

家校共育、对症聘医、一校一案…… 生命教育实践探索有了“北仑路径”

“家有青春期的孩子,家长和孩子如何沟通?我的建议是无条件接纳孩子的情绪,有条件地引导孩子行为!”近日,在宁波滨海国际合作学校,一堂名为《如何走进孩子内心世界》的讲座正在进行着。青春健康教育国家级培训师何传领将这个年龄段孩子的心理特征娓娓道来,并向在座家长给出了详尽的解决方案,只见家长们频频点头,有人还用心做着笔记。

这是北仑区教育系统关于生命教育实践中的一幕。家校共育、对症聘医、一校一案……如今,一条家校社共同参与、多维度创新实践探索生命教育的北仑路径正在逐渐形成。

□现代金报 | 甬上教育 记者 李臻 通讯员 杨阳 王佳杰 陈香丽



何传领

2 家校共育 家长与孩子共同成长

开学伊始,北仑区顾国和中学家长成长学院的选修课选课平台火爆异常。在众多供家长选择的课程中,最受热捧的是生命教育课,一经推出便被家长们“秒杀”。

“‘教育回家,生命至上’只有8个字,讲的却是一生……”学校党支部书记张林是第一位给家长开课的教师,她的课堂内容让家长深受启迪。

据了解,该校的生命教育家长课程,从“自然生命”“社会生命”“精神生命”三大板块入手,包含生命健康、生命安全、社会责任、社会情感力、积极心理、生命美感等内容,帮助家长提升家庭生命教育素养。

“之前以为生命教育只是生命安全和生命健康的教育,通过学习知道还包含‘社会责任、社会情感力’等其他方面的培养。”705班张舒心的爸爸在课后表示收获满满。

自2019年在宁波率先成立“家长成长学院”以来,北仑在全区学校、非民办幼儿园设置87家分校,不断推进区级和学校特色的家长课程建设。去年,北仑在生命教育框架内,开发了41节次家长课程,包含青春健康、立德、暖心等主题。目前,课程点击量已超22万,超10万名家长和8万名学生参与学习。该课程也被省内外列入区域推荐课程,多次被兄弟县市借鉴转载,生命教育的家校共育北仑样本正逐渐形成,该区也获评了全市唯一的全国家庭教育创新实践基地。

3 一校一案 探索生命教育的北仑实践

“喂,您好,这里是北仑区中小学心理健康支持热线。”昨天早上8:30,北仑区心理健康教研员张越一坐到座位上,就接到了当天的第一个求助电话。

整整一个小时,张越边解答问题,边将案例做好记录。像这样的咨询,几乎每天都会,而张越用来记录的本子,也早已写得满满当当。

近年来,青少年心理健康问题引发了越来越多的社会关注。很多青少年和家长常常在自己或孩子陷入心理危机后不知所措,求助无门。

心理健康教育作为生命教育的重要组成部分,受到了北仑区教育局的高度重视,北仑在全市率先开通了心理健康心理防控热线,由专职心理教师免费提供心理咨询和援助,本学期,仅张越一人就帮助了50余位电话求助的师生家长。

针对学生心理健康问题,北仑各校通过配置心理教师和心理辅导室等途径,为广大学子开辟了一方“心灵厨房”,帮助同学们度过成长过程中遭遇的各类心理危机。目前,全区已有48所中小学配备了心理辅导室,覆盖率100%。去年,北仑还在全市率先打通了“学校—医院”之间的心理危机学生转介通道,有效缓解了心理危机学生求医无门的状况。

今年3月初,北仑区教育局还印发了《北仑区关于加强新时代生命教育的指导意见》,发动学校按照学生年龄阶段和心理特征,合理确定教育内容,有效开展生命教育活动,一条家校社共同参与、多维度创新实践探索生命教育的北仑路径正逐渐形成。

