

减负、校外培训、竞赛…… 你关心的教育问题，教育部都回应了

“十四五”规划纲要提出，建设高质量教育体系。教育如何实现高质量发展？怎样完成劳动年龄人口受教育程度提升的目标？进城务工人员随迁子女入学、规范校外培训等社会热点问题怎么解决？国新办31日举行的新闻发布会上，教育部有关负责人作出回应。

教育部副部长宋德民表示，要构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推动从学前到高中阶段教育质量整体提升，大力推进基本公共教育均等化，切实保障困难群体受教育权利。构建支撑技能社会建设的职业技术教育体系，大力推进产教融合、校企合作，普遍实行“1+X”证书制度，加强“双师型”教师培养。完善服务全民终身学习的教育体系。

妥善解决好进城务工人员随迁子女的入学问题是教育公平的重要体现。教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，下一步，教育部门将重点推进特大城市和人口流入重点地区进一步完善入学政策，切实做到符合条件的随迁子女能够应入尽入。进一步扩

大城镇学位供给，完善政府购买学位政策，特别是将随迁子女占比较高的民办学校优先纳入政府购买学位范围。指导各地建立随迁子女关爱帮扶机制。

规范校外培训以及减轻学生负担是全社会关注的热点。吕玉刚说，对校外培训机构，将坚持依法治理、综合施策，严格落实国家有关法律法规的规定要求，从严审批培训机构，强化培训内容监管，创新收费管理方式，规范培训行为，严肃查处违法违规培训行为，切实维护广大家长和学生的合法权益。对义务教育学校，要进一步提高课堂教学质量，规范作业管理，提高作业设计水平，严格控制书面作业的总量。要进一步增强课后服务供给，保障课后服务时间，丰富课后服务内容，提高课后服务质量，满足人民群众和学生的需要。

吕玉刚特别强调，要加强竞赛项目管理，严肃查处违规竞赛，严格执行招生政策，深入落实义务教育免试就近入学规定和“公民同招”政策，严禁中小学招生入学与任何形式的社会竞赛挂钩。 据新华社

技能大师进校园

讲述匠心铸就梦想的故事

3月30日下午，“百名技能大师进校园暨区职教中心见习岗位推介会”活动在镇海区职教中心举行，18名镇海区内优秀高技能人才代表、7家区重点企业人力资源负责人、近600名教师和学生代表参与了本次活动。该活动由镇海区委人才办、镇海区人社局主办，镇海区职教中心协办。

活动现场，新成立的镇海区技能名师、技能大师工作站揭牌，6名技能名师、12名技能大师获颁聘书。

□现代金报 | 甬上教育

记者 王伟 通讯员 林晓艳 项蕾蕾

技能大师与职教师生结对

据了解，镇海区技能名师、大师工作站设在镇海区职教中心校园内的区公共实训中心，首批获聘的技能名师、大师涵盖焊工、钳工、数控车工、化工总控工等区内主导产业紧缺工种。

活动现场还进行师徒结对和拜师收徒仪式，由6名技能名师与12名技能大师结对，重点传授带徒技巧或工作室建设经验；6名技能名师与职教中心相关工种的6名青年教师结对，重点传授校企融合培养经验；12名技能大师与职教中心相关工种的24名学生结对，重点提升学生技能和竞赛水平，并由学生行拜师礼。42对师徒均现场签订结对培养协议书，结对期限为1年，并将根据徒弟各自的提升需求，个性化制定带教内容与目标。

“此次在区级层面建立技能人才的代际培养机制尚属首次，有利于绝技绝活的匠艺传承。特别是探索尝试将技能名师与职教中心的青年教师结对，技能大师与职教中心的学生结对，将现代企业生产、管理、技术等新理念、新技术、新工艺带进学校，有助于将职教中心的学生培养为企业急需和能够传承技能工艺的能工巧匠。”镇海区人社局职业能力建设科负责人王晋燕表示。

技能大师分享成长和备战经验

现场，优秀技能人才代表还与职教中心学子们分享自己的成长经历。

国务院特殊津贴获得者、镇海石化建安制造分公司副经理范雨锋与在场的学生们分享“焊接”的精彩人生，“刚进公司的时候，我是在食堂工作的，后来转岗到化工岗位。从锅碗瓢盆到化工设备，这是我工作中的转折点，但人生就是一个不断学习进步的过程，既然选择这份职业，要干就要干好。”

