



阅读让生活更美好



镇海区骆驼中心学校604班
邬景航(证号1000808)

“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”听着清幽的琴声，指尖在书页中轻轻跳动，一排排方正的字映入眼帘，再嗅着那一缕清香，我的心神一片宁静。

小时候，《白雪公主》《小红帽》《白马王子》《阿拉丁神灯》等童话故事就常伴我身旁，那一个个动人的故事牵引着我，让我沉浸在自己的小世界里，勾起我天真的遐想……

幼儿园快毕业时，我又沉迷于一幅幅生动的漫画，有趣的情节总能让我捧腹大笑，使我变得幽默起来。那一段时间，我脑袋里总会有天马行空的想法……

十岁那年，我又爱上了科普书籍。在阅读的同时，也探索起了大自然，它那无穷的奥秘让人无比陶醉。从中，我也学到了无数的知识，开阔了眼界。

再后来，我捧起了文学著作。《朝花夕拾》《三国演义》《草房子》《青铜葵花》……我与书中的人物一起经历岁月的变迁，一起感受童年的美好时光。

多年的文学熏陶，让我写作时文思如泉涌，一篇篇美妙的文章从我的笔尖流出，时常成为课堂中的优秀范文，也多次在报刊上发表，让我的心中有了一种浓浓的满足感。每当我捧起一本书，沐浴在书香中，总能让我心神安定，内心也变得一片祥和。

书籍，类别多样，每一本都是一扇窗，它为我打开了眼界，给我带来了快乐，让我的生活变得更加美好！

读《十万个为什么》有感

北仑区岷山学校404班
张媛媛(证号1006338)

《十万个为什么》这本书包含了生活中的许多知识，如什么材料最坚固，火柴是如何制成的等等，每一个知识都可以写成一个小故事，使读者看得简单、清晰、明了。

科学研究看似高深，实则离我们并不遥远。阿基米德洗澡时发现了浮力定律；牛顿被苹果砸中发现了万有引力；瓦特观察烧开水改良了蒸汽机；莱特兄弟观察飞鸟发明了飞机……纵观人类历史上重大的科学发现与发明，都可以追溯到生活中最质朴的疑问。

这本书的语言简练而不失生动，作者将一个深奥的道理用有趣的故事和活泼的语言，深入浅出地叙述出来，使我的视野变得更加开阔，对世界的理解也更加深入。

《十万个为什么》让我明白了科学就在身边，只是需要我们多动脑思考。

一首赞歌

——读《红岩》有感

海曙区宋家漕小学601班
马寅智(证号1007351)
指导老师 沈艳

《红岩》是什么？它是一段时光，一个故事，更是一首赞歌。

“竹签子是竹做的，共产党员的意志是钢铁铸成的！”我忘不了《红岩》中那顽强勇敢的江姐，面对敌人的严刑拷打，她严守党的秘密，一声不吭。即使敌人用竹签钉她的十指，企盼从她口中问出些什么，但回答他们的，只是一声平静而坚定的“不”。最后，为了不暴露越狱计划，保护同志们，江姐镇定且毅然地走向了刑场。

我不禁低头深思，作为新时代的小学生，我应当珍惜这来之不易的幸福，更应该抓住时光，好好学习，珍惜革命先烈们用生命换来的和平。

《红岩》是什么？它被鲜血染红的岩石，是被红旗映红的岩石，是被黎明的光芒照亮的岩石。



虎头虎脑

海曙区洞桥镇中心小学402班
王卓略(证号1009555)

读《爱德华的奇妙之旅》有感

海曙区横街镇中心小学405班
赵崇茹(证号1007869)
指导老师 李优平

《爱德华的奇妙之旅》这本书是妈妈送给我的生日礼物，当我看到书的封面，就被上面一扇神秘的大门吸引了，爱德华正朝着这扇大门走去……我的脑海中冒出很多问题：爱德华是一个人吗？他经历了什么样的奇妙之旅？结果怎么样了呢？带着这些问题，我迫不及待地翻开了这本书。

从前，在埃及街旁的一所房子里，住着一只叫爱德华的小瓷兔。他的主人叫阿比林，阿比林对他关怀备至，让他一直生活在爱的世界里。可是有一天，爱德华掉进海里，开始了长达好几年的奇妙之旅。他曾被渔夫捞起，被流浪狗叨出垃圾山，被流浪汉带到篝火边，被当作生病小女孩的玩具。在经历了一次又一次的磨难和分离后，这只曾经被主人深爱着的兔子绝望了，他不再相信有人会爱他了。直到有一天他又遇见了阿比林，又回到了主人的怀抱，他终于又相信了爱。

