

新修订《民办教育促进法实施条例》将于9月1日起施行 实施义务教育的公办学校 不得举办或参与举办民办学校

5月14日,国务院总理李克强日前签署国务院令,公布修订后的《民办教育促进法实施条例》(以下简称《条例》),自2021年9月1日起施行。

修订后的《条例》对标对表中央精神、细化落实上位法律,按照国家对民办教育积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理的方针,以依法办学、自主管理、提高质量、办出特色为导向,重点从以下五个方面作出规定。

一是坚持党的全面领导根本要求。《条例》规定,民办学校应当坚持中国共产党的领导;学校中的中国共产党基层组织参与学校重大决策并实施监督;学校决策机构组成应当包含党组织负责人,监督机构应当包含党的基层组织代表;学校的章程应当规定学校党组织负责人或者代表进入学校决策机构和监督机构的程序,并明确民办学校未保障党组织履行职责的法律责任,将加强党的领导的要求落细落实。

二是坚持民办教育公益性基本原则。强调民办学校应当坚持教育公益性,落实立德树人根本

任务。规定实施义务教育的公办学校不得举办或参与举办民办学校,也不得转为民办学校。其他公办学校不得举办或者参与举办营利性民办学校。省级人民政府可以对公办学校参与举办、使用国有资产或者接受政府生均经费补助的非营利性民办学校收费制定最高限价,民办学校及其举办者不得以赞助费等名目向学生、学生家长收取或者变相收取与入学关联的费用。实施义务教育的民办学校不得与利益关联方进行交易,其他民办学校与利益关联方进行交易的,不得损害国家利益、学校利益和师生权益。

三是坚持支持与规范并重总体思路。进一步增加和明确扶持的政策,包括财政扶持、税收优惠、用地保障等,鼓励金融、保险机构为民办学校融资、风险保障等提供服务。同时,加强规范,包括完善民办学校招生规则,规范利用互联网技术的在线办学行为,完善民办学校收费管理机制,健全民办学校关联交易监管机制等,严禁任何社会组织和个人通过兼并收购、协议控制等方式控制实

施义务教育、非营利性学前教育的民办学校,加强对外方为实际控制人的社会组织办学的监管等。

四是坚持公办民办平等法律地位。强调实施学前教育、学历教育的民办学校享有与同类公办学校同等的招生权,与公办学校同期招生;建立民办幼儿园、中小学专任教师劳动合同备案制度,建立统一档案记录教师的教龄、工龄,与公办幼儿园、中小学教师平等对待;规定民办学校及其教师、职员、受教育者申请政府设立的有关科研项目、课题等,享有与同类公办学校及其教师、职员、受教育者同等的权利。

五是坚持统一要求和自主管理有机结合。就民办教育基本法律制度进行规范的同时,规定省级人民政府可以根据实际情况,制定促进民办教育发展的支持与奖励措施。明确保障民办学校依法办学、自主管理的基本原则,保障民办学校按照国家有关规定自主开展教育教学活动、设置专业、开设课程、开展教师专业技术职务评聘等方面的自主权。

据新华社

教育部公示 宁波将新增一所本科高校

本报讯(现代金报 | 甬上教育 记者 王冬晓 通讯员 竺丹军)记者昨日获悉,教育部发布《关于拟同意设置本科高等学校的公示》,拟同意贵州大学科技学院等25所独立学院转设为独立设置的本科学校。其中,浙江海洋大学东海科学技术学院与浙江医药高等专科学校合并转设为浙江药科职业大学。这是教育部公示的25所转设独立本科学校中,浙江省唯一一所高校。

此前,2月23日,浙江省教育厅发布《关于浙江海洋大学东海科学技术学院提出申报独立学院转设基本情况的公示》,浙江海洋大学东海科学技

术学院提出设置申报,拟与浙江医药高等专科学校合并转设为省属公办本科高校。

两个多月后,教育部官网发布公示信息,公示时间为2021年5月17日至5月28日。这意味着经过公示阶段无异议后,宁波将新增一所本科高校,之前备受关注的学校名称将尘埃落定——浙江药科职业大学。

据此前浙江省教育厅的公示信息显示,浙江海洋大学东海科学技术学院与浙江医药高等专科学校合并转设的新校,其在校生规模为11712人,占地总面积为933亩,生均53.11㎡;教学科研仪

