

指导学生演讲,带着学生赏花、演课本剧…… 他用“有趣的灵魂”征服学生

如何让学生爱上自己的课,每位老师都有自己的撒手锏。近日,记者走进江北区实验小学,赵宇飞老师正在执教一节《创世神话》群文阅读课,他带领着学生们探索世界各地的创世神话,课堂上气氛活跃,学生们脑洞大开、各抒己见,并不时发出阵阵笑声。

在学生眼里,他是一个在讲台上自带光芒的人。在家长眼里,他总是激情满满充满正能量。他自嘲说:“既然没有好看的皮囊,我只能靠有趣的灵魂来吸引学生了。”

□现代金报 | 甬上教育
记者 马亭亭



赵宇飞和学生们在一起。通讯员 罗宁 摄

人物简介
赵宇飞 32岁
江北区实验小学语文老师、政教主任
宁波市首届少先队名师工作室导师

家委会推荐理由

幽默风趣的谈吐,充满张力的课堂,他让每个学生都敢于开口表达。对学生的关怀细致入微,他用心用情帮助每个孩子茁壮成长。

鼓励学生学会“用语文” 害羞的孩子也能演讲了

在当下的教学中,“哑巴语文”的现象仍存在于不少课堂,在课堂上踊跃发言的,总是那么几个学生。有的同学聊天可以聊得热火朝天的,一旦给他机会正式发言却支支吾吾。但是,现代社会的高社交化、高效率化、高信息化,要求人们必须具有很强的口语交际能力。而这种能力的培养,很大程度上应当来自于语文课。

熟悉赵宇飞的师生家长,都对他有一个最深刻的印象:能说会道。作为语文老师,他用言传身教带着班里的学生们人人开口“用语文”。

提起这个话题,小邓(化名)同学的妈妈仿佛有说不完的话。小邓,江北区实验小学2016级学生,也是赵宇飞带出的第一届毕业生。

“一次演讲,让我内向的女儿渐渐开朗,这有赖于赵老师的教导。”小邓妈妈介绍,女儿刚上小学的时候,性格内向,不善交流,经常一个人郁郁寡欢。作为班主任的赵老师经过细心观察,发现她其实有很多闪光点,于是安排她担任副班长,培养人际交往沟通能力。

有一次,轮到他们班的学生国旗下演讲,赵宇飞觉得这是个好机会,既能增强演讲者的自信心,又能提高口语表达能力,于是鼓励小邓参加国旗下演讲。接下来,赵宇飞不仅耐心指导她写讲话稿,而且从演讲的仪表、姿态、吐字和语气等方面都做了细致周全的指导。小邓因讲不好气馁时,赵宇飞就带着她对着镜子做示范,为她打气。

最终,小邓的国旗下演讲首次亮相获得成功。渐渐地,小邓从原来的胆怯害羞变得自信从容,不仅演讲能力提高了,性格也变得开朗很多,如今她已是效实中学的一名学生会干部。

“很幸运孩子遇到一个好老师,小学时的习惯和人格养成,对孩子能产生一辈子的影响。”小邓妈妈说。

带着学生赏花、演课本剧 语文课堂还能这么玩?

“如果语文课堂缺乏情境,就难以引发学生共鸣,无法共情自然无话可说。”赵宇飞说。于是,他在课堂上变着花样带学生学语文、用语文,学生们评价:“赵老师的语文课堂有趣又有料,时常在课上让我们体验新的学习方法。”

谁说语文课一定要在教室上?秋意渐浓,校园里的桂花香勾住了学生的鼻子,赵宇飞带学生站在桂花树下闻花香、识花色,有了切身体悟,学生们写作文便一气呵成了;为了让学生领会什么是“移步换景”,他带学生走进校史馆做“导游”,从不同视点观察不同画面,边观察边解说;在学习《草船借箭》这篇课文时,为了让学生们深刻了解人物性格,他举办课本剧表演赛,带学生们角色扮演;复习阶段很辛苦,他就开发“口是心非”“三词成句”等课堂游戏,为减少学生负担,他做几倍于学生的试卷,再整理最有价值的题目精讲精练……

“死记硬背的东西并不长久,感兴趣的知识才能印入脑海。平时上课,就让学生们‘哇’几声,才能激发他们学习的灵感和动力。”赵宇飞说,现在的小学生都是很有个性的,让他们认可老师、喜欢课堂,必须要亦师亦友,而不是生硬说教。

赵宇飞上课时的语言风格,也让课堂变得不再枯燥,经常会把学生们逗得会心一笑。比如,课堂上偶尔有学生出神盯着赵宇飞看,他就开玩笑提醒:“是我今天变帅了,还是你觉得我的头像极了汉堡?”“我现在给同学们一碗泡面的时间,也就是3分钟,来思考一下这个问题。”校长傅俐俐评价:“赵老师上课时思维相当敏捷,对每个学生的回答都能快速给出极为丰富的评价语,课堂张力十足。”

从“总教头”到“赵哥哥” 外表粗犷的他是个超级暖男

“当初,见赵老师总是一本正经、声色俱厉,我们背地里都称他为‘总教头’,这称号总有几分不讲情面、凶狠蛮横的武夫的味道;后来,我们称他为‘赵哥哥’,这似乎有点没大没小,但的确说明赵老师让我们感到亲切。现在,我最喜欢称他为‘赵导’,因为他既是第一批宁波市少先队名师工作室的导师,更是我心灵和人生的导师。”学校的少先队大队长秦奋,在一次作文里这样写赵宇飞。

“虽然赵老师长得挺粗犷,但其实他特别细心。他坚持为每个学生建立‘个性化学习方案’,对家庭情况特殊、学习成绩落后、行为举止出格的学生都会给予动态化的关注,还会在学校为他们寻找身边的榜样,确定学习目标。假期里还建立过厚积薄发学习群,有针对性地指导家长帮助学生解决学习上的困难。”班里学生佳佳(化名)的妈妈,其实,家长也有焦虑的时候,而赵老师非常注重家校沟通,有时候他甚至比家长还了解孩子。

“赵老师,我好像拉到裤子里了。”在一次春游中,一个小男生怯生生地对赵宇飞说。容不得半点犹豫,赵宇飞示意另一位女老师带大部队先走,然后独自留下,用光所有纸巾、湿巾,帮男生擦干净了所有秽物,为消除小男生的紧张情绪,他和男生聊起动漫,分散注意力,并陪伴他直到家长到来。后来有人说:“如果是我,肯定让家长接回去处理,完全接受不了。”但赵宇飞说:“这个略有口吃的孩子平时就比较自卑,当时他身上已沾满秽物,不及时处理,恐怕会更加难受,他选择告诉说明对我很信任,我不能辜负这份信任,更要维护他的自尊心,做这点事没什么。”

赵老师还经常给学生制造惊喜,比如期末考试前自费请全班喝“动员奶茶”,设计“免作业卷”“新书卷”等奖励给进步的学生。赵宇飞用情用心的付出,收获了学生和家长们认可和爱戴:学生们得知他要去贵州册亨支教时哭成一片;曾经的毕业生和家经常结伴在教师节来看望他;学生谈理想和偶像时说想成为像赵老师一样风趣、正直的人……

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的四有好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