这本书好像有魔力，让我一口气看完，心情久久不能平静。

一直以来，我也是被家人满满的爱包围着，一直觉得这是天经地义的事。直到看完这本书，我开始明白，在享受被爱的同时也要知道如何去爱别人。

有一次，我上完补习班回来，看见一个小妹妹在哭。我走到跟前问个明白，原来她和妈妈走散了。我就背着她去找妈妈，找到后她妈妈很感激地说：“谢谢你，你真是个好孩子！”那一刻，我清楚知道应该怎么做更好的自己。

我要好好珍藏妈妈送给我的这份礼物，当我遇到困惑，感到难受和失望的时候，拿出它来读一读，那时我可能会有更丰富的感受吧。

组稿老师 董倩雯 胡恩飞 贺珊儿 俞燕巧

《爱的教育》读后感

海曙区洞桥镇中心小学603班
吴秋语(证号1009581)
指导老师 洪桂美

最近，我读了《爱的教育》这本书，让我对“爱”有了一些新的思考。在这个缤纷的世界里，爱究竟是什么？这本书让我找到了多种答案。

《爱的教育》这本书采用日记的形式，讲述了一个叫安利柯的小男孩的成长故事，有许多故事都让人深思。

在读到《佛罗伦萨的小抄写员》时，我情不自禁地哭了。叙利奥一家过着清苦的日子，仅靠父亲的一点薪水艰难生活，有一段时间，父亲帮人家抄写文件来赚取生活费。叙利奥看父亲太疲倦了，就在父亲睡觉时，偷偷地帮助父亲抄写，可是叙利奥因为睡眠不足，严重影响了学习，为此受到了父亲多次责备。叙利奥虽然很难过，但是一想到父亲为了家人拼命地工作，他又不由自主地悄悄地帮父亲“工作”。一天夜里，父亲被声音惊醒，来到书房，看到儿子正在抄写文件，父亲一下子全明白了。他很自责，自己这样对待儿子，但儿子却丝毫没有辩解……父亲紧紧地抱住了叙利奥，那个场面让人泪目。这是一份多么深刻的爱！

我深悟：爱是付出，爱是理解，爱是包容与尊重！

记得有一次，我生病了，趴在桌子上。好朋友看我无精打采的样子，忙问：“秋语，你不舒服吗？要不要告诉老师？”我轻轻回答：“我先忍一会，实在难受再告诉老师。”她马上拿起了我的水杯，为我倒了杯水，让我喝口水缓一缓。这时，我感觉没刚才那么难受了，内心一阵温暖。

我顿悟：爱是关心，爱是帮助！

《爱的教育》让我明白了如何去爱自己，爱别人，爱老师，爱父母。爱要从小事做起！

伙伴

海曙中心小学东校区406班
冯圆媛(证号1000692)
指导老师 陈燕

我的伙伴是一本本陪我成长的书籍。

小时候，床边是一排木书架，上面摆满了我珍爱的书籍。一大早起床，伸手拿来一本书，倚着靠枕翻阅起来。打开窗，阳光透过小窗溜进了房间，伴随着缕缕花香，我投身走进了无边的书海。

阳光下，我不时轻声吟诵几句，全身心在书海中跋涉，闭上眼任凭思绪飘飞，想象书中的情景，时而令人向往，时而胆战心惊：那一望无际的芳草地，仿佛传来阵阵草香，几匹棕色的马尽情地在草原上腾跃，向远处奔去……一转眼我又来到了黑漆漆的森林，我不禁高声呼喊，耳边传来阵阵回音，无尽的恐惧环绕着我，直到一个小姑娘用她清脆又温暖的歌声带我走出了森林。

我常看书到痴迷的地步，母亲唤我吃饭，我也不应。有时回应一声，却依旧放不下书。她见我迟迟不来，跑来房间一看，我还沉浸其中……在母亲“强制”要求下，我不得不放下书，前去吃饭。但顾不得吃几口，又跑回房间看书了。母亲摇摇头，拿我没办法。

我爱书，书给予我无穷的知识，和我一起共度难忘的时光。读完的书，舍不得扔，反反复复不停地翻阅。

书是人类进步的阶梯，是人类智慧的结晶，更是我的小小“摇篮”。

工具写生



工具

海曙区高桥镇中心小学306班
沈煜城(证号1006853)

我爱你，中国

海曙区宋家漕小学201班
徐熠(证号1007191)

