



叶杰军(图中)和孩子们。受访者供图

校长名片:叶杰军

海曙区鄞江镇中心小学校长,宁波市名校长,中学高级教师,先后入选浙派名师名校长双培养对象,宁波市第一期甬派教育家培养对象,曾获得省“春蚕奖”、省师德先进个人。

海曙区鄞江镇中心小学叶杰军

打造养正教育,为孩子的一生幸福奠基

它山堰,中国古代四大水利工程之一,千百年来坚固如初,静静守护着鄞江一方水土。而在不远的堰畔,也有一位扶犁深耕的守护者,他,就是鄞江镇中心小学的校长叶杰军。

今年,是叶杰军迈进教育事业的第29个年头,这29年,不仅见证了他的成长与发展,也见证了他的教育理想落地生根的每个瞬间。

在担任鄞江镇中心小学校长的9年间,叶杰军始终秉承“养浩然之气,正做人之本”的办学理念,践行着“打造养正教育,为孩子的一生幸福奠基”的教育思想,将这所地处农村的乡镇学校,办成了老百姓家门口的优质学校。

□现代金报|甬上教育 记者 陈嫣然

有故事有底蕴的校园文化
一草一木皆育人

多年教学生涯,叶杰军把最好的年华留给了鄞江镇中心小学。

1995年8月,在章水镇细玲树德学校教了三年初中的叶杰军被调到鄞江镇中心小学,之后,他就再也没有离开过鄞江镇。叶杰军说,尽管后来又几番调动,但在鄞江镇中心小学工作最为长久,已有20多年,对他来说,这所学校就是他的第二个家。

土生土长的鄞江人都知道,鄞江镇中心小学原址在李家滩,山水环绕,清静优美。可毕竟是1978年建的老学校,每次台风一来,学校就进水被淹。

2012年7月,叶杰军调任鄞江镇中心小学校长,在他的积极努力下,学校实现了异地新建,投资1.2亿元,占地48亩,建筑面积2.5万余平方米的现代化新校舍成为鄞江镇最美的一道风景。

“担任校长后的第一个念头,就是思考学校未来如何发展,是另起炉灶,还是守正传承?”叶杰军是个重情之人,他说,异地新建是为了让师生拥有舒适的环境,孩子能够更好地投入学习,教师能够更好地投入教学,但这所百年老校的历史根子和文化底蕴,不能丢。

于是,他坚持把老校园里古色古韵的养正院搬到新校园的中庭,把石凳、假山迁到新校园的各处小景,每当师生们跨进高高的马头墙门,走进草木葱茏的院落,就仿佛回到从前的菁菁校园,触摸那份百年底蕴。

走在校园里,随处可见鄞江镇中心小学历史的印迹,入校的走道上,镌刻着学校发展的重要节点,大厅的墙面上,记录着学校的变迁大事记,玻璃展柜中,摆设着款式不一的校徽,无论是在校学生还是偶然来到的访客,都能快速地了解学校历史,感受教育的传承。在叶杰军看来,构建美好的校园文化是校长的责任,更是继承这所百年老校无数教育前辈们殷殷期盼的使命。

丰富多彩的课程体系
育有根有梦之人

新校园改变的是外观,学校的办学理念又如何与时俱进跟上时代步伐呢?

“我认为一所有丰厚底蕴的学校,一定有值得传承的文脉所在。不能因为换了一任校长,而把前面的文脉割断,教育人要有气度、要有大胸襟。”鄞江镇中心小学的前身是创建于1906年的养正学堂,所谓养正,来源于《易经·蒙卦》上的“蒙以养正,圣功也”,也就是说,儿童在知识还没有完全形成的朦胧时期,就给予他正确的行为教育,培养纯正崇高的德行。“我和团队反复推敲,最终确定了以‘养正立德,育有根有梦之人’为我们的办学思想。”

