

习近平对职业教育作出重要指示

加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育作出重要指示强调,全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出,职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水

平的重要基础。近些年来,各地区各相关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展,着力推进改革创新,借鉴先进经验,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向,推进产教融合、校企合作,吸引更多青年接受职业技能教育,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设,优化完善教材和教学方式,探索中国特色学徒制,注重学生工匠精神 and 精益求精习惯的养成,努力培养数以亿计的高素质技术技能人才,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开,会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出,要深入贯彻习近平总书

记关于职业教育的重要指示,落实李克强总理批示要求,坚持立德树人,优化类型定位,加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系,深化“三教”改革,“岗课赛证”综合育人,提升教育质量。要健全多元办学格局,细化产教融合、校企合作政策,探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度,提高技术技能人才待遇,畅通职业发展通道,增强职业教育认可度和吸引力。

国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中华职教社、中车集团、华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。

各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志,中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。

据新华社电



运动会现场。 通讯员供图

市中学生田径运动会开幕

715名运动员 角逐17个项目

运动场上显身手,人生路上敢争先。4月14日,2021年宁波市中学生田径运动会在鄞州职教中心开幕。

早上八点多,下了一夜的雨终于停了,开幕式在操场上如期举行。国旗方队、会旗方队、花束方队、裁判员方队以及全市47个代表方队依次走过主席台,他们着装统一、步伐整齐,展示了中学生良好的精神风貌。

宁波市教育局党委委员、二级巡视员胡刚强,宁波市体育局副局长王雷钧等出席开幕式。本次运动会为期3天,全市共有715名运动员参加17个项目的角逐。

宁波中学生的体育教育和运动水平如何?记者了解到,近年来,全市学生的阳光体育运动深入开展,田径、篮球、足球、排球、乒乓球、游泳等联赛竞赛体系完备,体育后备人才选拔机制完善;学生体质健康水平逐年提

升,在2020年省教育厅公布的全省大一新生体质健康测试排名中,我市的优良率、合格率均跃居全省第二;“一校一品”“一校多品”体育教学模式基本形成。目前,全市有国家级、省级足球特色学校182所,国家级篮球特色学校32所,乒乓球、游泳、健美操、攀岩等特色体育项目积极推进;体育教学在学生掌握基本运动技能的基础上,积极开展运动项目教学,提高学生专项运动能力。

胡刚强巡视员在致辞中希望各校继续加强学校体育工作,树立健康第一的教育理念,全面提升体育教育质量;希望广大青少年学生积极参加阳光体育运动,走进运动场、拥抱大自然,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,为成长成才打下坚实基础。

现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 王亚达

集合30所学校和社会资源 宁波市青少年 艺术教育共同体成立

从小学、初中到高中,全市近30所学校的校长和艺术教育负责人,以及市舞协、市音协、市文化馆和青少年宫的相关人员共聚一堂,探讨如何提升青少年发现美、鉴赏美和表现美的艺术素养。4月15日,宁波市青少年艺术教育共同体成立,成立仪式及首次会议在共同体的发起方——宁波外事学校举办。

共同体成立以后,有哪些计划?据了解,共同体将重点开展学习交流、支持服务、打造品牌三方面的工作。

共同体以将艺术教育的课堂教学与艺术实践为载体,定期组织艺术专业公开课、艺术专业汇报汇演交流观摩、名师讲座、艺术大师班等活动,优化和提升各成员单位的艺术教育理念和专业能力。

加强区域内艺术教育资源统筹,共同体将多渠道借助社会文化艺术团体专业人士对学校艺术教育的专业师资、作品创作、教学质量等开展全方位指导。同时会同有关部门加强校内外活动场所的建设和管理,充分利用各种文化艺术场地资源,开展青少年艺术教学和实践活动。

品牌化方面,共同体希望打造成宁波市青少年优秀艺术作品的创作孵化平台、宁波市艺术专业骨干教师的成长平台、各大青少年艺术赛事演出活动的策划承办实践基地。引导全社会重视、支持青少年艺术教育,尊重、关心艺术教师,为青少年艺术教育的发展营造良好的社会环境。

现代金报 | 甬上教育
记者 王伟 通讯员 王正



宁波市青少年艺术教育共同体成立现场。