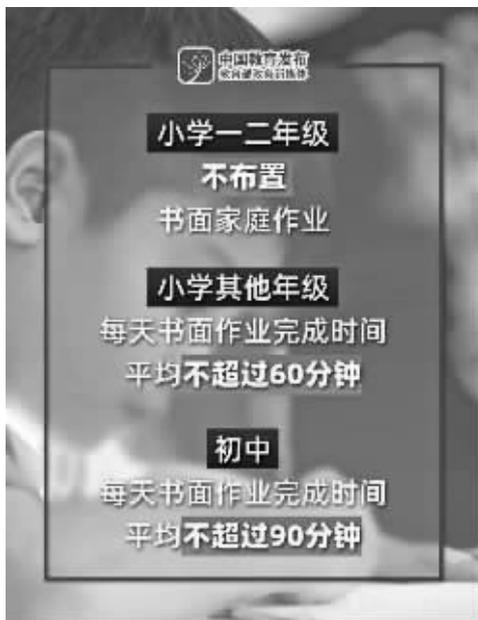


# 体育锻炼时间加 书面作业总量减

## 事关中小学生体质健康和学校作业,教育部这样说

小学一二年级不布置书面家庭作业;不给家长布置作业;严禁布置重复性、惩罚性作业……  
着力保障中小学生每天校外各1小时体育活动时间,中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动,让每位学生掌握1—2项运动技能……  
这是记者25日从教育部获悉的信息,简而言之,体育锻炼时间,加;书面作业总量,减。

□综合新华社、微言教育



### A 小学一二年级不布置书面家庭作业

根据教育部近日发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》,教师要对布置的学生作业全批全改,不得要求学生自批自改,强化作业批改与反馈的育人功能。通过作业精准分析学情,采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈,特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。

通知指出,学校要严控书面作业总量,确保小学一二年级不布置书面家庭作业;小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟;初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。

通知还要求,严禁校外培训作业。各地要

按国家有关规定,把禁止留作业作为校外培训机构日常监管的重要内容,坚决防止校外培训机构给中小学生留作业,切实避免校内减负、校外增负。

教育部基础教育司司长吕玉刚表示,通知出台的背景,是为了全面提高教育教学质量,坚决扭转一些学校作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题。

北京小学校长、教育部基础教育教学指导委员会委员李明新认为,作业不但有书面的,还包括科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、劳动实践等,应尊重学生差异,鼓励分层作业、弹性作业和个性化作业,促进学生德智体美劳全面发展。

### B 学生超重和肥胖比例呈逐年下降趋势

记者从教育部新闻通气会上获悉,2016—2020年全国学生体质健康状况呈“逐步提升”趋势,2016—2020年优良率由26.5%上升至2020年的33%,上升6.5个百分点。各学段学生超重和肥胖比例呈逐年下降趋势。

据教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍,近日教育部印发的《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》要求,中小学应开齐开足体育与健康课程,小学一至二年级每周4课时,小学三至六年级和初中每周3课时,高中每周2课时,不得以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。

通知指出,中小学校要聚焦“教会、勤练、常赛”,逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式,让每位学

生掌握1—2项运动技能。创建青少年体育俱乐部,鼓励学生利用课余和节假日时间积极参加足球、篮球、排球等项目的训练。

通知还要求,要把体质健康管理纳入地方教育行政部门和学校的评价考核体系。各地教育行政部门要高度重视体质健康管理工作,建立日常参与、体育锻炼和竞赛、健康知识、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制,积极探索将体育竞赛成绩纳入学生综合素质评价。

王登峰表示,此次通知文件出台的背景,在于进一步深入推进教学改革。学校体育与健康教学质量不断提高,课外锻炼实效持续改善,校园体育文化蓬勃发展,95%的学校能够保障学生在校每天一小时体育锻炼。

