

今日金评

“小学生捡巨款” 良好教养是比奖金 更宝贵的财富

日前,上海崇明建设小学五年级学生张晓曦和弟弟张梓晨在玩耍时,发现一笔50余万元的巨款。目前失主已经找到,为小区某住户家已故母亲的遗物。张晓曦和张梓晨一家来自安徽,父母在崇明当地做点小生意。姐弟俩的母亲说,“虽然我们不是很富裕,但希望精神是强大的。”

(5月13日 澎湃新闻)

不论是“捡到一分钱”,还是“小学生捡巨款”,拾获财物价值的多寡,不影响拾金不昧的精神底色。面对天降巨款,两位孩子以毫无功利和算计的赤子之心,主动寻找失主;他们的角色扮演,不仅得到了失主送锦旗、给予每人2000元的激励和回报,也得到了公益组织10000元的正能量奖金。与物质激励相比,孩子们精神上的振奋更有价值;做好事得到了认可,会引导他们继续向善向好。

面对外部诱惑和内心欲望,懂得抵御和约束的两位孩子,认同并遵循了价值理性。拾金不昧作为一种道德自觉和文明自律,见证了他们精神世界的纯净与美好。

在安土重迁的传统社会,拾金不昧的高尚品格往往和“受人之恩,当涌泉相报”有机结合,好心人的不求回报与失主的知恩图报,构成了间接、柔软、隐蔽、长期的激励回报机制。在人口流动不断加速的陌生人社会,不确定因素的增多,导致一些人的心理预期缩短,他们渴望回报激励更加及时、更加充分,利益诉求更加直接、硬核,更加显性化。

对拾金不昧进行奖赏,并不缺乏依据,《物权法》等法规也倡导这么做。只不过,具体怎么奖赏,不少地方还缺乏落实举措。今年1月,《广州市拾遗物品管理规定》新鲜出炉。公安机关按拾获财物价值10%的金额,对拾得人给予奖励。这样的有章可循、有据可依,不仅给“拾物索酬”提供了“制度补血”,也避免了少数人的“狮子大张口”。

既倡导拾金不昧,又对善行义举进行奖赏,并不矛盾。从操作层面上来说,奖赏太轻了激励作用会打折扣,奖赏太重了失主或许不乐意,这一切,要求拾遗物品管理更加个性化、差异化。如果按照10%进行奖励,“小学生捡巨款”将获得5万元以上的奖励,失主难免犹豫徘徊、踟蹰不前。遗失物价值越高,奖励比例越低;遗失物价值越低,奖励比例越高;只有这样,才能实现“美美与共”。

与物质财富相比,拥有健全的人格、成熟的心态和健康的精神世界,或许更有意义。“小学生捡巨款”犹如一面镜子,既折射出良好家庭教育的重要性,也呼唤对拾遗物品管理更加规范化、精细化,让拾金不昧得到合理的激励与回报,鼓舞更多人参与其中。

杨朝清

百姓话语

实施“光明行动” 雷声大雨点也要大

记者5月11日从教育部了解到,教育部等十五部门近日联合印发《儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021—2025年)》,共同实施八个专项行动防控儿童青少年近视。

(本报今日A03版)

自2018年教育部等8部门联合印发综合防控儿童青少年近视实施方案以来,防控青少年近视取得了阶段性进展与成效。但受疫情影响,2020年全国儿童青少年总体近视率较2019年有小幅上升,与2018年相比仍有下降,基本实现预期防控目标。

本次八个专项行动中着重强调,引导家庭配合学校切实减轻孩子学业负担,不盲目参加课外培训、跟风报班;着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间;鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课;确保手机有限带入校园、禁止带入课堂等。

在我国儿童青少年近视呈高发和低龄化趋势。而在目前近视尚不能治愈的条件下,必须改变“重治轻防”的观念,从预防着手,才能扭转局面。

医学研究表明,环境、遗传、营养是导致近视的三个因素。遗传无法左右;营养尚需久久为功;环境是指生活环境、学业环境、社会环境等。而我国青少年的近视率这么高,肯定与片面强调“学业”的环境有关。当然,电脑、手机、游戏机等电子设备,同样对孩子的视力影响很大,这无疑加剧了近视率的上升趋势。

如今,对课业负担过重,过度使用电子设备,户外运动不足,睡眠时间不足等问题,国家已出台相关政策为孩子的身心健康保驾护航。

政策有了,如何实施是最为关键的步骤。所以说,实施“光明行动”,最重要的就是落实,雷声大雨点也要大。如果仅是口号喊得响,落实起来不给力、不到位,工作方案提出的力争到2025年每年持续降低儿童青少年近视率,有效提升儿童青少年视力健康水平的目标,就很难实现。因此,只有下更大的决心、用扎实的行动才能实现上述目标。

刘天放

本埠声音

让孩子躺着午睡 背后体现了 绿色教育理念

5月10日,镇海区实验小学在进入夏令作息后,让孩子们在午睡的第一天就直接“躺睡”了。尽管说,让孩子躺着午睡并不是该校的首创。但是,要把想法转变为现实,并赢得家长支持,这需要学校在背后做很多功课。该校这一在全市非常罕见的做法除了赢得家长的绝对支持外,也赢得了公众广泛的好评。

(本报5月11日A05版)

