计划》“教育篇——实施特殊教育能力提升工程”中进一步明确:“推进特殊教育学校标准化建设,到2022年,特殊教育学校100%达到国家特殊教育学校建设标准;100%达到国家特殊教育学校教学和康复训练仪器设备配置标准的基本配置要求,80%的特殊教育学校达到选配配置要求。”特殊教育学校标准化建设已上升为省政府富民惠民安民行动计划的一部分。

据浙江省教育厅官网



活动现场

“2021中英教育连线-宁波站”活动举行 5对院校达成初步合作意向

在“后疫情时代”,教育对外合作交流面临诸多挑战,同时也孕育着新的机遇。3月22日,“2021中英教育连线-宁波站”活动举行,在甬高校代表与英国院校代表近30人,就“数字·创新·未来”这一主题,共同探讨如何加强中英教育合作交流。

□现代金报 | 甬上教育 记者 樊莹 通讯员 王尊

宁波市教育国际交流协会会长汪维民在致辞中表示,近年来,宁波加快推进城市国际化,集聚资源和人才,积极探索教育国际合作的新模式、新机制和新路径,基本形成全方位、宽领域、多层次的教育对外开放新格局。他提到,宁波是国内首批教育国际合作与交流综合改革试验区,与教育部签署《推进共建“一带一路”教育行动国际合作备忘录》,建成覆盖中东欧、英国、新西兰等国家(地区)的七大综合性教育合作平台。率先走出国门,在罗马尼亚、德国、斯里兰卡等6个国家建立7个境外办学机构。全市中外合作办学机构和项目共46个,聘请了1100余名外籍文教专家。宁波大学、宁波职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院被评为浙江省国际化特色高校。

“这当中,中英合作基础扎实。中国第一所中外合作大学——宁波诺丁汉大学落地在此,浙江纺织服装职业技术学院与英国索尔福德大学合作建立中英时尚设计学院。此外,宁波与英国中小学建立85对友好姐妹学校。”汪维民对本次活动充满期待,“希望通过此次活动,积极推进双方合

作项目落地。”

“很高兴能够来到宁波。宁波在教育国际交流中有很好的基础。我们希望把中国对国际教育的需求与英国所拥有的教育资源优势紧密结合起来。这次,到场的英国院校代表可以和在甬高校代表一起,加强教育领域交流,大胆探索,迸发出创意火花。”英国文化教育协会华东地区主任季佳说。

现场,英国驻华大使馆国贸部教技司副主任王晓静在线做了《探索中英职业教育领域合作机遇》的主题分享。英国院校及在甬高校代表也分别进行办学情况分享。

参会者普遍认为本次活动办得非常及时,有利于促进教育领域的国际交流合作,提升内涵和国际影响力,赢得更大的发展空间。现场,5对院校围绕师生交流、专业合作达成初步合作意向。

“感谢这次交流机会,让我们与多家英国院校有了更多教育合作机会,以工程方向的职业教育为突破点,深化专业特色和合作方式。希望这样的机会以后还会有。”宁波大学科学技术学院参会代表说。

浙江省第二批特殊教育 标准化学校名单

序号	设区市	学校名称
1	宁波市	宁波市北仑区阳光学校
2		宁波市鄞州区特殊教育学校
3		宁波市奉化区培智学校
4		慈溪市特殊教育学校
5	温州市	瑞安市特殊教育学校
6		泰顺县培智实验学校
7		苍南县特殊教育学校
8	绍兴市	绍兴市聋哑学校
9		绍兴市越城区育才学校
10		绍兴市上虞区特殊教育学校
11		嵊州市育才学校
12		诸暨市特殊教育学校
13		新昌县育才学校
14	金华市	义乌市星光实验学校
15	衢州市	开化县培智学校
16	台州市	台州市椒江区培智学校
17		临海市特殊教育学校
18		天台县特殊教育学校