## 杜绝变相掐尖,严格实施“公民同招”

### 浙江发布义务教育招生最新通知

要求各地全面排查并严厉查处以“国学班”“读经班”“私塾”等替代义务教育的非法办学行为;继续严格实施好“公民同招”政策;坚决杜绝利用民办学校托管公办学校之名搞变相“掐尖”、变通照顾人籍分离、挂靠就读等违规行为……日前,浙江省教育厅印发《关于做好2021年义务教育招生入学工作的通知》。

#### 依法保障适龄儿童的受教育权

切实保障适龄儿童少年接受义务教育的权利。适龄儿童少年因身体原因需延缓入学的,由其父母或法定监护人向所在学区学校提出申请,并由学校报当地教育行政部门备案。各地要全面排查并严厉查处以“国学班”“读经班”“私塾”等替代义务教育的非法办学行为。

#### 继续严格实施好“公民同招”政策

义务教育公办学校严格按就近入学原则,在学区范围招生;义务教育民办学校招生政策与2020年已实施的招生政策保持一致;如国家出台新的招生政策规定,按新的政策规定执行。各地要进一步完善“公民同招”操作细则,全面推行无纸化入学报名,改进招生入学服务平台,优化报名录取流程。各地教育行政部门应主动向社会公开学校招生入学工作的实施方案及实施细则、公办学校学区范围、公民办学校招生计划(包括招

生人数、班级数、班额)和入学报名条件、各学校联系方式、“公民同招”录取结果等信息。

#### 切实保障随迁子女接受义务教育

进一步健全以居住证为主要依据的随迁子女入学政策,完善随迁子女入学实施细则,全面保障持有居住证的随迁子女公平享有在居住地接受义务教育的权利。按权利义务对等、梯度服务原则,大力推进随迁子女积分量化入学。各地要努力扩大城镇学位供给,以公办学校为主安排随迁子女入学,不断提高随迁子女在公办学校就读比例;对于公办学校学位不足的,积极通过政府购买服务方式安排持有居住证的随迁子女在依法举办的义务教育民办学校就读。随迁子女回户籍所在地学校就读的,当地教育行政部门应依法依规统筹安排入学。

#### 进一步落实好有关教育优待政策

对烈士子女、现役军人子女、国家综合性消防救援队伍人员子女、公安英模和因公牺牲伤残警察子女和其他符合条件的优待对象入学,按国家及我省明确的教育优待政策妥善安排。对符合条件的港澳同胞、台湾同胞、华侨华人子女入学,按国家及我省明确的相关政策安排。各地教育部门会同有关部门要认真落实好我省和各地党委、政府明确的有关高层次人才子女入学政策。

#### 有序实施学位爆棚学校户籍生分流调剂

各地要基于学校办学规模控制、班额控制等有关规定,确定公办学校招生计划,及时发布公办学校户籍生入学红色预警信息。对出现户籍生入学学位爆棚的公办学校,要基于公开公平、相对就近就便原则,统一操作规则、统筹安排,平稳有序实施户籍生入学的分流调剂。

#### 进一步严肃招生工作纪律

为严肃纪律,规范招生,维护国家招生政策执行的公信力,各地要坚持全省一盘棋,区域统一口径,坚守政策底线,除当地党委、政府明确的政策优待对象外,不搞例外、不搞变通、不打折扣。坚持谁审批谁负责、谁负责谁监管,强化属地责任,突出监管重点。各地教育部门要严格核定民办学校招生计划和招生简章,绝不允许学校存在游离于“公民同招”等规则之外的提前预招、跨地预招、超核定计划招生、事后更改招生计划追加招生、招后调包、挂靠学籍、违规转学等违规行为;坚决杜绝利用民办学校托管公办学校之名搞变相“掐尖”、变通照顾、人籍分离、挂靠就读等违规行为;学校不得在招生宣传和报名条件中设置带有歧视性的条款;民办学校未经有关部门核准不得随意提高收费标准、变相抬高报名门槛。

据教育之江