

如何成为让孩子骄傲的妈妈?

现代金报·甬上教育首场家庭教育论坛走进宋诏桥小学



上热搜的电视剧《小舍得》终于播完了,这部电视剧讲的是当下面临“小升初”家庭的种种生态。剧中,田雨岚、南俪等不同类型的母亲,在家庭与孩子之间产生的纠缠与冲突都摆在观众面前,几度引发社会热议。

有人说,他们能理解这些母亲对孩子的期许,有人说,想要成为一位好妈妈,首先要成为更好的自己。4月7日,现代金报·甬上教育启动首场家庭教育论坛,将“成为让孩子骄傲的妈妈”这一话题搬进了宋诏桥小学,与现场近450位妈妈畅谈“妈妈经”。现场,嘉宾金句不断,频频引起家长共鸣。

现代金报·甬上教育记者 钟婷婷 陈嫣然 摄影记者 张培坚 通讯员 何杰



论坛现场。

浙江省家庭教育学会理事 徐晓虹 供孩子衣食无忧?好妈妈不止这些

距离晚上6点30分的正式开场还有些时间,宋诏桥小学的多功能厅已座无虚席。妈妈,究竟是怎样的一个角色?好妈妈,又该是什么模样的?论坛开场,浙江省家庭教育学会理事徐晓虹以一个心理学实验打开了现场妈妈们的耳朵。

“上世纪50年代末,美国心理学家哈利·哈洛做了一系列恒河猴实验,他用铁丝做了一个代母,它胸前有一个可以提供奶水的装置;然后,哈洛又用绒布做了一个代母。他写道‘一个是柔软、温暖的母亲,一个是有着无限耐心、可以24小时提供奶水的母亲’。”徐晓虹指出,像不少妈妈认为的那样,供孩子衣食无忧,这就是“好妈妈”了,而实验结果却出人意料,猴宝宝对用绒布做成的那个代母产生了依恋,只在饥饿的时候,才到铁丝代母那里喝几口奶水,然后又跑回来紧紧抱住绒布代母。

“哈洛证明了:‘接触所带来的安慰感’是母爱最重要的元素。”徐晓虹谈到,虽然哈洛研究的是在孤独环境中成长的猴子,但他将其实验意义引申到了人类的母亲和婴儿关系上。因此,这对我们了解人类的母爱也具有很大的启示作用。“证明了母亲和孩子之间的亲密接触与情感及社会支持,是促使一个人正常且健康成长的重要因素。”

立人中学副校长 王飞 一个好妈妈可以改变一个家族的精神基因

“平和的心态、稳定的情绪、给予孩子充足的安全感。”这是立人中学副校长王飞心目中好妈妈的样子,作为每天与学生接触的教育人,当晚的话题,王飞聊得很透彻。

他说,为人父母,难免焦虑,面对呱呱坠地的宝宝,焦虑“第一口奶”;童年阶段,焦虑孩子能不能“赢在起跑线上”;入了小学,开始焦虑成绩排名;高中阶段,我们的期望又会和孩子的梦想产生冲突,比如考什么专业,找什么工作……“这一路上,好妈妈的作用太重要了,可以说,一个好妈妈可以改变一个家族的精神基因。”

王飞还以自己的妻子和孩子为例,“我孩子上初二,小学时他的梦想是成为一名普通人,我还蛮崩溃的,可是孩子妈妈很淡定,她说,孩子的梦想很不错,她很支持。”

现身说法、谈吐幽默,王飞的每一次分享都让现场妈妈们会心一笑,掌声不断。“大家想想,如果你工作了一天回到家,孩子躺在沙发上刷着手机,劈头盖脸向你发问‘今天老板表扬你了吗?这个月的奖金拿了多少钱’,你心里是什么感受?”王飞建议每一位焦虑的妈妈,不妨换位思考,把掌控孩子的精力放回到自己身上,活成孩子心中的真榜样。

宁波新东方学校校长 秦林 定义好自己的角色 给爸爸制造机会

秦林作为宁波新东方学校校长,接触过从3岁至23岁各个年龄段的学生和家长。在现实中,他发现妈妈其实很容易覆盖别人的角色,但这样不好。“爸爸带孩子是糙一些,但糙一点也很重要,这个过程中可以培养孩子的冒险精神。”

秦林还认为,现在的知识迭代太快,家长不仅仅是孩子教育的执行者,更是教育方针的规划者。“我们要多着眼于未来时代孩子走向社会需要具备的能力与素质。全球化的趋势,人工智能的方向,这些问题的思考,让爸爸一起来参与,也许能找出更适合自己孩子的方向。”

“可能有妈妈会说,我也不想这么操心,但爸爸们都很忙。所以我觉得让孩子骄傲的妈妈,是要定义好自己的角色,运用智慧制造更多的机会让爸爸与孩子独处。”秦林如是说。

在提问环节,有一位家长说自己的孩子是班里的后进生,她不知道“如何帮助孩子,做好后进生的妈妈”,对此秦林以“过来人”的身份给了几点建议,首先要观察孩子的心理层面有没有问题,比如有没有自卑的心理。在知识层面,第一步先“扫盲”,发现孩子的知识盲区;第二步精熟,多做同类型的题;第三步,做到熟练应用。“最后,家长自己的心态要好,要想办法激发孩子的学习内驱力。其实我自己也是一名后进生,早期父母管得少,成绩一直不好,甚至第一次高考都没考上。后来自己想要了,通过不断努力才走到今天。”

论坛嘉宾



①



②



③



④

鄞州区宋诏桥小学党支部书记 马亚雄 成为孩子人生中“可有可无”的人

在《小舍得》的大结局,子悠不抑郁了,脸上有了笑容;欢欢也恢复了往常的开朗和自信……而这些结局跟孩子妈妈的观念改变密不可分。在论坛现场,鄞州区宋诏桥小学党支部书记马亚雄以母亲的身份,分享了自己的育儿心得。

马亚雄老师的女儿在国内顶级高校研究生毕业,目前从事着证券行业分析师工作。培养了如此优秀的孩子,同时又是一位从教33年的老师,马亚雄一定是一位让孩子骄傲的妈妈。但马亚雄却告诉家长:“要做孩子生命中‘可有可无’的人”。回想这二十几年,她一直在努力成为孩子人生中“可有可无”的人。

“我女儿小学是在鄞州一所乡镇小学读的,后来随我工作调动来到这里。小学时,我并没有跟她在同一个学校,给予她帮助。讲最简单的一点,每天上学,她都是自己背书包上学的,我从没有帮她背过书包。背书包事不大,但背书包上学是一个学生应有的形象,是她的责任,她从背书包上学知道,自己的事应该自己做,自己应该去担当。”马亚雄认为,很多家长总是包办,会让孩子产生依赖心理,缺乏担当意识。

马亚雄还以女儿初一暑假时预习学科内容,并在返校测试中取得第二名的例子,告诉家长,“要信任孩子,不要做一个控制性家长。要给孩子机会培养他的自学能力、自律能力,这对他终生都有用。”马老师说,作为母亲,要用鼓励与温柔去发现、支持、引导孩子。在鼓励中,孩子才能拥有快乐的能力,有这份快乐,他才会得到成功的体验,不断努力向上。

① 浙江省家庭教育学会理事、宁波市领军拔尖第一层次人才、中国教科院首届访问学者 徐晓虹

② 宁波市名班主任、宁波市班主任专业发展指导中心研究员、立人中学副校长 王飞

③ 鄞州区宋诏桥小学党支部书记 马亚雄

④ 宁波新东方学校校长 秦林