

核心园带骨干园,骨干园辐射城乡全体园

“一网五片”让幼教更优质和均衡

海曙区石碶街道中心幼儿园近日举行了第三届汽车节,小班的孩子和爸妈乘坐公交车,体验“身边特殊的车”;中班的孩子来到4S店,近距离了解汽车的构造;大班的孩子则参加“创意汽车拼搭大赛”……这是该园“七(碶)”彩园本课程的内容之一。

3年来,该园本课程的“汽车小镇”博物馆、“服饰之家”博物馆、“纸艺王国”博物馆等内容不仅成了全园小朋友最爱的课,还获得了宁波市课改课题一等奖等荣誉。这,都得益于海曙区学前教育独具特色的“一网五片 融合联动”课改机制。

□现代金报 | 甬上教育
记者 俞素梅
通讯员 邵爱红 郑苗苗



古林中心幼儿园的孩子们开展户外活动。学校供图

组建学前教育发展中心
统筹课改工作

自2017年起,海曙通过统盘摸底、分段走访,对全区幼儿园发展情况进行了细致排摸,在此过程中,建立一个强有力的学前专业领导机构的意向呼之欲出。2018年9月,海曙区教育局率先成立了“海曙区学前教育发展中心”。

该中心由2位省特级教师、正高级教师领衔,配齐负责师训和教科工作的专职人员,组建了一支以市教坛新秀和区学科骨干为主力的兼职教研员队伍,全面统筹“一网五片”课改工作,实施集教科研、师干训于一体的专业发展一站式管理。

每个协作片里有25所左右不同规模、不同发展水平的幼儿园,在中心的协调下,每个协作片配备一名首席兼职教研员和一名兼职教研员。首席兼职教研员统领片区工作同时,还承担对片区内地处城区幼儿园的辅导,兼职教研员则负责对乡镇幼儿园进行辅导。两名兼职教研员由所在片区的核心园及镇乡街道中心园的教学骨干担任。至此,“核心园带骨干园、骨干园辐射城乡全体园”的三级圈层式体系正式确立,其范围覆盖全区所有各级各类幼儿园。

比如,对片区内幼儿园课程建设情况进行专项视导。每学期由首席兼职教研员牵头确定视导主题,包括课程环境创设、主题计划制定、区域材料投放等,组织片区内业务骨干共同参与视导并反馈意见,帮助被视导园“脱困”。

又如,主题教研,即根据片区内幼儿园面临的共性问题,由首席兼职教研员就该问题进行教研方案设计,组织片区内教研组长参与教研,以达到问题解决的目的。

此外,还有活动蹲点、园际联动等举措。在这些举措的推动下,城区和农村的每一所幼儿园都得到了专业支持,整体提升了全区的办园品质。

以宁波市第一幼儿园为核心园的第一协作片为例,该片是全区5个协作片中幼儿园数量最少,但地域和辐射范围最广、师资水平差异最大的一个片区。作为核心园园长,沈清率先垂范,把“一幼”多年来的课程建设成果无私与片区内幼儿园分享。在其带动下,片区内有3所幼儿园入选宁波市首批课改样本院(全市共40所),其中章水镇中心幼儿园还在全省幼儿园课程建设研讨会上作了交流发言,片区整体课程建设上了一个台阶。

明晰目标和要求
把课改做精做细

“作为我们协作片的核心园园长,李江美老师在‘七(碶)’彩园课程开发之初,就多次带专家过来指导。我们的园本课程设计充分利用了周围相关企业的优势,基于幼儿园附近是汽车4S店一条街,边上有著名的雅戈尔服装厂、轻纺城,以及广博文具等企业,‘七(碶)’彩园课程设置了‘汽车小镇’博物馆、‘服饰之家’博物馆、‘纸艺王国’博物馆等内容,准确把握了3-6岁儿童特有的学习方式——亲身体验、实践操作。协作片的教研员对课程的框架搭建等都进行了指导。”石碶街道中心幼儿园园长叶艳英告诉记者,2018年首届汽车节举行之后,李江美等幼教专家又多次来实地探访,为“七(碶)”彩园本课程搭建对外交流、推广的平台。

据介绍,“一网五片 融合联动”的课改工作就是这样不断深入。海曙区学前教育发展中心成立了海曙区幼儿园课程改革专家指导团,建立了课程两级审议制度,颁布了多项关于幼儿园课程改革的文件,明晰各幼儿园分类推进课改的目标、时间表、具体要求,真正实现了精细化指导。同时,中心通过问卷、访谈、实地走访的方式,全方位了解幼儿园教育教学工作的真实问题,组织五个协作片教研力量,分点突破、分头并进,进而实现“共进共享”的目的。

疫情期间,面对幼儿园教育工作的独特性,海曙区学前教育发展中心依托“一网五片”开展线上云教研,第一时间将相关理念、相关资讯传递至每一位教师。

全新样态的“一网五片 融合联动”课改协作机制,成就了区域学前人才培养,助推良好教研生态的形成,有力保障了幼儿园高质量课程建设,使海曙的学前教育在优质、均衡发展之路上笃行恒远,久久为功!与此同时,该工作机制也先后入选“浙江省教研工作亮点”“首届宁波市教育改革创新十大典型案例”(当年度学前教育唯一入选)等,取得了多项荣誉。

砥砺十年

奠基未来
· 课改机制以品牌幼儿园为核心
构建区域课改协作机制

何谓核心园?何谓协作片成员?何谓“一网五片 融合联动”的课改机制?这些,还得从2016年说起。

2016年宁波市行政区划调整后,海曙区幼儿园数量由原先的41所增至131所,大量乡镇街道幼儿园、民办幼儿园的涌入,打破了原先较为成熟的城区一体化管理体制,在区域管理、教师专业发展及课程建设等方面带来了新问题、新挑战。为着眼区域学前教育的均衡、优质,海曙区教育局迅速调整学前教育三年发展规划,创造性构建了“一网五片 融合联动”的区域课改协作机制。

“一网”是指把全区各级各类幼儿园融合成一张大研修网络;“五片”是指以区域五个品牌园——宁波市第一幼儿园、第二幼儿园、闻裕顺幼儿园、实验幼儿园和启文幼儿园为核心,将全区幼儿园划分成五个协作片。比如,第一协作片以宁波市第一幼儿园为核心园,包含了11所城区幼儿园工作辅导组和章水、龙观、鄞江、洞桥及横街五个乡镇9所幼儿园辅导组;第二协作片以宁波市第二幼儿园为核心园,包含了多所城区幼儿园工作辅导组和集士港镇的幼儿园辅导组。合中有分、分中有合的网片架构,将幼儿园的发展与区域学前教育事业发展紧密结合在一起。



小朋友们观察植物。