

市委常委会传达学习贯彻习近平对职业教育工作重要指示精神 着力打造宁波职业教育金名片 做大高素质技能人才蓄水池

4月26日上午,市委常委会召开会议,传达学习贯彻习近平总书记对职业教育工作重要指示和全国职业教育大会精神,研究我市贯彻落实意见。

省委常委、市委书记彭佳学主持会议。

会议指出,在建党100周年的特殊历史节点,我们党以党中央名义召开全国职业教育大会,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对职业教育的高度重视,充分体现了职业教育在现代化建设全局中的重要地位。习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示,从“两个大局”的战略高度,深刻阐述了职业教育的战略定位、发展方向、改革任务、工作要求,为我们做好新时代职业教育工作提供了根本遵循。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,全面落实李克强总理重要批示精神和全国职业教育大会精神,着力打造宁波职业教育金名片,做大高素质技能人才蓄水池,为宁波完成新发展阶段的历史使命提供有力的人才支撑。

会议对我市职业教育发展作出四方面部署:

一要提高政治站位。要坚持和加强党对职业教育的领导,从推动高水平现代化、实现高质量发展、建设共同富裕先行地的高度来认识把握和谋划推进职业教育发展,把牢职业教育正确办学方向,落实立德树人根本任务,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二要服务发展全局。要着眼建设全球先进制造业基地、打造新材料科创高地等重大部署,把发展职业教育与深化产业工人队伍建设改革联动起来,推动教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,优化职业教育学校、学科、学生总体布局,建设一批高能级的产业学院,培养更多的高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠。

三要建强重点平台。要深化国家产教融合建设试点,加强校企合作,加快推动职普融通和本科职业教育发展,注重运用数字化技术打通“讲台”与“操作台”、“实验室”与“生产线”的界线,增强职业教育的适应性,建设若干家能够代表宁波走向全省全国乃至全球的高水平职业院校。

四要坚持系统施策。要统筹职业教育政策体系,完善多元投入机制,坚持职业教育从源头到末端全链条发力,引导全社会树立正确的人才观、成才观,使更多的人通过掌握技能、提升技能实现人生价值,使“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”成为时代风尚。

据甬派

相关链接

宁波现代职业教育体系初步形成

作为职业教育先行先试地区,自上个世纪90年代以来,宁波基本形成了结构完整、体制多样、类型丰富、特色鲜明的职业教育体系。

“十三五”期间,宁波职业教育人才培养整体水平迈入全国先进行列,现代职业教育体系初步形成,职业院校、技工院校数量、在校生数已连续多年保持正增长。

近年来,宁波高职院校实现国家与省“双高”建设“满堂红”;中职“双高”学校与专业稳居省内第一方阵;在首届全国职业技能大赛上,9人入围世界技能大赛中国集训队;全市中高职院校毕业生留甬率为44.3%。2020年,我市入围首批国家产教融合建设试点城市。职业教育逐渐形成了特色鲜明的类型教育、培养能力的实践教学。

北仑区教育局党委委员、副局长胡海辉 “深感使命光荣,责任重大”

“作为北仑职教人,深感使命光荣,责任重大。”北仑区教育局党委委员、副局长胡海辉认为,职业教育将迎来前所未有的大好良机,北仑区职教工作要切实结合党史教育,遵循“立德树人”这一基本宗旨,深化产教融合、校企合作,勇于改革创新。

他提到了四个方面:

一要着力增强职业教育服务发展的能力。深入对接宁波重大战略部署,在建设全球先进制造业基地、打造新材料科创高地等方面,靠前谋划职业教育规划布局,提前集聚一批高水平的优质职业教育服务供给,不断提升职业教育服务发展的能力。

二要着力打通技术技能人才发展通道。打通中职、高职、职教本科及专业学位层次的完整发展通道,形成结构合理的人才生态,做大做强技术技能人才队伍,不断扩大职业教育公共产品有效供给。

三要着力构建完整的现代职业教育体系。立足区域产业和乡村振兴,以校企合作为抓手,将产教融合贯穿到人才培养的全过程,注重学校职业教育与企业职业教育并重,在校内培养与在职产业工人建设联动,尽快突破产教融合的体制机制障碍,创新实施中国特色学徒制,着力培养高素质劳动者和技能型人才,使这一融合成为创业发展的“助推器”,就业增收的“稳定器”,区域经济高质量发展的“加速器”。

四要着力推进现代职业教育制度创新。坚持中高本一贯、校企园一体,启动建设若干高能级产业学院,在人才培养、混合所有制、1+X证书改革、职教高考等方面进行探索,努力走出一条具有中国特色、符合区域特点的职业教育发展道路,持续为港城工匠赋能,努力争当职业教育和产教融合发展的模范生!

宁波经贸学校校长陈平 职教高质量发展“宁波方案”

“这场会议,为锻造宁波职业教育的硬核力量,实现高质量发展给出了‘宁波方案’。”宁波经贸学校校长陈平欣喜地说。

陈平提到,宁波经贸学校接下来将紧跟步调,重在做好三件事。

一是做“强”职业启蒙,高水平服务职普融通。

学校将进一步做强校内、校外的职业启蒙教育。一方面

服务于学校内的职普融通学生专业分流前的优势测评、岗位体验、学业规划等工作,使职普融通学生能做出更加适合自己的选择;另一方面继续做好宁波市学生职业体验拓展中心的职业启蒙教育,开发职业启蒙教育标准,扩大职业教育影响力,高水平服务于全市职普融通工作的深入开展,进一步扩大这一中小学生发展指导平台在全省、全国的影响力。

二是做“优”双高建设,高标准完成各项任务。

学校将进一步加大对中药、物流两个高水平专业建设的投入,加大教学改革力度,使专业特色与优势更加显著,使以两大高水平专业为核心的“大健康”“新商科”专业群成为学校建成省高水平中职学校的坚实基础,代表宁波走向全省全国乃至全球。

三是做“特”数字教育,高质量建成示范基地。

学校将继续依托专业优势和智慧校园领域的丰富建设经验,优化资源配置,深化产教融合,加快职业教育数字化改革,以“教学适应性强、共享服务范围广、智能化程度高”为特色,高质量建成浙江省职业教育示范性虚拟仿真实训基地——数智化新商业虚拟仿真实训基地。

宁波行知中等职业学校校长裘宏山 为职教改革工作注入“强心针”

“培养更多的高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠。”宁波行知中等职业学校校长裘宏山对于我市职业教育发展部署中的这句话深有感触,认为这是对宁波职业教育最大的支持与肯定,也为学校的职教改革工作注入了一剂“强心针”。

裘宏山提到,宁波行知中等职业学校作为一所拥有80余年办学历史的中职学校,一直力行职业教育改革,坚持立德树人,秉承“人人皆可成才、人人尽展其才”的理念,开拓创新,践行“一全双核”的育人模式,实施全景德育,坚持德技并修、工学结合的育人机制……多渠道、多方位助力学生成长成才,为社会输送更多高技术技能人才。

今后,学校将积极践行“三牛精神”,借力浙江省高水平学校建设、提质培优行动计划承接项目,通过优化学校的治理体系,完善管理制度和平台,提升治理能力;聚焦产教深度融合,构筑校企利益共同体,探索中高职、中本一体化办学;大力引进和培育专业领军人才,打造国内一流师资队伍等举措,为学校提质培优,增值赋能,从而推动学校工作高质量、高层次发展,履职尽责、担当作为,努力建成“国内一流、特色鲜明、校园和谐、社会满意”的特色高水平中职学校。

职教人这样说

现代金报一甬上教育 记者 樊莹 通讯员 钱文君