

五年前不幸患上强直性脊柱炎 却在学生面前毫无痕迹地掩饰过去 “班主任的病，我们一无所知” 鄞州这位教师感动了许多人

“原来陈老师忍着痛楚还在坚持给我们上课。学校广播操比赛期间，陈老师还陪同学们一起在操场上训练，鼓励加油。我们一无所知……”学生卢敏口中的陈老师是鄞州区华泰小学的陈鹏里老师。

五年前，她不幸患上强直性脊柱炎。她一边治疗，一边坚守班主任岗位，还带学生去公园跑步。深夜里，阵阵疼痛让她痛苦不堪。但每当新的一天来临时，讲台上的陈老师依旧挂着熟悉的笑容，仿佛病魔从未在她身上停留过一般。

□现代金报 | 甬上教育 记者 钟婷婷 通讯员 胡谷怀 孙行旭



“班主任的病，我们一无所知”

“原来陈老师忍着痛楚还在坚持给我们上课。可是在同学们面前，她从来没说起过，甚至毫无痕迹地掩饰过去了，我们一无所知。我们班级可是在三楼呀！”506班学生卢敏如是说。

近日，华泰小学在学校微信公众号发布了一篇文章，讲述了该校教师陈鹏里长期身患强直性脊柱炎，依旧坚守班主任岗位的事迹。这件事在506班的学生家长中引起不小的轰动。大家内心五味杂陈，惊讶，酸涩，心疼，感动，感激……

“老师在学校里就像是我们的另一个妈妈，处处教育着我们。”卢敏说，在学校广播操比赛前，陈老师还陪同学们一起在操场上训练，鼓励加油。“现在想来，陈老师走路时该有多疼，如果换作是我，早就哇哇大哭，躺在家里不来学校了。可陈老师却坚守在自己的岗位上，忘我工作。我眼前的陈老师更加高大了。我下定决心，要更加努力地学习，将来做一个像陈老师一样平凡而又优秀的人。”



五年前患上强直性脊柱炎

2016年初夏，突如其来的疾病悄无声息地缠上陈鹏里，阵阵疼痛让陈老师痛苦不堪。即便只是简单地站着，也仿佛有无数的钢针从脚底直刺脊背，而上下楼梯更像是酷刑。她跑了好多医院，最终被确诊强直性脊柱炎。

强直性脊柱炎被称为“不死的癌症”，一般不会影响患者的寿命，但会严重影响患者的生活质量，影响正常的学习和工作。大病当前，是否继续担任班主任？所有人打心眼里觉得陈老师该好好休养。华泰小学党支部书记柳耀亮说：“那时候，我们都劝她先好好治病，身体要紧，有什么需求尽管提出来。但陈老师从未向学校提出任何需要照顾的事宜，看到她对教书育人的热忱，我们也只好尊重她的决定。”

虽然要与这“不死的癌症”终身为伴，但思及家长的殷殷嘱托及可爱的学生，陈老师实在放不下。从上海回来后，她毅然选择继续担任班主任。

“那时半夜会疼得睡不着……”但每当新的一天来临时，讲台上依旧是那个熟悉的的笑容，仿佛病魔从未在她身上停留过一般。孩子们听到的依旧是陈老师循循善诱的教导，感受到的依旧是陈老师如沐春风的关怀。在这期间，她一直坚守在教育一线，基本没请过病假，坚持上完每一节课，改完每一本作业。在周末、节假日，陈老师就奔波于甬沪两地，但育人热情与干劲丝毫未减。

这些事情，上一届的家长还是略知一二的。和陈老师住在同一个小区的寿孜妍妈妈说：“当初我们都以为她带不到毕业。陈老师都病成那样了，还在放学后帮学困生无偿补习。我们常跟她说，早点回家去吧，但她还是坚持着。陈老师真的很令人尊敬。”

人物简介

陈鹏里
鄞州区华泰小学语文老师
鄞州区教坛新秀、区优秀
德育导师，区德育先进个人

家委会推荐理由

在患病期间，陈老师一直坚守在教育一线，坚持上完每一节课，改完每一本作业。在学校里，她就像孩子的另一个妈妈，处处关怀着、教育着孩子。中途接班后，她又用自己的人格魅力，迅速赢得学生家长的喜爱。



陈鹏里老师和学生在一起。



带病陪学生一起去公园跑步

有段时间，陈老师不时收到体育老师的反馈，班上有女生不太愿意动，体育课常常借理由请假。“其实我这个病，医生建议让我多动，越痛越要动。所以我也需要锻炼。我也希望能给他们树立榜样，所以决定带孩子们一起去跑步。”陈老师如是说。

一天课上，陈老师故意跟学生说：“这段时间老师有点发胖，我准备明天起6点30到剑桥公园跑步。你们谁想和老师一起呢？”孩子们当时有点蒙，在他们看来，陈老师身体不适合跑步，怎么会有这样的想法。但没几秒钟，就开始有人举手，纷纷表示第二天赴约。一开始只有三四个孩子，到后来越来越多了，每一天人数都在增加。

“我很感动，心里也暗暗窃喜。和他们一起跑，他们跑得快，我跑得慢一些，家长也一起跑。孩子们非常可爱，比我跑得快几圈的时候，还会对我比个V，让我加加油。剑桥公园留下了我们跑步的身影，也留下了我们的欢声笑语。”就这样，我陪着孩子们运动了一段时间，孩子们对跑步也不再那么抗拒，开始坚持跑步打卡。那个学期，很多孩子的体育成绩都达到了良好和优秀等级。

陈老师的辛苦付出换来了班级更强大的凝聚力，使班级在各类比赛中名列前茅。校广播操、校运会开幕式、教室文化布置次次第一。班级被评为2017学年度鄞州区阳光班级，她也获得鄞州区优秀德育导师光荣称号。



陈鹏里



想尽各种办法引导各类学生

刚送走了毕业班，根据学校工作需要，陈老师新接手了一个五年级的班级。陈老师一直认为：“新班主任不是来救火的，而是来让学生更上一层楼的。”在接班时，她找了前任班主任，了解学生的家庭背景，学习成绩，行为习惯，特长爱好等，对班里的大致情况做到心中有数，并想好引导各类学生的办法。

大扫除的那一天，来了一个学生小坤。他是全班成绩最差，也是最自由散漫的。那天，陈老师给了小坤一个任务——清洗粉笔罐，并悄悄拍了他打扫的照片。开学第一天，陈老师在全班面前表扬了他。或许他很久没有得到表扬了，那一刻他脸上的神色明显不一样，同学们也很惊讶。顺势，陈老师向全体同学表示：“今天起每一个人都是全新的起点，老师不在乎你的过去，看重的是你接下来的表现。”在陈老师的关注下，小坤慢慢地开始改变，从不做作业，到坚持记录家校联系册，从考试睡觉，到坚持写完试卷。

“我们全家都很感谢陈老师。孩子在家常说，陈老师的话我都能听进去。”孩子的一点点改变，小坤妈妈记在心里，喜在心头，一次次向老师倾诉着发自内心的感激，也开始改变自己的处事方式。

陈老师的点点滴滴感染了身边很多同事。柳耀亮说道：“陈老师在学校里很少说起自己的病情，有时候我们甚至忘了这件事，把她当成正常人了。她带给了我们很多正能量，让人很感动。”好在那段疼痛难熬的日子已经过去了。陈鹏里笑着说：“最近半年还挺好的，没发作时就不会痛。”



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线“四有”好教师，本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师，请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱：xiandaijinbao@qq.com（标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样）。