镇海区实验小学是宁波市33所首批绿色教育实验学校之一,该校在让孩子们躺着午睡的做法背后,其实是该校探索和践行绿色教育理念的具体体现。

此外,该校在践行绿色教育理念方面还有其他举措,比如关注学生作业质量。近期该校的“核心素养下构建绿色作业生态链的实践研究”被立项为2021年宁波市“基于教育自信的绿色教育体系构建”主题研究课题。

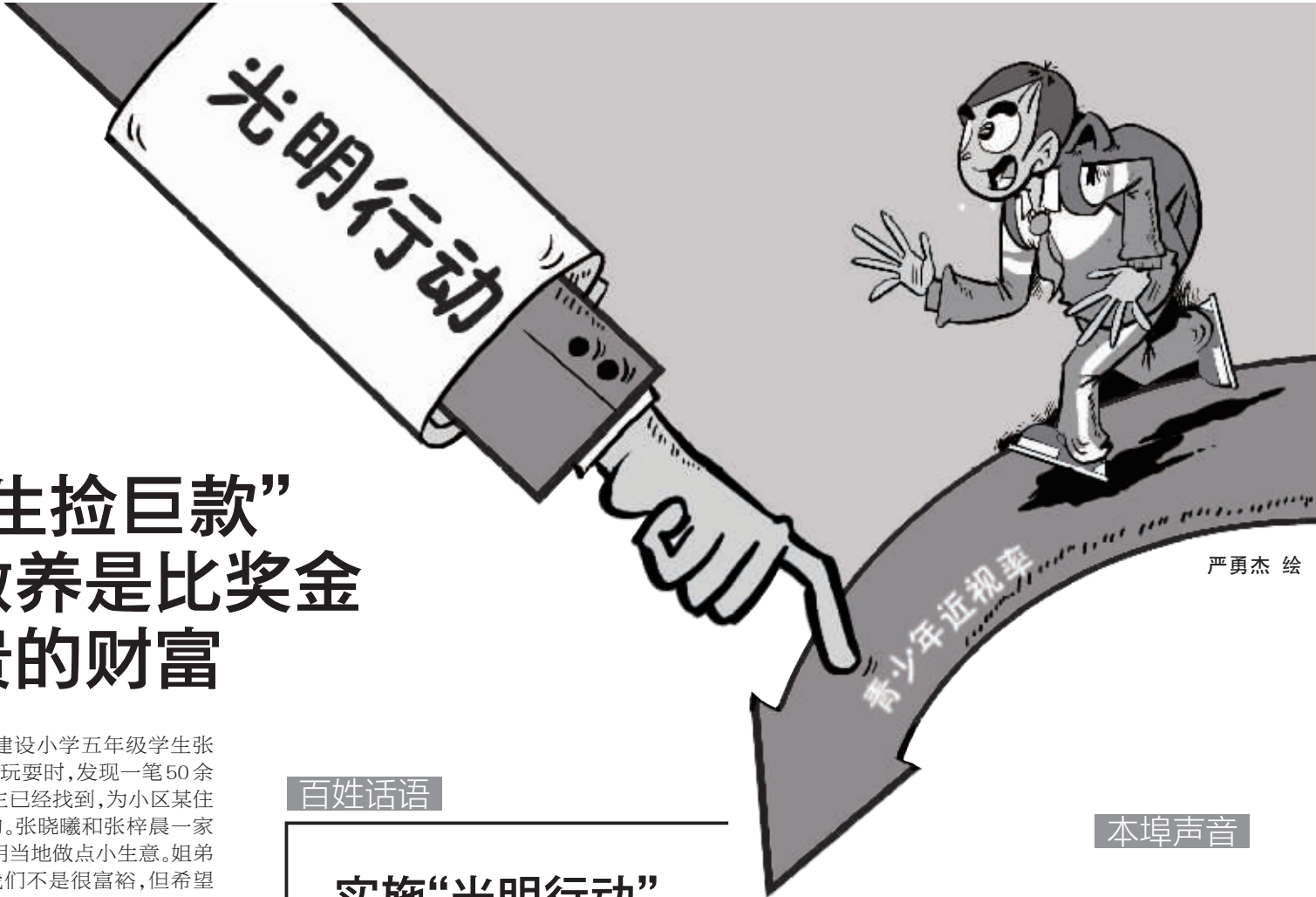
绿色教育,体现了一种价值取向,强调关注具体的每一个人,把人作为教育的起点和目的,关注学生的可持续发展。镇海区实验小学积极探索让孩子们躺着午睡就体现了这样的一种追求。

最近,国务院教育督导委员会办公室印发通知,指出加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理等各项管理,关系到学生健康成长、全面发展,是深入推进立德树人的重大举措。这五个管理,聚焦学生的日常生活,关系到学生身体和心理的健康成长。镇海区实验小学秉持对绿色教育理念的追求,在促进学生的睡眠上迈出了可喜的一步。该校用研究的态度去对待学生的作业问题,也是推进绿色教育理念的具体体现。

绿色教育,是一个体系,有多方面的内容,比如绿色制度体系、绿色育德铸魂、绿色课程体系、绿色课堂教学、绿色评价等。全市的绿色教育实验学校和相关教育工作者,可以在这些方面多进行一些探索,并在落实五项管理上有更多的新举措,好方法。

理念是行为的先声,有了先进的理念,才能更好地去探索相应的方式。愿在绿色教育理念的滋养下,更多有助于促进学生健康成长的举措在宁波各级各类的校园落地。

刘波(镇海区教科所教科员)



严勇杰 绘