

作业改革大家谈①

4月27日,由浙江省教育厅教研室主办,宁波市教育局教研室、宁波市鄞州区教育学院承办的2021年浙江省中小学作业改革推进现场会在鄞州举行,全省400所学校的相关代表到场参加。

现场,全省约25所中小学校分享了各自的作业改革经验。鄞州区代表宁波市围绕“作业改革撬动区域教学改革”分享了鄞州做法与经验。

□现代金报 | 甬上教育
记者 钟婷婷
通讯员 胡谷怀



鄞州区教育局局长王建平在会场上发言。通讯员供图

浙江省中小学作业改革推进会 “鄞州解法”为何能“C位出道”

1

开展改革指导,以教学研究课题推进

据悉,这是浙江省第三次举办中小学作业改革推进现场会,旨在交流中小学作业改革的经验与成果,推广“轻负高质”的教学模式,推进中小学教学改革。

这次为何会选择在鄞州举办?浙江省教研室副主任喻伯军说:“去年,我们省教研室到宁波鄞州来调研,发现鄞州把作业改革和撬动区域教学改革联系起来,从而提高教学质量。这样的做法非常值得作为典型推广,所以就把第三次推进会放在这里。”

近年来,为稳步扎实推进作业改革,鄞州区教育局在组织领导方面做了不少工作。

2014年2月,该教育局印发《关于进一步加强义务段学校教学常规管理工作意见的通知》,对作业布置、批改、讲评、管理提出了明确要求;2016年9月,印发了《关于义务段学校作息时间调整的通知》,保证学生有充足的睡眠时间和体育锻炼时间;2017年10月又出台了《关于加强中小学作业管理的通知》,在省率先提出“晚十点不作业”的做法,并在实施一年后于2018年12月召开了全区中小学作业改革推进会,组织校长、教学副校长、教研组长、教研员及教师、学生、家长代表交流,听取基层、社会的意见,总结作业改革的经验和不足。

目前,鄞州教育局明确由局基教科统筹,教研室牵头,教科、教装等部门配合实施作业改革的研究、指导、调查、评估等工作,通过组织作业改革的课题研究、研讨交流、案例评选、问卷调查,加强对基层学校的指导。各学科教研员发动骨干教师,以省教研室编写的作业为依据,结合本区实际,精心设计编写了《学科能力达标丛书》,作业内容分基础达标、能力提升、思维拓展三个层级,较好地体现了分层作业的要求,供学校教师有选择性地使用。

2

鼓励基层探索,以改革创新自主推进

“作业是巩固习得知识,内化学习内容的有效手段。我区在教学改革实践中,充分认识作业作为课堂教学延伸的重要作用,把作业改革作为区域教学改革和质量提升的突破口,推进教育教学高质量高水平发展。”在会上,鄞州区教育局副局长王耀鹤以《以作业改革为突破口撬动区域教学改革》为主题发言。他说,鄞州区推进作业改革的主要内容可以概括为三句话:实施分层作业,控制作业总量,“晚十点不作业”,具体分为四步走:“分段定量”“分类定性”“分层定标”“分人定责”。

比如,鄞州实验中学将首席导师设置为控制作业总量、实施分层作业的第一责任人。首席导师与受导学生一结三年,对学生的学习状况、学习能力十分熟悉。每天放学后,首席导师作要求每名任课教师提供作业范围、题量和预计的完成作业时间,如果班级学生的作业时间超出规定时间,首席导师可以要求任课老师作出相应调整,将作业总量控制在合理范围内。

这些依据,主要来源于《家校联系册》。鄞州实验中学要求学生在《家校联系册》上记录每天回家完成各科作业所需时间和完成全部作业的总耗时,第二天,首席导师按时批阅《家校联系册》,就可将学生作业信息与任课老师进行沟通,调节个别学生作业总量,设计个性化作业辅导。

一套好的题本,不仅能减少作业量,还能提升学生的学习效率。鄞州区积极引导教师大胆创新,按照“跳一跳,摘到桃”原则,设计适合学生个性发展的作业。

宋诏桥中学多年来一直坚持使用自助餐式作业。习题由教师精选,分基础性、拓展性和探究性三层来设计。学生自主选择相应的作业层次,学校鼓励学生挑战自我,进行高一层次的练习;规定基础一般的学生可以不做探究性的题目,基础较好的学生可以不做基础性的题目。董山小学则构建了“四环一体”的自主大课堂作业,致力培养“会学习”的学生。鄞州区江东外国语小学根据“学生学习档案”、学生自我定档和老师、家长的建议进行作业分层。

3

作业改革突破,撬动区域教学改革

教育教学作为一个有机整体,作业管理是其中一个重要组成部分。近年来,鄞州区紧紧抓住这一“牛鼻子”,撬动了区域课堂、课程等全方位的教学改革。

课堂教学是作业改革的基础和前提。鄞州区要求每一位教师要提高40分钟的课堂教学效率,变灌输式为启发式,变简单地把学生“教会”为教学生自己“学会”,培养学生“自主、合作、探究”能力。开展学科“分层教学”改革。根据不同层次学生确定差异化的教学目标和教学方式,根据学生意愿与学科能力,自主选择基础性课程,进行分层走班。

为更好地培养学生的核心素养,不仅要依靠作业管理、课堂教学,还要深化课程改革。“我们发现,现在有很多家长只关心学生的作业、考试的分数,却忽视学生的兴趣与天赋。”鄞州区教育局局长王建平说,鄞州正在推出集生命教育、生存教育、生活教育于一体的“三生教育课程”,帮助学生树立正确的价值观和世界观,培养良好社会生存、人际交往、抗挫折等能力,从而成就每一位学生的精彩人生。



作业改革推进会现场。通讯员供图