宁波正度传动电器有限公司任技术部科长的王超军作为镇海职教中心毕业生代表，讲述自己通过勤学苦练、不断参与技能竞赛，从“小白”成为“技能工匠”的励志经历。王超军说，这都离不开在镇海职教中心学习期间伊水涌老师的指导。

此外，活动现场还进行技能人才政策推介、重点企业见习岗位推介会。参会的7家区重点企业为职教中心学生共计带来近千个岗位。

接下来，镇海区人社局将结合全市“千企百师育高徒”培养行动，继续邀请技能大师为有需求的企业开展技术攻关、技能创新和带徒传技活动，计划在4-10月全市首届技能大赛和区级技能竞赛期间，继续邀请竞赛经验丰富的技能大师走进竞赛现场开设大师讲堂，分享备赛经验，组织技能大师与竞赛表现突出的青年技能人才师徒结对。

宁波民办教育下一步怎么走？

市民办教育研究中心成立
促进民办教育事业科学发展



宁波民办教育研究中心成立仪式现场。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 张倩 王伟)党的十九届五中全会提出“建设高质量教育体系”，坚持教育公益性原则，“支持和规范民办教育发展”，为“十四五”期间民办教育高质量发展指明方向。

在这样的大背景下，宁波市教育局在3月30日举办宁波民办教育研究中心成立仪式，市教育局副局长张建国为研究中心揭牌，来自各县市区的教育局领导、宁波民办中小学校长(或相关负责人)参加此次活动。

据悉，宁波民办教育研究中心由宁波市教育局与宁波财经学院合作共建，将在

新发展阶段，为持续推动我市民办教育高质量发展，建立和完善民办教育体系，为政府决策提供依据。

该研究中心聘请上海市教科院民办教育研究所所长董圣足为该中心的研究员。现场，董圣足以《“十四五”期间民办教育宏观政策分析》为主题，围绕“十四五”时期我国民办教育重大政策、发展趋势、国内外经验和政策建议等方面进行发言交流。

成立仪式当天，研究中心还组织开展为期两天的宁波民办中小学分类登记管理培训，来自全市100余所民办中小学校的150余名人员参加培训。

张建国就积极稳妥地推进宁波市民办学校分类登记、分类管理工作提出以下工作希望及要求：一是要统一思想，充分认识做好分类登记管理工作的重要意义。二是要高度重视，增强做好分类登记管理工作的责任感和紧迫感。三是要把握重点，平稳有序推进民办学校分类登记管理工作。

据了解，研究中心未来将聚焦宁波民办教育规范、创新发展，汇集全市及省内外民办教育领域专家力量，打造开放式政策研究平台和管理服务平台，以富有科学性、建设性、时效性的研究成果，以及专业化、体系化的社会服务，促进宁波民办教育事业健康科学发展。

推进中小学生心理健康教育工作 宁海县心理健康教育协会成立

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 王小飞)为进一步推进中小学生心理健康教育工作，全面贯彻落实“三航”工程，3月29日，宁海县心理健康教育协会正式成立，并举行中小学心理健康教育推进会。

推进会审议通过《宁海县心理健康教育协会章程》(草案)及有关规定，由宁海县心理健康教育协会第一次代表大会主席团制定第一届理事会常务理事选举办法，选举产生该县心理健康教育协会第一届理事会常务理事12名，并从常务理事中选举

产生心理健康教育协会会长、副会长、秘书长、副秘书长等人选。最后，县职教中心副校长、心理学专家袁哲海当选第一届会长。大会同时审议通过《宁海县心理健康教育协会章程》的决议。

接下来，该县教育局将进一步把中小学生心理健康教育工作放在突出重要位置来抓，坚持“专业的事情让专业的人去做”的原则，充分发挥协会的作用，同时鼓励所有心理健康教育工作者要不断加强学习，积累经验，架起沟通的桥梁，走进学生的心灵，以切实有效的工作，让每个学生都健康成长。