名师送教下乡活动 走进东吴镇中心小学

3月26日,2021年浙江省教育厅“百场千人”名师送教下乡(体育学科)活动走进鄞州区东吴镇中心小学。来自各校的百余名体育特级、名师和骨干教师参加了本次活动。整个活动形式多样,内涵丰富,分别由课堂展示、名师点评和专家讲座构成。

本次活动在该校乒乓球队常规训练的观摩中拉开帷幕。队员们身着统一的队服,一个个精神抖擞、朝气蓬勃,用实际行动诠释了“球不落地、永不言弃”的乒乓精神。

接着是本次活动的重头戏,三节以篮球教学为主题的课堂展示,分别由鄞州区骨干教师徐维维、宁波市教坛新秀林定荣和杭州市优秀教育工作者杜磊执教。三位老师依据“技术、体能、运用”三维构建课程,根据学生的身心特点及现有水平,在教学中通过趣味性的组合、合作以及综合性的活动,激发学生的学习兴趣,增强学习主动性和积极性,从而提高篮球实战能力。

随后,宁波市名师沙磊斌、宁波市骨干教师俞志波作了微报告,杭州市下城区教育学院体育教研员赵一峰作了题为《区域推进体育教师教学技能提升路径》的讲座。专家的讲座充分发挥了名师的示范、引领、辐射作用,传递了新的教学理念,开阔了老师们的视野,搭建了一个全新教学资源交流平台,对促进体育教师的专业成长起到了积极的作用。

一天的活动安排切实紧凑,丰富多彩。东吴镇中心小学校长谢海麒表示:“这次送教活动对我们学校受益匪浅。我们虽是一所半山区小学,但始终牢固树立健康第一的教育理念,并把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为体育教学工作的出发点。近几年在乒乓球和民族体育等方面都取得了优异的成绩。”

活动中,鄞州区教研员张朝辉指出,不管是哪一项健身技能都要让学生经常练习,强化健身意识,并多组织一些校园比赛,培养学生的吃苦和竞争精神,体现体育教学“教会、勤练、常赛”的理念,让学生终身受益。

现代金报 | 甬上教育
记者 钟婷婷 通讯员 胡雅静



名师送教下乡活动现场。通讯员供图

1 对症聘医 健康副校长进行针对性指导

“同学们要少吃甜食,糖会使血液中产生大量酸性物质,造成了血钙减少,这就会影响眼球壁的坚韧性,使眼轴易于伸长,增加近视风险。”近日,宁波北仑区泰河学校副校长贺挺为全体三年级同学带来了一节用眼健康课。贺挺是北仑区中医院眼科主任医师,是当地享有盛誉的眼科专家。当日,他作为区教育局聘请的健康副校长,为泰河学校的孩子们带来了上任“第一课”。

早在2008年,北仑区教育局就与卫健局积极探索“校医共育”的生命教育新模式。今年,北仑区教育局联合区卫健局开启健康副校长试点选聘工作,探索建立常态工作机制,逐步覆盖全区中小学。

“咸蛋黄炒南瓜、黄玉米炖排骨、西红柿这些菜品含有叶黄素和维生素A,如果搭配猕猴桃等水果在午餐和课间餐时间为学生提供,对儿童青少年生长发育、视力健康十分有帮助。”在学校食堂,贺挺与泰河学校领导班子成员共同研究了学校过去的菜谱,并根据学生年龄特点和膳食习惯,研究了新的“视力营养餐”菜谱。

除定期赴学校开展健康知识讲座外,健康副校长还在学校担任多重职责。科学研判学生膳食结构,为学校制定“营养午餐”菜谱提供专业研判就是其中一项。菜谱确定后,健康副校长还将根据学生年龄结构、季节、流行性疾病趋势及时为学校调整菜谱提出建议。

泰河学校校长严雪霞介绍,健康副校长将作为学校领导班子成员,列席校务会议,对学校食育、体育、心理健康教育等工作进行指导。每学期学生的体检报告各项指标都将由健康副校长进行综合研判,并提出整改措施。