



在古建筑里寻找“美”和“德” 思政课这么有趣和新颖

4月20日上午,海曙中心小学405班的同学们,在美术老师张剑平的带领下,走出教室,来到了一幢晚清时期的老建筑“屠氏别业”,上了一堂特殊的《美德家园》课。虽是美术课,但张老师讲得更多的是人文、历史、品德……这一场馆式学习更像是一堂“大思政课”。学生们发言踊跃、讨论热烈,众多的听课老师感叹“每个环节都很精彩”。

□现代金报 | 甬上教育 记者 俞素梅 文/摄



同学们上交自己“造”的房子。



同学们进行小组讨论。



同学们发言很踊跃。

A. 这样的思政课,很新颖

屠氏别业位于月湖金汇小镇,离海曙中心小学很近。这幢老建筑的大门并不显眼,斑驳的墙面上写满了岁月的痕迹。走进墙门,内有主楼、后楼,有左右明轩、左右厢房,还有院落、天井等,可谓是庭院深深,别有洞天,门窗、房檐、墙砖上都是精美的雕刻。课堂设在一处有玻璃顶的天井里,孩子们在地毯上围着一张张小矮桌席地而坐,六七人一组,宽敞明亮,非常别致的一个讲学课堂。

张剑平老师首先在投影屏幕上展示了一组共四幅镂空的石雕照片——

“同学们,你们看这些石雕,雕的是啥啊?” “老师,我知道第三幅是竹子”“老师,第一幅是梅花”“老师,这四幅图是梅兰竹菊”……孩子们发言很踊跃。

“你们回答得完全正确,这是梅兰竹菊。那么,这房子的主人为什么要雕梅兰竹菊呢?”张剑平循循善诱。

“老师,梅兰竹菊是‘四君子’。” “对!这四君子是高洁的象征,墙壁上雕刻‘四君子’代表着主人对这一品质的追求。”张老师紧接着又展示了一张木格花窗的照片,花窗上用的是冰裂纹玻璃,“冰裂纹,像冰开裂一样的花纹,你们知道这一花纹有什么寓意吗?”

“老师,它代表着春暖花开、万物复苏”“老师,这有冬去春来、生机勃勃的意思”……孩子们“脑洞”大开。

B. 这样的思政课,很走心

张剑平在短短的40分钟里,让学生探究了中国传统建筑的建筑之美、人文之美、道德之美,最后还超学科地启发学生进行项目化学习新建筑的设计。记者了解到,这是海小厚植爱国主义情怀的地缘场馆式学习的一环。在上这节课之前,学生们已多次来到屠氏别业,有时是双休日和家长一起来,有时是班主任或美术老师带着来。

“传承和弘扬中华优秀传统文化,是培植学生爱国主义情感、增强民族自信的重要途径。海小周边众多的历史文化场馆是天然的‘室外课堂’。4月初,我们学校就开展了‘承传统文化 植家国情怀’研学活动,紧扣地缘文化,进行践行式、体验式、探究式的深度学习。”张剑平介绍,项目式的现场研学包含了美术、文学、科学、历史等多方面的知识,以思政为统领推进一体化的学习模式,将有形的物与无形的思相结合,让学生从身边的事物中去体悟美和德。”

据了解,“承传统文化 植家国情怀”研学活动

“你们说得很好!但还有一点,你们可能不知道,它还含有寒窗苦读、物尽其用等更丰富的意思。”张剑平从石雕图案、木格花窗,一直讲到黑白灰的古建筑外墙颜色所蕴含的“包容、和谐”的思想,以及屠氏别业原主人屠继烈的生平和为人。“他造的房子传递了这么多思想,那生活中他有没有履行这些思想呢?屠继烈官至广东督粮道加盐运使,他藏书万卷,书法也很棒,擅长隶书,天一阁那副著名的对联‘人间皮阁足千古,天下藏书此一家’就是他题写的。他退休回到老家宁波后,办义庄、义学,修祠堂,济贫困,做了许多公益事业。”

张老师还展示了一张“屠氏别业”上遭毁坏的匾额的照片,他启发孩子们,“如果请你来修补,你会写上什么字呢?要体现出房屋主人对美德、对文化、对公益事业的追求哦。”他还给每个学生发了一张白纸,让孩子们通过画、剪、折等方式,在屠氏别业旁“造”一幢合适的新建筑。“房子就如一个人,有自己的规格和道德规范,彰显着家庭的门第层次、道德修养、处世哲学、精神寄托以及对未来的追求。今天我们用格物致知的方法,了解了主人追求的道德高度;用美学的方式,论证了万物皆有美德的象征。期待大家在生活中不断践行,真正成为具有许多美德的好少年。”张老师以此给这堂课画上句号。

