

今日金评

# “高三的晚霞”里藏着爱与梦想

近日,云南蒙自一中学高三老师为给学生减压,在晚自习间隙让学生们出教室欣赏晚霞,被网友称为“最浪漫的老师”。很快,“高三老师暂停讲课让学生去看晚霞”登上微博热搜,有数亿的阅读量。“高三的晚霞”也成为热议话题。

(5月16日 澎湃新闻)

“我从来没有见过这么好看的晚霞”“有这样的老师真的是超级赞”“记忆中最美的晚霞总是出现在高三”……网友们的跟帖表达了羡慕、佩服之情。

还有不到一个月就要高考了,考生们的压力可想而知。面对着人生第一次也可能是唯一一次的高考,即将成年的学生难免焦虑不安。为学生减压是近年来颇为重视的工作,各地学校、老师为此也

是绞尽脑汁。前些年,有些学校流行“撕书”“吼楼”等方式,但因其过于喧闹、浪费、不整洁而为人诟病,可见如何为学生采取合适的方法减压也是一门“学问”。而“老师带学生看晚霞”则显得新颖别致,故引发强烈关注。

绚丽的晚霞挂在天边,给操场、校舍、老师和同学们都披上了一件金色的纱衣。这一幕映入孩子们的眼帘,更将深深地刻进孩子们的心里。

罗曼·罗兰说过:生活中不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛。诚然,生活中有苦读的辛苦,有各种无形的压力,但生活中也有美丽的晚霞,有老师与同学们的陪伴,有各式各样的小确幸。当晚自习遇上绚烂的晚霞,奋斗的高三便留下了闪闪发光的记忆。当孩子们视野开阔,心胸随之开阔,看到生活的美好与人生的起伏,就会

增加同学们热爱生活、战胜困难、迎接挑战的信心与勇气。

人生得一良师,是学生之幸。近年来,中小学生学习心理问题呈上升趋势,高考生更容易引发情绪问题。而高三的晚霞里,藏着老师的爱心与细心,也藏着学生的青春与梦想。老师以科学、合理、富有诗意的减压方式,给考生创造一个安静、平和、宽松的复习备考环境,助其平安度过这一特殊时期。且于日常生活中,教会学生欣赏平凡生活之美,发掘生命的诗意,有助于学生正确看待高考,看待世界,帮助学生树立一种积极的、理性的、高考态度、人生态度,“老师带高三学生看晚霞”不失为纾解压力的好方法,也体现了良好的师生关系,值得点赞,更希望这样“最浪漫的老师”越来越多。

斯涵涵

热点追评

## “红孩儿成学霸” 笃定坚持让“牛娃”与众不同

“你是猴子派来的救兵吗?”当年《西游记》里红孩儿的这句话红遍大江南北。这个曾经光着屁股,演红孩儿的人叫赵欣培,他在最红的时候退出了娱乐圈。现在是中科院的博士,自己名下关联的公司有52家,身价过亿。(5月16日 澎湃新闻)

作为注意力经济的受益者,演员只要有了名气和关注度,就有了名利双收的机会。凭借《西游记》热播,剧中牛魔王儿子“红孩儿”也依靠灵动呆萌的出色表演,得到了观众认可,广告和片约接踵而至,一名童星犹如冉冉升起的太阳。

面对高昂的酬劳,面对大红大紫的前景,赵欣培及其父母却能够抵御诱惑、约束欲望;内心里对演戏谈不上热爱的“红孩儿”,真正感兴趣的是计算机。和“我走了很远的路,吃了很多的苦,才将这篇博士论文送到你面前”的寒门子弟黄国平一样,赵欣培不仅同为中科院计算机博士,也拥有同样的笃定和坚持;如果说黄国平是“穷且益坚,不坠青云之志”的话,赵欣培则是不盲从世俗观念、勇敢地“做自己”,真正做到了“理想之火不灭,赤子之心不失,奋斗之志不移”;这两位有志者,终究梦想成真。

