



聚焦一个地点回忆

将快乐融入习作

《我的乐园》是教材四下第一单元的写作话题,要求学生能留意自己的日常生活,写一写自己在某个地方的快乐生活,并与他人分享其中的快乐。

我先用图示的方法,启发学生打开思路。教材提供的内容很丰富,有私人区域——满是玩具的房间,有公共区域——学校的图书角和足球场,也有自家的院子和爷爷的菜地等,从多个角度唤醒学生对生活的回忆。然后,我引导思考习作表达的重点:乐园的样子、自己在乐园中最常进行的活动以及在乐园中的感受。聚焦一个地点回忆,用列表格的方法陈述自己的思考,运用本单元“关键词表达情感”的方法,将快乐融入自己的习作中。



王伟群

宁海县实验小学教育集团城南校区教科主任,一级教师,从事28年语文教学,曾荣获优秀辅导员、县十佳少先队辅导员、县优秀班主任、县教研先进个人、优秀通讯员、诗词大赛优秀指导老师等荣誉。论文、课题获奖70多篇,执笔的《小学“金话筒”口语能力培养的实践与研究》获市教科成果一等奖。自1998年担任小记者辅导工作以来,以教为轴,指导学生参加各级各类征文获奖100余篇。

我的乐园

宁海县实验小学教育集团城南校区 王伟群

我有一个属于自己的“窝”,它既没有豪宅的富丽堂皇,又没有花园那样精致美丽。它,只是一个书房兼卧室的小房间,却是我的乐园。

在我的书房西面,立着一个宽宽的书柜,书柜里陈列着各类工具书教辅书,当然更多的是我喜爱的《淘气包马小跳》《慢时光系列》之类的书……书柜的另一角,是我的玩具收纳柜。我从幼儿园起收藏的各类卡片,购买的绘画、手工、彩泥材料,还有各种盲盒、小黄人摆件,满满当当的,看着就让人开心。

珍藏玻璃柜里的小黄人摆件,是我的最爱。自从看了《神偷奶爸》《卑鄙的我》等电影后,我彻底被这呆萌的小生物“沦陷”了。每当我不开心的时候,我就把它们领出来开party,看着它们脑袋上的几根毛,兔子般的大板牙,无辜的大眼睛,心情就会莫名地好起来。我和它们一起说着无人能懂的爪哇国语言,用亦正亦邪的眼神盯着它们,扭摆着身子,唱着酷酷的歌,发出魔性的大笑。这时,坏心情哪里还有存在的理由?

素描本、水溶性彩铅、太空泥等被归置在第二个格子里。每次做完作业,我闲着无聊,就从手机里找一张图片,大致勾出轮廓,填上色彩。当我用毛笔蘸了水,往涂了色的本上一番描摹,那浅浅的色彩顿时亮了,突显出来,很是动人。瞧,大鱼海棠、战僵尸的植物、雪后初晴的景致都被我一描绘,给我带来无限的乐趣。偶尔,我会凭着记忆摆弄太空泥,捏出向日葵、豌豆射手、樱桃炸弹、坚果墙、土豆雷、寒冰射手、大嘴花、小喷菇等等植物,想象游戏中的画面,抵御一波又一波僵尸的攻击……

盲盒静静躺在最下边的格子里,似乎等待我去开启。盲盒上没有标注,不确定性刺激着我去不断购买。每个盲盒我只打开过一次,看抽到了什么玩具,之后就把它收回盒子。每次我犹豫不决的时候,我就用点兵点将的方式,随机抽取、打开盲盒,看看我的运气如何?

会旋转的八音盒、有趣的拼图卡片、丑丑的太空泥玩偶,都被杂乱无章地收纳进了百宝箱,虽然被妈妈斥之为“垃圾堆”,我却视若珍宝,这些都是我快乐童年的记忆,这是我的精神乐园!

我家的院子

★我有一个温馨又快乐的家,爸爸、妈妈、我,当然还有“花花”,它住在院子里,那里有特有的“独门独院”。

花花是一只可爱的博美,一双水灵灵的眼睛,白色的毛就像空中飘悠的云朵。别看它的鼻子小,嗅觉却是出奇灵敏。我正准备食物,它大老远就闻到了,飞快地跑过来,伸出长长的舌头等待开吃。不仅如此,它的耳朵也特别敏锐,车子从院子外开过,或是有人走过,花花就汪汪地叫几声,跑回它的“豪宅”里安稳地躺着。花花喜欢卖萌,常常像喝醉酒似的四处乱跑,到处都是它的脚印。我跟它握手时,它会抬起它的脚跟我握手,让我的心情一下子灿烂起来。

院子里除了花花,还有我喜欢的四叶草、含羞草、雏菊……每年春季,花儿竞相绽放,一阵阵清香扑鼻而来,弥漫着小院。形态各异的草儿也不落后,含羞草更是神奇,我放学回家都要去看,摸一摸它的叶片,它似乎感受到我的呵护,娇羞地合拢起来。