以班级集中学习和家庭亲子研学相结合:一年级学生在鼓楼公园路历史文化街区品美食、逛鼓楼;二年级学生在郡庙天封塔历史文化街区走访寻根、观形绘图;三年级学生在天一阁知历史沿革、晓建筑特色,品藏书文化;四年级学生在月湖风景区找名人故事、看湖光月影;五年级学生在伏跗室永寿街历史文化街区观建筑特点、寻名人故事;六年级学生在秀水街历史文化街区寻名家古宅、品市井百态。通过一次次的观察和体悟,孩子们完成了调查报告、亲子绘本、风光摄影等各种形式的千余项作品。这些作品当天也展示在屠氏别业的多个房间内。

当天这节课也是宁波市思政课一体化建设现场会,很多学校的老师前来听课。来自鄞江镇中心小学的王老师教语文,她的感受是“很精彩”,“这节课的主题就很吸引人,以格物致知的方式,引导学生从发现‘物美’到体悟‘德美’,每一个环节都很精彩。”

浙江省正高、特级教师骆建钧评价这是一堂“高阶思维”的思政课,“思政课的教学可以分为三个阶段,第一阶段是在‘天上’,即为了考试而死记硬背的浅度学习,那时的思政课是无趣的;第二阶段是在‘人间’,即情景化的学习让思政课渐渐变得丰富多彩;第三阶段就是像张剑平老师上的这节课,即多学科一体化融合的思政课,是一种走心的深度学习,能激发学生的好奇心、求知欲和创新思维。”骆建钧说,“爱、美、正义、信念……这些都是抽象的,如何让孩子们体悟这些抽象的思想和概念?海小的这节课就是成功的范例。当你感到万物都有‘美’‘德’,学习就不再枯燥。”他同时提醒老师们,“美”和“德”具有时代性,教师需要了解学生,需要放下身段和学生多交流,这样教出来的“美”和“德”才会让孩子们真正喜欢。

宁波东钱湖旅游度假区湖区绿色生态服务中心(宁波市茶叶科学研究所)东钱湖大慈溪官驿段整治工程环境影响评价第二次公示
一、环境影响报告书征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书方式和途径
项目环境影响报告书征求意见稿电子版详见http://www.dqlake.gov.cn/art/2021/4/20/art_1229139625_3723251.html;查阅纸质报告书请以电话或邮件方式联系建设单位或报告编制单位,同时建设单位行政办公室现场放置纸质报告书,以便公众查阅。
二、征求意见的公众范围
项目评价范围内的企事业单位和个人。
三、公众意见表的网络链接
详见http://www.dqlake.gov.cn/art/2021/4/20/art_1229139625_3723251.html。
四、公众提出意见的方式和途径
欢迎任何单位或个人向建设单位提出与环境影响评价相关的意见和建议,可通过信函、电子邮件、电话等方式向建设单位反馈。
建设单位:宁波东钱湖旅游度假区湖区绿色生态服务中心(宁波市茶叶科学研究所) 联系人:张峰 联系电话:0574-89283971 通信地址:宁波东钱湖旅游度假区玉泉南路300号 E-mail:6953040@qq.com 环评单位:宁波市寰宇工程咨询有限公司 联系人:吴亚杰 联系电话:0574-87930874 通信地址:宁波市高新区院士路66号创业大厦210 电子邮箱:wuyajie616@163.com
五、公众提出意见的起止时间
公众可在本次公示之日起10个工作日内,向建设单位提出宝贵意见。
宁波东钱湖旅游度假区湖区绿色生态服务中心(宁波市茶叶科学研究所) 2021年4月23日

宁波东钱湖旅游度假区湖区绿色生态服务中心(宁波市茶叶科学研究所)东钱湖水库周边村庄临水区域清淤工程环境影响评价第二次公示
一、环境影响报告书征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书方式和途径
项目环境影响报告书征求意见稿电子版详见http://www.dqlake.gov.cn/art/2021/4/20/art_1229139625_3723252.html;查阅纸质报告书请以电话或邮件方式联系建设单位或报告编制单位,同时建设单位行政办公室现场放置纸质报告书,以便公众查阅。
二、征求意见的公众范围
项目评价范围内的企事业单位和个人。
三、公众意见表的网络链接
详见http://www.dqlake.gov.cn/art/2021/4/20/art_1229139625_3723252.html。
四、公众提出意见的方式和途径
欢迎任何单位或个人向建设单位提出与环境影响评价相关的意见和建议,可通过信函、电子邮件、电话等方式向建设单位反馈。
建设单位:宁波东钱湖旅游度假区湖区绿色生态服务中心(宁波市茶叶科学研究所) 联系人:张峰 联系电话:0574-89283971 通信地址:宁波东钱湖旅游度假区玉泉南路300号 E-mail:6953040@qq.com 环评单位:宁波市寰宇工程咨询有限公司 联系人:吴亚杰 联系电话:0574-87930874 通信地址:宁波市高新区院士路66号创业大厦210 电子邮箱:wuyajie616@163.com
五、公众提出意见的起止时间
公众可在本次公示之日起10个工作日内,向建设单位提出宝贵意见。
宁波东钱湖旅游度假区湖区绿色生态服务中心(宁波市茶叶科学研究所) 2021年4月23日