与现在不少父母热衷让孩子当童星、童模,偏好“出名要趁早”,急于对孩子进行“揠苗助长”以进行利益变现相比,赵欣培的父母体现了难能可贵的清醒与理性。在征询“红孩儿”赵欣培的意见之后,父母并没有强迫和裹挟他,而是充分尊重了孩子内心的声音——彻底告别演艺圈,回归正常的学习生活。

不因自己是家喻户晓的“红孩儿”而沾沾自喜,从聚光灯下众人注意点的焦点回归到日常生活的庸常与平淡,赵欣培非但没有心理落差,反而迅速“移情”,将兴趣爱好转移到计算机上。为了激励和鞭策孩子,父母拿出家里的大部分积蓄,给赵欣培买了一台当时最新款的电脑,作为“红孩儿”的生日礼物。

希望的火把被点燃,“红孩儿”从小学到中学一直名列前茅,高考成功考入北大,后来保送中科院读研最终硕博连读。没有将扮演“红孩儿”当成人生高光时刻,始终保持一颗平常心,让“牛娃”越来越牛。

在分工越来越专业化、精细化的现代社会,职业没有高低贵贱之分;关键要听从内心的声音,关键要有职业精神、做好本分,关键要笃定坚持,只要做到了这一点,不论是做演员还是当学霸、做老板,都有机会“人生出彩”,都会成为像“红孩儿”那样,不论做什么,都是别人眼中的“颜色不一样的烟火”。

杨朝清



漫画:严勇杰

百姓话语

## 在中小学开展 党史学习教育 是一门技术活

历史是最好的教科书,党史是最好的营养剂。波澜壮阔的百年党史是一笔异常珍贵的财富,中小学生学习作为祖国的新一代接班人,更应该接受党史教育,在党的百年奋斗中汲取智慧和力量,从而扣好人生的第一粒扣子。但考虑到中小学生学习年龄、接受能力等现实问题,党史学习教育如何更好地开展?如何能做到入脑入心有效果?这的确是一门技术活,需要花费很多的心思,付出很多的努力。

多些“本地特色”,突出贴近性。对中小学生们来说,很多人因为知识结构的限制,对全国的各种红色资源,未必能全盘了解、通盘知晓,这样一来,本地的红色资源就能展现出其天然的优越性。对孩子们来说,本地的东西更加接近他们的生活,这有利于他们增强学习的主动性、积极性,相关的红色资源若能利用好,在课堂上能以此为切入点铺陈开来,就有可能达到“事半功倍”的效果。

多些“儿童语言”,突出生动性。众所周知,党史学习教育的很多语言,都是比较深奥的,也是比较深刻的。这样的语言略微有些“高大上”,未必适合多数的小学生。这样一来,在中小学生学习党史教育,让他们了解更多的党史,最终汲取精神和力量,就需要转换话语体系,用中小学生们喜闻乐见、可以理解的语言来解读、教育、引导。这就是说,在中小学生学习党史教育,必须多些“儿童语言”,唯有如此,才能确保党史学习教育在这一群体中有不错的学习效果。

多些“寓教于乐”,突出活泼性。对中小学生们来说,党史学习教育背后的很多东西可能超出了他们的理解与认知,可以多些“寓教于乐”的方式,比如组织孩子们去红色教育基地、博物馆等地,用一种“导游讲解实物”的方式来促进孩子们的理解与认知,可以更好地增进他们的学习兴趣。

在开展党史学习教育的过程中,面对如中小学生学习这样的群体,需要多动些脑筋,用他们更加能接受的方式去开展相关的教育工作,把红色传统、红色基因、社会主义核心价值观等内容根植于他们心中,让中小学生们更加深入地了解与体悟党的百年奋斗历程等重要内容,引导他们从小就树立起正确的历史观。

杨燕明

投稿邮箱:jinhapopin@126.com