我爱我家院子,爱它的四季常青。

宁海县实验小学教育集团城南校区 403班
冯于珈(证号 1014122)

★每个人都有专属自己的乐园,我也不例外。它就是我家的院子,爸爸在院子里栽满花草树木,像一个大花园。

爸爸在院子里经常一待就是半天,给心爱的花浇浇水、施施肥!年幼的我总喜欢在院子里跑来跑去,一会儿捉蝴蝶,一会儿荡秋千,一会儿……渐渐地,我长大了,只有到双休日才能放松一下。

春天,万物复苏,我家的院子呈现一片生机勃勃的景象。爸爸种的月季花、郁金香、山茶花衬着碧绿的叶子,迎着太阳绽开美丽的笑脸。夏天,小池塘里的莲叶茂盛,粉嫩的睡莲静静开放,亭亭玉立,给小鱼儿遮挡阳光。金秋时节,墙角的那几棵金桂直挺挺地站立,开满玲珑小巧的桂花,一朵朵,一簇簇,嵌在树叶中间,美丽极了!

冬天到了,叶子钻进了大地妈妈的怀抱,下过雪,更是成了一片洁白的世界。蜡梅不畏风雪,仍然开得那样饱满,就像婷婷婀娜的少女。下雪天,我和姐姐最开心了。我们在树枝上抓起一捧雪,堆个小雪人,打雪仗,玩得不亦乐乎。

这就是我的乐园,它不仅一年四季风景如画,还镌刻下我成长的轨迹。

宁海县实验小学教育集团城南校区 403班
马嘉梓(证号 1012699)



校园的足球场

★我最爱学校的操场,蓝色的环形跑道,绿茵茵的草坪,样子实属美观。每到中午大课间,操场正中的足球场就被我们这群毛头小孩占领了,时不时就要引发“世界大战”。

足球比赛中,我们分工得当。

比赛开始了,一群毛头小孩如浪一般涌来,那些人根本不懂团结,毫无章法,只会一味地乱踢。“一分未进,一波又起”,他们随着球紧紧逼近,而我方队员却挡不住这猛烈的攻势,防线也瞬间被突破。

在这紧张时刻,我赶忙踢出了一脚,才躲过了这一次攻击。我们赶快乘胜追击,小任使出九牛二虎之力,踢了一个漂亮的飞球,飞向球门,而他们一个队友在球落下来的时候,碰到了肩膀,我们瞬间大喊:“手球,手球!”我们的一个队员把球放到一个合脚的位置一踢,“哇!球进了!”我们相拥一起。

比赛落幕,我们在欢声笑语中散去……

宁海县实验小学教育集团城南校区 403班
项琦博(证号 1012698)

★我的乐园在绿草如茵的操场,湛蓝的环形跑道,同学们常在那跑步、跳绳、踢足球,构成了一幅操场玩耍图,让安静的操场热闹起来。

吃完中饭,江老师特意为我们准备了足球,男生随意分组,就开始了比赛。刚开始,小杨同学冲向前方,他先把球踢到空中,再向前一踢。对方守门员一不注意,只听一声呼喊:“呀,进球了!”4班周老师刚好看见,说:“你们班今年不拿第一,说不过去了!”2班王老师也插了一句:“看来,我们班要垫底了!”江老师眯着眼睛笑了笑。

女生晒着太阳,聊着天,回忆着小时候做过的趣事。我们说说笑笑,突然有个同学说:“我们玩蒙眼捉人吧!我来捉。”她用手绢蒙住眼睛,摸来摸去,什么也没摸着。我们故意发出声音来。

忽然,一个同学喊:“王老师来了!”那道身影越来越远,看来,游戏时间结束了,我们恋恋不舍地离开了。

这就是我的乐园!怎么样,你喜欢吗?

宁海县实验小学教育集团城南校区 404班
童子益(证号 1014123)



外公的菜园

宁海县实验小学教育集团城南校区 403班
鲍泓璋(证号 1012694)

一提到外公的菜园子,我就会自豪地向人介绍,“那里有高大的樱桃树,夏天结出红红的樱桃;绿油油的蚕豆,炒着可好吃哩;还有土豆、芋艿……”沿着山路上去,偶尔能采到甜甜的树莓。

放假了,爸爸驱车带我们去外公家玩!我们提起篮子,沿着陡峭的山路,走过一条小溪,来到外公的菜园子。大家分工合作,摘樱桃,掰蚕豆,挖土豆,小孩都跑去摘树莓。我钟情于掰蚕豆,总是掰个儿饱满,粒数多的,掰了满满一袋,满满的成就感。

摘樱桃对我而言是比较困难的一件事,树上有天牛,偶尔掉到身上,吓得我把袋子都扔到树上了,所谓人在“囧”途呀!

菜园子生产的绿色蔬菜很美味,樱桃酸甜可口,土豆粉粉的,蚕豆饱满。提到外公的菜园,怎能不使我赞不绝口?那里四季都有好吃的食物,在静静等待我品尝!

