



部分男幼师合影留念。
学校供图

如何发挥男幼师作用?如何提升幼儿阳刚气?

幼教“阳光猛男”成团记

28名男幼师将以户外活动为突破口,凸显“阳刚教育”魅力

全区幼儿园老师近1200名,男老师仅28名,占比2.3%。这是镇海区男幼师的数量及占比数据。因为人数少,平时,这些男幼师多少有些“势单力薄”的无奈感。不过,最近他们找到了归属感:由镇海区教研室组建的全区男幼师成长联盟暨研修团队成立了。

这个团队,被28名男幼师自称为“幼教男团”。日前,成立仪式及第一次研修班在镇海区启迪幼儿园举行,大家有种找到家的感觉。

成立仪式上,大家还商讨了后续活动计划,打算每个月组织一次活动,提升“幼教男团”的教研实力。

□现代金报 | 甬上教育
记者 王伟
通讯员 胡凡叶



邹启明老师带着孩子们玩轮胎花样秀。

在现场

镇海区“幼教男团”成立了

28位男幼师集合在一起,会做些什么?

他们打心底表达了找到组织的幸福感。镇海艺术实验幼儿园邹启明老师说:“我们终于找到‘团伙’了!”曹凯侃老师表示:“一个人走得快,一群人走得远。”郑轩老师则说:“以后我们一起并肩奋战,做更好的自己。”

现场,“幼教男团”举行了首次研修活动。

启迪幼儿园的黄斌老师上了一堂公开课“纸的力量大”。作为启迪幼儿园副园长,黄斌平时被同事和孩子们称为“斌斌老师”,毕业于宁波大学学前教育专业的斌斌老师是一位全科幼师,不过他更擅长的是科学和体育。现场,他通过游戏让孩子们理解神奇现象的原

因。纸张看上去很柔软,却能摇身一变成“大力士”。通过折叠和弯曲,改变纸张的形状,可以增大纸张的承受力。到后来一张纸片可以顶起几块积木,引发了孩子们的兴趣。

一堂科学课,斌斌老师上得妙趣横生,孩子们也在实验中探索了神奇世界。

轮胎除了装在车上跑还能用来干什么?邹启明老师带来了“花样轮胎秀”。在游戏活动中把轮胎的搭、推、滚等动作作为重要部分,既可以锻炼幼儿上肢运动,也兼顾到了幼儿兴趣爱好。轮胎的重量还有利于培养幼儿克服困难、勇于探索的精神,促使幼儿在活动中去自主探索轮胎的各种玩法。

为什么要成立“幼教男团”?

镇海区教研训员孙莹说,镇海区教研室曾对男幼师进行过调研,发现男幼师群体由于人数少,平时相互之间的交流沟通没有女老师那么多,往往会缺少团队的感觉。而且,相对女老师,男老师们在语言表达、课题写作等方面也存在不足。

“我们的日常培训总是兼顾大多数,不大会有专门针对男幼师的研修和培训。调研中,男老师们表达了想要发挥自己长处、分享同伴经验的愿望,所以才有了成立男幼师成长联盟的想法和行动。”孙莹说。

目前,镇海的28名男幼师中,来自体育专业和学前教育专业的大概各占一半。学前教

育专业毕业的男幼师,在高校学习的内容和女幼师完全相同,唱歌、跳舞、做游戏等也不在话下,不过,相对而言,男幼师们更擅长体育、科学等方面的教学。

事实上,作为幼教老师群体中稀少的存在,男幼师还是很受小朋友和家长喜欢的。启迪幼儿园中二班一位小朋友的爸爸张家勇说:“幼儿园里以女老师为主,孩子们还是应该接受一些阳光之气,知道孩子幼儿园有男幼师,觉得挺好的,这样可以让孩子们的体育细胞和身体锻炼更多一些。而且,幼儿园活动很多,搞活动的时候有男老师出马,很多事情都可以搞定,希望男老师们多一些亲和力。”

背后故事

成立以后会做些什么?

黄斌在进入幼教行列前后的心路历程,在一定程度上反映了男幼师们的现状。

“一开始是因为对这个行业的好奇,报考了学前教育专业,但是进入大学学习以后,是有一点后悔的,因为发现自己在很多方面不如女同学,比如跳舞、乐器等,学得很累。但后来工作以后,每天跟孩子们在一起,又变得很阳光了,也真正喜欢上了这份工作。”尽管刚工作的时候会出现给女生扎辫子,梳着梳着就散掉了这样的糗事,但黄斌很快适应了幼儿园工作,以及与孩子们的相处。

如今,已经成为副园长的黄斌说,平时和男老师沟通时,大家也会表示希望能有平台相互学习提升执教水平,更好地发挥自己的作用。

一直以来,幼儿户外活动在幼儿一日生活中占有很大的比重,但在组织开展户外活动的过程中,如何保证并提高幼儿的兴趣,并持续一定的时间,是一个值得探讨的问题。

基于男老师们平时的实操经验、遇到的问

题,研修团第一次活动,大家就提出了今后研修的方向,将首先聚焦于户外活动的优化升级。这也正是男老师们擅长的领域,可以发挥他们更大的作用。

黄斌老师告诉记者,“幼教男团”将以多种形式开展活动,发现并发挥男教师的特长,使他们都能找到自身的“生长点”,展现自己独特的价值。除了进行户外活动调整和升级以外,还将链接核心经验开展教学研磨、论坛交流、教科研素养提升等专业活动,为男教师间交流、分享创设一个轻松、愉悦的环境,使大家能以朋友谈心的方式彼此鼓励,提升内心的正能量。

九龙湖镇顾兆田(中心)幼儿园园长应贤达是28名男教师中唯一的一位园长,他既是“幼教男团”的一员,同时也将承担部分导师的责任。结合自己的成长经历,应贤达对男幼师们提出了自己的希望:在教育观念、思维方式等方面和女幼师形成互补,凸显“阳刚教育”的特殊魅力。