



“学科内容千差万别,需要不同的方法突破” “‘定计划容易,关键是执行’这话既对也不对” “对孩子们的关心,绝不是妈妈们的专利” 32周近25000字 这位老师每周给家长写信

每周五晚上,余姚实验学校713班的家长们都会不约而同地做一件事:打开手机,查看班级群信息。因为这个时间,群里就会有一封电子信件,发送者是该班的班主任老师潘建丰。

每封信件七八百字,篇幅不算长,但句句发自肺腑。令家长动容的是,这位老师已坚持半年多,周周不落下,寒假期间也是如此。

□现代金报 | 甬上教育
记者 樊莹 通讯员 贾金怀

写信初衷

“小升初”磨合期 一些学生有些放飞自我

潘建丰当了10多年班主任,平时对学生“严字当头”,但也有细腻一面。上学期,他新接手了初一年级,不少孩子面对全新的学习和生活环境,“磨合”过程没有想象中顺利。

“小升初的过渡期,老师教学节奏加快,更注重培养学生独立、自觉的意识。一些学生在脱离‘保姆式’关爱的家庭环境,进入寄宿制学校,就有些放飞自我。”潘建丰在开学后没多久就注意到,在课上,学生有跷二郎腿的,斜着身子耷拉脑袋的,上课随意插话等情况。下了课,班级课桌常常是连着一片乱作一团,书笔到处丢。

再加上“全面二胎”政策实施后,班级情况有了明显变化。潘建丰统计了下,上一届一个班48人中很少有学生来自二胎家庭,而这一届差不多一半的学生有兄弟姐妹。

“万丈高楼平地起”,初一阶段培养良好的学习节奏、学习习惯,对于整个初中三年的学习来说是至关重要的。家庭教育的方向和重点在哪儿,家长和班主任又该注意什么,这些问题都是需要反复、深刻思考的。

教育无小事,小细节往往决定大成败。作为班主任,潘建丰从新生开学第一周起,未雨绸缪计划先行。平时就喜欢记写写的他决定,每周写一封信给学生家长。每周五晚,以电子版的形式,发到家长群里。

信件内容

写了32周近25000字 从学习方法到习惯养成都有

“家庭教育对于学生的发展起着很大的作用。”潘建丰说,写信给家长,一方面是真实记录班级每一周的情况以及班主任想法,让家长们及时了解;另一方面也是想搭建老师、学生、家长三方的沟通平台,配合得越好,教育的效果也越大。

这一封封信,因为是和家长交流,厘清问题脉络是关键。潘建丰一般从星期二开始酝酿主题,到了周四打一个腹稿,周五晚饭后坐在电脑前一气呵成写好,发送出去。

第十四周:“对我们初中生而言,学习涉及到多门学科,语文、英语、数学、科学……各学科内容千差万别,也就需要不同的方法去学习和突破。”“我们可能觉得学习上优秀的学生不会有很多问题,而一个学习力弱的人应该有不少问题需要去向别人请教。遗憾的是,我们了解到的事实却不是这样,甚至相反。学习优秀的同学往往会对问题持续地研究,而在不断地探究中会遇到很多他们难以解决的问题,反而更会刺激他们不断地深入探究,正是这种绝不罢休的精神慢慢‘培养’出了他们的学习力。”

第十六周:“家长朋友们,教室不仅仅提供了孩子们平时上课学习的场所,更是他们三年中不断成长、自我教育的重要载体。教室环境的布置、座椅的摆放、教室地面的干净程度,甚至到各类资料通知在墙面上的张贴都是教育的重要组成部分。”“好多家长朋友们关心孩子的成绩,我更关心的是‘习惯’;他们关心的是一次次成绩的发送,我期待的是一次一次孩子态度和习惯的转变。”

第十八周:“今天是2020年的最后一天,我们713班同学用他们一学期的进步,赢得了我对他们的尊重。”“有人说,定计划容易,关键是执行。这话对也对,说不对也不对。我们要结合自己的实际情况,制定切实可行的计划,这就需要我们好好想想自己面临的现状,逐条制定自己阶段任务,心里确定自己必能做到,否则这些计划就如同废纸。”“希望各位家长在这个周末再跟孩子做一次深入交流,好好聊聊新一年孩子能达到的目标,必须改正的坏习惯,如何真正落在行动上。”

至今,潘建丰的家长信已经写到32周了,近25000字,文字里满满的真情实录。

对爸爸们说

“对孩子的关心 绝不是妈妈们的专利”

因为是第一次做这件事,潘建丰有时也会自我怀疑,花这么多精力到底值不值?能不能坚持下去?这时,越来越多家长的支持声给了他坚定做下去的信心。

“潘老师每天这么忙,还给我们写信,如果再不配合的话,那就太说不过去了”“每封信都收藏在手机里了,一有时间就读一读,配合潘老师工作……”每次信发出来,群里的家长开始活跃。

很长一段时间,班级开家长会,几乎都是“妈妈聚会”。爸爸忙于事业分身乏术,便将教育子女的责任推到一旁。为此,潘建丰特别写了一封信致班级里所有“爸爸”。

“作为班主任,真心希望,无论各位爸爸每天忙到什么程度,也请你们务必同各位妈妈一起关注班级各方面的信息,定期和孩子进行一些深入地沟通。”潘建丰在信中提到,“对孩子学习、生活的关心绝不是妈妈们的专利。一个‘成功’的爸爸绝不只是赚了很多钱,而是他无论有多忙,仍能挤出时间陪伴孩子,那才是真正成功的爸爸,也是孩子现在需要的爸爸。”

潘建丰建议,爸爸们人生事业中经历过的人和事,尤其是事业上毫不畏惧迎难而上解决问题的精神,和作为男人的格局,可能是妈妈们的完美补充。他在信的最后还附上一段语重心长的话:“孩子越大,越需要爸爸。在孩子这么重要的初中三年的成长岁月里,如果您,作为爸爸,对孩子学习的关心和教育是缺席的,我相信,您以后失去的可能远比现在‘得到’的更多。”

当晚,一位家长就给潘老师打电话表示感谢:“老师说的这番话,让我的心一下子揪了起来。女儿从小到大都很乖,总觉得有妈妈在身边就够了,我的作用可能没那么重要。但现在不这样理解了,孩子的成长过程中,爸爸妈妈各自的角色无法替代,我必须参与进来。”并且,很多家长平时不知道怎么和孩子沟通,这些信就成了很好的交流内容,教育更有针对性和贴近性。

“通过家校共育,为孩子成长保驾护航!”令潘建丰欣慰的是,到初一下半学期了,班级面貌有了很大改变,班里井然有序,学习气氛也变浓了。学生自我约束能力更强了,会通过班会课、日行一善思考本,试着进行“批评和自我批评”。他说,这件事做得值得,自己要坚持坚持下去。