



余姚市东风小学东江校区602班

哇，无人机操控 这节课真是太好玩了

“参加这次活动真的很开心，我收获满满，体验了很多第一次。”近日，宁波晚报（现代金报）小记者社会实践公益课堂走进余姚市东风小学东江校区，602班施沿开心地说到。孩子们现场聆听了无人机知识讲座，并亲手操作。无人机时而凌空盘旋，时而急速俯冲，多种高难度动作引发阵阵欢呼。
指导老师 计狄群



别样的课堂

魏杉杉(证号 1013898)

一提到上课，大家可能都会觉得枯燥乏味，这时，“空降兵——无人机”走进了我们的课堂。听上去就是那么高大上，虽说以前也听说过，但从来没有操作过。这次听说要系统地了解无人机，我的心情无比的激动。

中午十二点整，我们排好队，怀揣着激动的心情奔向操场。给我们上课的是《现代金报》的王老师。王老师是一个幽默风趣的老师，在他有趣的讲解和夸张的肢体语言下，我对无人机的兴趣增加了不少，王老师给我们讲解了各种各样的无人机种类，有机型的区别，也有用途的分类。总之，我们的生活现在和无人机息息相关。

接受完科普后，我们在老师的指导下，激动地等待着亲自操作无人机。同学们在老师的指导下操作，无人机像老鹰一样在空中翱翔，忽左忽右，一会儿飞得高高的，一会儿飞得低低的，还会旋转。渐渐地，无人机越飞越高，仰着头看上去，像一只蚂蚁。过了一会儿，终于轮到我了，我的心情既激动又兴奋。拿着遥控器，细细回想着老师的讲解过程，我知道了哪个是控制方向，哪个是控制速度，哪个是控制解锁，哇，太棒了，我可以自己操控无人机啦！

不知不觉中，活动即将进入尾声，我们排成“602”的字样，让无人机记录这别样的课堂。

初学“飞行”

王之豫(证号 1013880)

今天中午，我们上了一堂不一样的课，这节课学的可不是平时书上的东西，而是一堂实践课——学习如何操纵无人机。

首先，老师给我们讲述了无人机的各个组成部分，然后又给我们讲了怎样让无人机起飞、上升、下降、转弯、移动、降落。之后，最激动人心的环节到了：轮到我们自己操作了。大部分同学都按照指令完成了任务，但也有一些同学没有认真听讲，从而闹出笑话，比如将左转操作成向左飞，将向前飞操作成向上升。

最后，老师还让我们拼成602的队形，并用无人机从空中记录了下来。

这一堂课，让我接触了一个新的领域，学会了一个新的技能，能够从一个新的角度来看我们所看到的世界。

第一次体验无人机

计佳依(证号 1013899)

今天上午，老师告诉我们，《现代金报》的老师要来给我们上一堂关于无人机的课，大家一听到“无人机”三个字，都瞬间精神了起来，无比期待。

中午，我们兴高采烈地来到操场，我们排好队伍认真地听老师介绍。老师从书包里拿出一架无人机，这架无人机颜色灰灰的，有四个旋翼，每个旋翼上有一个小型螺旋桨，下面还装了电池和摄像头。老师说：“别看它个头挺大，其实它可轻了。”老师说，无人机有很多用途，它可以帮警察叔叔抓坏人，替农民伯伯洒农药，还可以勘察地形等等。

老师讲解完无人机基本操作方法后，同学们都争先恐后地举手想要尝试。同学们一个个轮流尝试，终于轮到我了，我的心情非常激动。在老师的指导下，无人机的螺旋桨快速地转动起来，然后慢慢往上飞，离地越来越远。我紧张地操纵着按钮，前进、后退、升高、降低、拐弯，它也忽左忽右，忽高忽低，还会旋转。渐渐地，无人机越飞越高，像小鸟一样在空中翱翔。

今天的活动让我了解了无人机的奥秘，真是收获满满的一天啊！

无人机的真面目

劳熙锦(证号 1013878)

一如寻常的午后，我们正在教室里奋笔疾书，计老师走了进来，“同学们，放下你们手中的笔，在教室门口排好队，到操场集中。”你们一定想问，不就是作业课嘛，这是要干什么呀？别急，你耐心地听我给你说道说道。

说是去操场，同学们兴奋地放下手里的笔，一边排着队，一边议论纷纷。“要去春游了？”“要去锻炼了？”“难道又要军事演练？”哈哈，不管干吗，只要不在教室，想想就开心。三下五除二的功夫，我们刷刷地就跑到了操场。放眼望去，有两位老师正站在操场上。