器设备总值16352.12万元,生均13961.85元。专任教师总数为589人,副高及以上职称称为211人。

据了解,新转设成立的浙江药科职业大学,办学主体为现浙江医药高等专科学校。该校是经教育部批准,全国最早独立设置、全国食品药品监督管理系统唯一一所医药类高等专科学校。学校现有奉化、鄞州两个校区,全日制在校生1万余人。学校设有药学院、制药工程学院、商学院、中药学院、食品学院、医疗器械学院、基础学院等7个学院,面向全国19个省(自治区)招生,毕业生就业形势良好,历年就业率均超过97%。

灵活多样创新宣讲,让党史成为校园“新史尚” 党史学习教育“百年百课进百校”宣讲活动开启

宣讲团成员将百年党史讲给学生听

宁波财经学院马克思主义学院副院长姜帆,市史志研究中心助理研究员、博士郭建麟,宁波大学学生理论宣讲团宣讲员把安丹,浙大宁波理工学院学生薄金阳进行首课宣讲。他们通过《最后一颗子弹》《国防历史与中国共产党的百年》《穿越百年寻红色初心》《到班公湖去战斗,我在海拔4500米的请战》四个主题,向同学们展示百年波澜壮阔党史中那一颗颗闪亮的珍珠。

抗日女英雄李林在1940年日伪军对晋绥边区进行扫荡时,为掩护机关和群众突围而被敌人包围,她将最后一颗子弹留给了自己。姜帆在宣讲时告诉同学们,无论何时我们都要有勇气坚毅前行,当我们茫然无措时,就想想那些在黑暗中为了光明牺牲的人吧。

百年党史是我国的国防不断强起来的历史。郭建麟博士告诉同学们,落后就要挨打,强大的国防背后,经济是基础,政治是保证,改革是动

力。“居安思危,思则有备,有备无患。”

把安丹的微党课从一封信开始说起。2021年初,南湖革命纪念馆讲解员袁晶在前往北京参加两会之前,收到了一封表述初心的信。写信的是浙江理工大学在校本科生陈鑫,他在前往四川乐山参加支教服务前,向袁晶提了一个问题:我希望知道,作为前辈,您怎样理解一名共产党员的“初心”?借着这个问题,把安丹带着同学们穿越百年寻红色初心。

2020年,正在部队服役的浙大宁波理工学院学生薄金阳向连队党支部写了一封请战书。他在请战书中说:“请让我到班公湖去战斗,此刻海拔4500米的高寒缺氧无法压制我胸中燃烧的热血,哪怕洒尽热血,失去生命,也要让来犯之敌有去无回……”一年后,他站在了学校的报告厅里,向大家讲述这封请战书背后的历史、军魂和绝不后退、以命相搏的军人气概。

学生感慨:我们有什么理由不坚毅前行呢

四名宣讲人,一个小时的宣讲,300名坐在台下的师生肃穆地倾听。退场时,2304班的洪同学和史同学告诉记者,这样的讲述让他们对百年党史有了更深刻的认知,那些党史中的人物变得更加鲜活。“正如宣讲人说的,我们有什么理由不坚毅前行呢?”而对宣讲团成员、宁波大学马克思主义学院硕士研究生把安丹来说,这样的宣讲也是一次自我锻炼。“作为马克思主义学院的学生,我们有责任把党史宣讲出去。”

接下来,宣讲团成员将陆续走进全市的高校和中小学校,将百年党史讲述给学生听。宁波市教育局相关负责人介绍,此次“百年百课进百校”活动,将通过分层分类开展宣讲、灵活多样创新宣讲、社会实践一线宣讲等活动和方式,把中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好讲清楚讲透彻,在全市教育系统营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围,奋力争当党史学习教育的排头兵。



市教育局党委副书记徐文姬(右)为宣讲团代表授聘书

2021年,中国共产党成立100周年。在全国掀起党史学习浪潮之时,宁波市教育局、中共宁波市委党史研究室共同组建党史学习“理论讲师团”和“大学生宣讲团”,在教育系统开展党史学习教育“百年百课进百校”宣讲活动。5月14日下午,启动仪式暨首课宣讲在效实中学东部校区开启。

中共宁波市委党史研究室主任陈银绍,宁波市教育局党委副书记徐文姬,市委党史学习教育第十巡回指导组组长李承成,以及(宁波)大学园区图书馆、宁波市中共党史研究会、现代金报社相关负责人,宣讲团成员代表,效实中学师生代表等300多人参加了启动仪式。