

“我的学生不管成绩如何,人一定要开心”

这位书法很好的英语老师太懂学生了

人物简介

王立义

鄞州实验中学 英语老师
宁波市首届骨干班主任、鄞州区优秀教师
鄞州区家校共育共同体演讲团成员



家委会推荐理由

在家长眼里,他温文儒雅,彬彬有礼,教学思路清晰。在朴实敦厚的外表下,深藏着他对孩子们的热爱,饱藏着他对家长们的负责,还隐藏着他对工作的认真尽职。他春风化雨的育人方式,缓解了许多家长焦虑的心理。

“我眼中的王老师是一位关注家庭教育,与家长一起共筑孩子成长舞台的好老师。很庆幸我们的孩子遇到了王老师,在他的教导下,我们和孩子有了很大的进步。”一位学生家长这样说。

王立义老师是鄞州实验中学的英语教师,当了29年班主任,一直把德育放在学习成绩前面。他温文儒雅,不急不躁,带着家长放慢脚步,走出焦虑;他会书法、会篆刻,写得一手好字。那些为人处世的态度,都蕴含在王老师洪亮的讲课声中。

□现代金报 | 甬上教育
记者 钟婷婷
通讯员 陈玲微

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

家长说

『怎么教育孩子,他太懂了』

上了初中,随着孩子生理发育的变化,以及学业的紧张,不少家庭的亲子关系变得紧张,许多家长不知道如何跟孩子沟通。“我们都是第一次当家长,但王老师当了20多年班主任,怎么教育孩子,他太懂了!他不单单帮助孩子,更是帮助了家长,也让我们的家庭生活更加和谐幸福。”家长们这样评价。

涛涛的妈妈是一位单亲妈妈,独自带娃5年。作为一名职业女性,她不仅要承担家庭的责任,还要面对孩子给她的“挑战”,每天紧张而忙碌。“因为家庭环境的改变,对孩子的情绪和性格行为有些影响。上了初中后,我感觉孩子一下子变了,让我有点手足无措。”涛涛妈妈说,了解到王老师29年来一直担任班主任工作,就特别想跟他讨教教育方式,但一直害怕说出家庭情况给孩子丢脸,迟迟没开口。没想到王老师主动找到了她。

那次,涛涛的家校本连续两天没有家长签名。王老师觉得事出有因,就主动联系了涛涛妈妈。原来,那两天母子俩吵架了。涛涛妈妈说道:“王老师知道了我家情况后时常关心孩子,耐心又细致地给我开导。我碰到问题了也总向他请教。”

有一次,涛涛在上学前被妈妈催了几句就闹情绪,房门一关,不去上学了。涛涛妈妈向王老师“求救”,王老师安抚道:“没事的,你先别管他,过会儿我给你打个电话,他会来的。”后来,真如王老师所说,涛涛乖乖上学去了。

在班里,涛涛学习不主动,不善与人交流,还总喜欢跟老师对着干,用王老师说,就是“喜欢刷点存在感”。王老师发现涛涛喜欢打篮球,就鼓励他参加体育比赛,现在涛涛已是校运动队的一员。孩子积极主动的状态一上来,在学习上更加有斗志了,变得阳光快乐了。

“我的学生不管成绩如何,但人一定要开心。”王立义老师认为,孩子成长过程中最重要的是心理健康,家长要用稳定的情绪、平和的心态对待孩子的成长。

这样的事例在802班还有很多。成绩下滑了,青春期萌动了,家长们的焦虑总能被王立义老师四两拨千斤,轻松化解。

“王老师总跟我们说,要多学会聆听,要听听孩子怎么说。而且他不是简单做个提醒,会给我们锦囊妙计。现在我们只要跟着王老师的步伐就好了。”董诗晗的妈妈如是说。

汤鑫源妈妈觉得,王老师是一位心中有爱、手中有法、眼里有光的“三有”班主任。“孩子从7年级初的中下游到8年级后的中上游,成绩的提升离不开王老师的帮助。王老师眼里的光照耀着他的每一位学生,不管成绩好与坏,他对每一位学生都充满希望,让学生们也看到了自己的希望和未来。”

作为一名男教师,王立义老师从教29年一直担任班主任工作。这29年,王立义老师先后被评为宁波市首届骨干班主任、鄞州区优秀班主任、鄞州区优秀教师。同时,他还是浙江省徐小红名班主任工作室成员、鄞州区王立义名班主任领衔人、鄞州区家校共育共同体演讲团成员。

学生说

『他是学校书法最好的英语老师』

受到学生家长喜爱的王老师,除了关注学生身心成长,当然还因为扎实的教学业务。在课堂上,王老师总是幽默风趣、谈笑风生。那些冗长的单词背后的记忆方法、课文之外的风俗文化以及那些为人处世的态度,都蕴含在王老师洪亮的讲课声中。

“王老师能将知识变得有趣。教室中常常腾起一片笑声,笑声过后,同学们便也记住了。”学生陈妍亦说,她最喜欢的就是王老师课前五分钟的情景剧表演。王老师每天会根据上课内容,让学生提前组队准备情景对话。这对同学们的口语能力既有提升作用,也调动了大家的学习积极性。

董诗晗说:“给我们上课时,王老师讲得总是通俗易懂,既有详细的知识点,偶尔也会听到几句俏皮的小玩笑,让我们上课过程中一点儿也不会觉得枯燥。而且他会书法、会篆刻,同学们都十分叹服于他笔下的优美文字,有时候会玩笑般地说,王老师是学校书法最好的英语老师。”

书法、篆刻是王老师的“隐藏技能”,是他的个人爱好。在学校的拓展性课程中,王老师开设的篆刻班十分受学生欢迎。去年,他还牵头策划给两位学生开了个人国画展。不仅如此,王老师还是该校拓展课程中心的主任,负责全校拓展课的课程开发、督导工作。

2013年,鄞州实验中学要实行“全面课程制”,在基础性课程外,开设拓展性课程,其中包括个性特长课、成长课程和知识拓展课。在该校副校长陈安萍看来,学校要实行“全面课程制”就是想要充分尊重学生个性,而王立义的育人理念也正是如此。陈安萍说道:“王老师他会把德育工作渗透到他的英语课和书法拓展课上。他为人很朴素,但会把一件平凡的事情做到极致。”

在王立义老师的带领下,鄞州实验中学每一位教师“一专多能”,除了专业课程外还能开设一门自己拿手的拓展课程。从课程的名称到详细的课程教案及评价,都有一套完整的教学思路。如今,学校给全校七八年级的学生一周安排2节个性特长课程,有59门拓展课程可供学生自主选择。学生、教师和学校在课程拓展中取得了成长和荣誉,先后涌现了许多精品、优秀的社团和指导教师。



王立义老师和学生。受访者供图