“同学们，请坐下！”只见其中一个老师放下肩上的背包，打开来，“哇，是一架航拍无人机。”眼尖的同学立马叫道。“对，大家应该都见过无人机吧。今天，我要教会你们所有人操作无人机。”接着，老师又指着无人机前的一个类似摄像头的东西，你们知道这是什么吗？“摄像头。”“这个东西叫做云台。”有同学立马叫道：“超稳微云台，夜拍是王牌。”广告一出，顿时引起了一阵哄堂大笑，老师也说：“确实和手机中的云台类似。”

接着，老师又手把手地教了我们如何操纵无人机。同学们个个跃跃欲试，凑合在老师旁边，仿佛手里操纵着一架真机，在监察敌情，一会儿往东偏，一会儿往南转，好不热闹。一顿操作后，老师提议给我们留下个无人机相册集，各种姿势，无人机在蔚蓝的天空飞驰，留下我们最灿烂的笑容。

这节课真是太好玩了，等我下次考试得了一百分，一定要让妈妈给我买一个。

无人机教学

俞星(证号 1013881)

今天，我带着开心的心情参加了一次无人机之旅。

中午，我和同学们在操场听老师讲解了许多关于无人机的知识。接下来，我期待的无人机模拟演练开始了。我们拿着专门的遥控器开始操纵电脑里的无人机了，我一次又一次的失败，终于我可以“飞”得特别好了！

最激动人心的时刻来了，我们开始操控真的无人机了！老师先给我们讲解和演示了无人机的操控。开始操控了，老师教我们前后左右地飞。到我了，只见无人机越飞越高、越飞越远。我抬头一看，无人机只有大拇指这么大了。我终于会“开”无人机了！这时，我已经被晒得汗流浹背了！

在结束时，老师给我发了一张荣誉证书，我拿到时既开心又兴奋，心里比吃了蜜还要甜。

这是一次开心的旅程，也是一次奇妙的旅程，我一定要好好学习，以后让世界更美好。



无人机拍下“602”班的同学。

当下与未来

平炜炜(证号 1013869)

今天，我们上了一堂“别开生面的社会实践课”。

这节课的主题是“无人机操控”，给我们上课的是《现代金报》的王老师。我们刚到达场地，都不约而同地把目光聚集到了王老师背上那个鼓鼓囊囊的背包。

等王老师做完前期的介绍后，就开始演示操作了。同学们都聚精会神地盯着那台小而精密的无人机，在它升空的那一瞬间，都不约而同地发出了“哇——”的叫声。

遥控器在同学们手中传来传去，口中也不时发出阵阵赞叹声。等我真正地开始操控时，也不由得对现在的科技发展赞不绝口。

后来，王老师还给我们拍了一张特殊的照片。我们全班38个人拼成了“602”的样子，用无人机在空中记录下了这不同寻常的一刻。

回家后，我又在网上查询了关于无人机的其他知识，发现我国的无人机发展史简直可以用突飞猛进来形容。我国从20世纪50年代开始接触无人机，60年代开始自主研发无人机。到了21世纪初，我国无人机技术已经十分成熟了，不仅阅兵典礼上出现了无人机方阵，民用无人机也逐渐普及了。

如果没有我国科技的突飞猛进，我无法想象我们如今的生活会是什么样的。愿祖国未来的科技发展再攀新峰。

无人机

刘晨希(证号 1013897)

今天，计老师邀请到了《现代金报》的老师们，来为我们上了一堂梦寐以求的无人机实践课。

上课之前，我们都已经在教室里跃跃欲试，讨论着无人机的操控。到时间了，我们排着整整齐齐的队伍来到操场。老师说：“这节课主要带你们认识和使用一下无人机。”

老师拿出一个无人机，指着一个像摄像头的东西说：“同学们，这就是无人机的云台，是为了防止无人机在空中拍摄不稳定和晃动，我们日常在用的手机里也有云台，但那个云台比无人机的小。”介绍完云台后，老师给我们展示操作了一次。老师边操控无人机，边教我们：“无人机起飞就像汽车一样，要加足马力，这样它才能升上空中，我们的操纵杆就像汽车上的挂档器，两手向外拨。”

我们知道了左手向前推是上升；左手向后推是下降；左手向左推是顺时针转圈；左手向右推是逆时针转圈。我在心里默默地念着，手也不停地比划。左右手分工明确，“向上”，我按动左手往前推，“转圈”，我按住左手往右推。

哈哈！我会操作无人机了，又get到一个新技能！谢谢《现代金报》的老师们抽出宝贵时间为我们上了一堂有趣的实践课！