



这是上周日宁波班主任基本功大赛上的考题
如果你是班主任,你怎么选?

教育孩子,老师重要,班主任更重要。

近日,宁波市教育局、宁波教育学院主办了一场班主任基本功大赛,考察全市中小学班主任建班育人的能力。4月18日,来自全市的83位中小学班主任进入面试环节同台竞技,共同探讨“拨动学生心弦的艺术”。

现场来的都是经过层层选拔、经验丰富的班主任,平时搞定问题学生、奇葩家长、处理早恋等事件都不在话下。考场上,老师们的表现又如何呢? □现代金报 | 甬上教育

记者 马亭亭 文/摄 通讯员 张飒英



参赛班主任们在候考室。

怎么考?

代入式情境模拟
“5433”模式
让老师直呼“紧张”

“小芳,你遇到什么事情了吗,为什么不来学校呢?”班主任问。

“老师,我爸妈在我的房间装了一个监控,一举一动都在他们的监视之下,完全没有隐私。”一名“学生”愤愤不平地说。

“那你能告诉老师,爸爸为什么要装监控呢?”班主任问。

“他们就是为了监视我的学习,生怕我会干别的事情。家里装个监控干嘛,又不是监狱!同学们都在笑话我。”小芳继续控诉。

班主任了解到,小芳跟一位好朋友讲了自己的烦恼,好朋友让小芳报警,说爸妈侵犯了她的隐私权。并且还在同学们中间讲了小芳被监控的事情……此外,班主任又与“家长”展开了沟通,试图解决问题。

现场上演的这样一出戏码,就是考试内容之一,饰演“学生”“家长”的是考试现场的助演导师们。

考试采用的是代入式情境模拟,抽到面试题后,参赛班主任根据题目提供的假定教育情境,通过和助演导师互动完成“班主任角色”表演,提出解决问题的策略和方法,展现教育理念和智慧。其中场外准备时间5分钟,角色表演时间4分钟,阐述时间3分钟,评委提问3分钟。这个过程,被很多选手称为紧张刺激的“5433”。

不仅题目棘手,助演们一个个“戏精”上身,不断设计一些对话中的冲突点,适度增加难度系数。此外,评委的提问也很“辣”,“使用监控这样的形式,可能也是家长的一种无奈之举。有些家长忙于生计,在家庭教育中,就有一种‘失控感’,你具体会给他们什么建议?”既有理念层面,也有具体问题。

考什么?

换寝室、早恋、玩手机……
“刁钻”的题目
让老师直冒汗

和这道试题一样,试题都是日常教育教学中会遇到的,但还是有不少细节问题让班主任们直冒汗。

比如,一名高一女生小红要换寝室:“我在306待不下去了,她们都不理我,当我不存在,还在背后说我坏话,我要走!”但是,寝室其他成员却都发誓没有欺负小红;临近小学毕业,女生小琴给小浩写了一封情书,约定读同一所初中、高中、大学;小孙手机被父母没收,一气之下离家出走;擅长中长跑的初中女生小颖报了校运会的800米和1500米长跑,可是在赛前一天来了例假,如果她参赛,班级很可能拿到年级团体总分第一名的好成绩,小颖不想放弃比赛,家长不同意小颖参赛……

无论是题目、助演还是评委,看似“刁钻”,其实倒不是刻意为难参赛班主任。

“班主任基本功情境表演,虽然名义上是模拟,其实大都来自班主任工作的日常。平时有积累,比赛时才能灵光一现。”本次比赛的评委之一、镇海中学教师高培圣说,这些情境的应对考验着班主任的教育智慧和理念,班主任要善于敏锐地识别教育契机,及时抓住并加以利用转化。

鄞州区邱隘实验小学教师俞成效,是现场的助演导师之一,他建议参赛班主任们在情境演绎时,要具备极强的代入感,在“对话+回应”中展示所思所感所做,让情境中即时生成的问题成为自己处理的依据。在遇到助演导师设置的矛盾冲突时,要明白这样的设置不是刁难,而是对问题解决的提醒。

专家说

“对学生可持续发展的深切关心”
这才是基本功

作为班主任领域里一项规格高、含金量高的班主任基本功大赛,考试背后,又要准备什么?

据了解,此次比赛由宁波市教育局、宁波教育学院主办,宁波市班主任专业发展指导中心协办,主题为“拨动学生心弦的艺术”。在大赛设置上,共分为论文评选、主题班会课设计实施和面试三个部分。主题班会课设计实施环节要求设计好教案,录制一堂爱国主义教育、劳动教育等主题的班会课;面试则是教育情境模拟,参赛者的仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变,教育观念更新程度、教育目标适切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等,都属于评委们考察的方面。

可以说,这些环节全面考察了班主任的教育理念、教育智慧、信息化素养、业务功底以及思维能力。参赛的班主任们也要经历反复的培训学习、磨课、优化等,他们的成绩往往也凝聚着整个学校以及区域团队的力量。

宁波市班主任专业发展指导中心副主任、宁波教育学院教授王晶晶认为,教育理念、交流沟通能力、方法策略水平等都是当下考验班主任专业素质的关键要素,但万变不离其宗,对学生可持续发展的深切关心与科学有效的教育策略是作为一名班主任最重要的“基本功”。

“很多时候,我们围绕着班级这一亩三分地,被琐碎的日常包围,就会仅凭经验做事。班主任基本功大赛让我跳出经验,去思考背后的育人理念和逻辑,提升很大。”此次参赛班主任、象山县实验小学史蓓蓓感慨。不少参赛者表示,大赛为班主任们的成长提供了一个展示和交流机会的舞台,让大家不断提升育人基本功。