鄞江镇中心小学是一所典型乡镇小学,随着城镇化的快速推进,生源差异明显增大,面对这样的变化,叶杰军又提出了“培养心系家乡,胸怀祖国、追逐梦想的有用之人”的育人目标。

“不一定人人成绩都要得高分,但一定要有爱自己家乡、爱自己国家的品质素养。”

“不一定人人都要成国家栋梁之才,但一定是有梦想有追求的能对社会有贡献的有用之人。”

这两句话,是叶杰军在学校里的口头禅。当然,教育目标不是等得来,喊得来的,而是拼出来,干出来的。

鄞江镇中心小学所有的培养目标,最终都是通过课程实现。

“别看我们鄞江中心小学是乡镇学校,我们孩子学的东西可多了!有书法、

篆刻、甬剧、舞龙、壁球、攀岩……孩子们不光长了知识,还变得更阳光自信!”叶杰军兴致勃勃地介绍起学校的“新六艺”,以“礼”“乐”“射”“御”“书”“数”为名,构建礼仪、艺术、体育、能力、文学、科学等六大拓展性课程。叶杰军认为,学校课程只有体现学校的文化特质,才是真正带有校本性质的课程。只有通过课程并融入课程的学校文化,才能濡化学校的一个个行走的文化符号。

为了保证课程的质量,让学生得到实实在在的教育,叶杰军没少花心思。最要紧也最困难的第一道坎,师资怎么解决?

“我们想了很多招,通过各个途径聘请专业老师或教练,宁波二体校离我们学校近,那就去那里找老师,还有镇上的退休老师、志愿者等资源,都是我们的师资库;把校外指导老师请进门,校内老师也配备上,每项课程都有一位跟岗教师,特色课程教师还会重点培养。”叶杰军自豪地亮出了近些年学校收获的各项成绩单:学校14名专兼职体育老师参加浙江省壁球三级裁判员培训并获得初级证书;校壁球队获2018年全国青少年壁球寒假系列赛(厦门站)团体赛冠军,两位学生分获2017年中国青少年壁球锦标赛AU9男子亚军,鄞江镇中心小学也获得了全国学校乡村少年宫、全国中华优秀传统文化传承学校、全国书法实验学校、浙江省百年名校、浙江省首批现代化学校等称号。

积极向上的教师团队
做心中有爱的乡村教育人

“过去,镇上的家长都带着孩子往城里跑,这些年,也有不少城里的孩子转到我们学校来,家长就看中了丰富的拓展课程和轻松的学习环境。”在叶杰军心中,鄞江镇中心小学就是一所“小而美”的乡镇学校。不光吸引学生求学,也吸引了一批又一批优秀教师。

这些年来,从鄞江镇中心小学培养出了市名校长、市名师骨干、区名师、区骨干各1名;市教坛新秀2名,高级教师7名,特级教师带徒3名,也培养了区后备干部5位、副校长3位、正校长3位。在叶杰军的掌舵领航下,如今的鄞江镇中心小学,一支政治素质过硬,业务能力精湛、积极向上的教师团队正在逐渐成型。

“每位来过我们学校交流的老师都说

工作是幸福的,来了不想走,在的不想调。”说这话时,叶杰军脸上浮现浅浅的微笑,在事业上,他为教师们搭建成长平台,发展路径,在生活中,也为教师们提供温馨的工作环境和贴心的服务。“学校不是一个冷冰冰的组织,应该是一个有血有肉有温情,承载一个个鲜活生命的地方。更重要的是,身为教育人,心中要有爱,这也是我们校长做好学校管理、具备教育教学领导力的基石。”

在很多人眼里,他是乡村教育振兴的践行者,是鄞江教育的代言人,但在叶杰军的眼中,自己是一个教育造梦人,“我们的教育,终极目标是让儿童在快乐和幸福中学有所成。办一所让孩子快乐成长,让教师幸福工作,让家长引以为豪的家门口的学校,就是我的教育梦。”