

打造学习发展共同体、衍生出“一园一品”特色课程 集团化办学带动城乡共同发展



瞻岐镇中心幼儿园小小跑马灯上央视

区域学前教育快速发展的背后是群雁齐飞,实现优质幼儿园的集群式发展。在连续三次启动三轮学前教育行动计划后,鄞州区学前教育完成了布局扩张,将发展重点转到通过学前教育集团化办学带动城乡共同发展。

在积极倡导合而不同、差异发展的发展模式下,各学前教育集团以点带面,将成功的办学模式进行移植,逐步形成了“一园一世界”的特色课程发展局面。

□现代金报 | 甬上教育

记者 钟婷婷 通讯员 胡谷怀 应于波

融入地方文化,“移植”成功教学模式

青砖黛瓦、格扇木门、楼榭长街……瞻岐镇中心幼儿园内有一条仿古街,名叫萌乐街。这条小小的街市上,每月都会上演一场儿童“大高廿四市”,孩子们舞龙、舞狮、走马灯、学做买卖、学习刺绣、编织、下棋、茶道,把民俗生活过得热热闹闹。

瞻岐镇中心幼儿园教育集团园长谢红云说,该园致力“山海民俗体验活动”的实践研究,开发了幼儿园园本课程《山海民俗体验课程》,不仅使用了本土丰富的山海资源,还开发了包含经典文化启蒙、民俗技艺、民俗生活、民间游戏的十余个民俗活动项目。孩子们在园内不仅体验了各种民俗活动,还提高了各种技能,以及服务意识和换位思考能力。

2020年,瞻岐镇中心幼儿园加入鄞州区第二批教育集团,拥有了中心园、合岙园和大嵩园三个园区,并启动了经费统一支配、人员统一管理、待遇统一落实、教玩具统一配置、质量统一评估的“五统一”模式,以及安全督导联动、教师分层联培、课程开发联体、过程例查联贯、家园协作联步的“五相联”举措。

有了成熟的管理模式,该教育集团的每个园区就可以移植先进的教育教学经验,打造出“一园一品”的个性化色彩。合岙园以渔民的生产、生活为题材,营造海洋文化特色课程,幼儿通过知海、玩海、探海,感知海洋文化;大嵩园将民间游戏纳入幼儿园课程,孩子们通过游戏强身健体的同时也激发了创新意识。

“最年长”幼儿园 带头探索集团化办园之路

姜山幼儿园是鄞州区内“最年长”的幼儿园,也是最早带头探索集团化办园之路的幼儿园。

该园围绕集团“教学轨”“艺术轨”两条轨道,搭建集中学习和技能比拼两大平台,帮扶集团教职工的专业化发展。

“参加了‘教学轨’的教育教学社团,与社团里的老师一起备课、研课、赛课,借由‘晋级式’的发展路径实现教学发展。”黄晶璐是一名十年教龄的骨干教师。2017年,她在宁波市心理优质课评比中荣获一等奖。她还主动“修补短板”,跟着“艺术轨”的老师一起学习钢琴演奏、歌曲伴奏,由此走上了个人才艺发展的“加速期”。

与黄晶璐一样,姜山幼儿教师有着各自的发展阶梯。新教师成长营、星级教师工程、名优教师工作坊、骨干教师带徒等方式为不同教师们打造了学习发展共同体。该集团先后培养了周倩等近40位市区级学科骨干、教坛新秀,更为宁波市输送了10余位优秀的名师、名园长,是名副其实“园长成长的摇篮”。

教师成长也带动、衍生出“一园一品”的特色课程发展。上张园的“田间劳作”课程开展蔬菜、中草药、花卉等田园实践;奥克斯园的STEAM小创客课程建构科技、木工、美工等玩创坊;华庭园的“奇幻科探”建立“班级主题科学馆”“窗台小农庄”“科学探索馆”三大科探空间;华泰园以绘本配以音乐、道具、台词、舞蹈等,打造“醉美绘演”课程等。

“没想到在乡镇也能上到这么丰富的课程,不仅提升了孩子的自主性和综合能力,还提高了我们的幸福指数。”说到孩子的成长,大班幼儿郁亦坤妈妈感动之情溢于言表。

集团化办学首次跨越甬疆两地

有着30年历史的李惠利幼儿园,将在今年9月派副园长李海珍老师前往新疆库车,担任李惠利幼儿园库车应麟园区的园长兼书记。这也是鄞州区学前教育首次跨越甬疆两地集团化办学。

“鄞州学前教育优质资源远输新疆,是鄞州集团化、品牌化发展的又一征程,也是我们园一张熠熠生辉的名片。”省特级教师、李惠利幼儿园教育集团园长林红告诉记者,库车应麟幼儿园将从王应麟倡导的“崇德、至礼、启智”三个方面确立办园理念,将国学特色与教育集团的现代教育理念相融合。同时,李惠利幼儿园的成熟课程经验和活动模式将构建起应麟园的教学体系。

李惠利幼儿园教育集团是拥有30个班级的省一级优质教育集团。集团统筹和梳理了丹凤园绘美课程、樱花园荟乐课程、新都园慧动课程、亲亲园惠语课程,形成集团“惠萌”课程体系。并积极开展幼儿“跨园游学”,让儿童的学习空间从一个园区延展到其他园区,让儿童走进新环境、接触新朋友、尝试新挑战。

“我喜欢樱花幼儿园,这里的东经常常在变化,老师教会了我动脑筋,我变得越来越聪明了。”龚柏文小朋友在“跨园游学”中发现了自己的成长,而更多的小朋友因为“我可以交到好多朋友”而爱上幼儿园。

城乡幼儿园结对,打造“一园一世界”

学前教育资源尤其是普惠性资源不足,曾是鄞州学前教育面临的客观问题。2011年起,鄞州区连续三次启动三轮学前教育行动计划,2013年出台《普惠性民办幼儿园管理办法》,2018年出台《政府产权小区配套幼儿园承办管理办法(试行)》,力推学前教育发展“破冰”。

到2020年,全区公办幼儿园、普惠性幼儿园覆盖率、省二级以上幼儿园比例和覆盖率等指标均为全省前列、全市第一。两轮学前教育三年行动计划均以全市第一的优异成绩被市政府表彰。

目前,全区共有幼儿园127所(辖175个园区),在园幼儿约44725名,其中公办园79所(辖126个园区),占比72%,招生覆盖率76%。全区普惠性幼儿园招生覆盖率97%,等级园比例达到99%,其中省二级及以上等级幼儿园达到141个园区。

鄞州区教育局副局长王耀鹤表示:

“鄞州区学前教育在完成布局扩张后,发展重点也将转到内涵发展上,驶入优质均衡发展‘快车道’。我们计划到2022年,鄞州区农村薄弱幼儿园改造提升任务基本完成,全面建成以区为主、覆盖城乡、质量保障的学前教育公共服务体系。”

2017年,鄞州区组建首批12个学前教育集团,探索“名园带普园”“总园牵分园”的集团化办园模式,促成了35对城乡结对幼儿园。2020年组建第二批18个教育集团,其中包括城区优质园扶持农村中心园。

鄞州学前教育为何能整体走强?“我们成立了鄞州区学前教育研究指导中心,组建了19个名师工作室,研究学前教育课程改革,指导学前教育教师队伍专业能力提升。”王耀鹤说,除了注重硬件投入、提升师资队伍,还在于鄞州敢于持续探索集团化办园之路。

砥砺十年

奠基未来
· 集团化办学

2021年5月21日 星期五 责编:万建刚余维新 美编:张靖宇 审读:邱立波