



幼教质量提升的“模范生”

●马鹰(宁波大学教师教育学院学前系教授)

百年大计,教育为本!幼儿教育则是本中之本。尤其作为0-6岁的学前儿童启蒙教育,是一切教育的起点,基础中的基础,是万丈高楼的基底!因此,这个地基是否打得宽,做得实,直接关乎着儿童各方面发展的宽度和高度,也关乎着一个国家未来教育发展的深度和远度。

十多年前,“入园难”“入园贵”是每个家庭无奈的困境。难在普惠性公办园占比少,获评过浙江省等级评估的优质园少。贵在非公办、收费相对较高的选择性幼儿园多。十年间,宁波市政府和教育部门以强有力的实际行动,突破了困扰家庭的烦恼。普惠性幼儿园、公办园及高等级的幼儿园比例大幅

度提升,这在浙江乃至全国都是一个骄傲的成绩,是幼教的一个创举。保障了幼儿“人人能入园”,基本满足了“尽可能入好园”的需求。这是宁波惠民泽众的“普惠”教育精神的体现。

“走得早还要走得远”!教育不是百米短跑,它是一场漫长的马拉松比赛。“数量是起点,质量是终点”。如何实现幼儿教育由“公平”向“质量”转向,是当前幼儿教育的一个新发展方向。宁波幼教在这一方面是一个窗口!持证上岗,严把教师准入制度,使教师持证率几乎百分百,这与全国持证率不到百分之七十相比,是一个骄人的成绩。职称提升,是教师入职后专业发展的重要

标志,宁波高达百分之七十的职称教师比例,充分说明了宁波幼教师资的优质。此外,宁波教育局在全市倡导的“一园一品”“园本课程方案制定与审议”“多元化儿童发展评价”等“软件”建设和改革,都充当了全国幼教改革的先锋,发挥了幼教质量提升的“模范生”作用。

十年磨一剑!宁波在幼教“公平”和“质量”这两个面,同向同行,堪称优秀!当然,路漫漫其修远兮!“永远在路上”应是我们宁波教育人的不懈追求。在下一个幼教发展旅程中,我们还需要在幼儿教育质量,特别是“优质”向“特质”迈进的路途上砥砺前行!

奋进十年,逐梦行远

●胡剑红(宁波市海曙区教育局教研室)

2010年以来的十年,是从全国到各省、市、区(县)砥砺奋进推进学前教育跨越式发展、推动科学保教取得重大进展的十年。作为一名宁波市学前教育工作者,在这十年亲历其中受益良多、感触颇深。

这十年,宁波市学前教育体制机制建设更加有效,政府对学前教育的经费投入逐年增长,为老百姓构建了一个公益普惠的学前教育体系,也为学前教育事业的科学发展奠定了坚实的基础。2009年,我时任宁波市第二幼儿园园长,在市、区两级教育行政部门的支持下,幼儿园从一个只有6个班规模的老旧小区配套幼儿园变成了拥有三个园区25个班级的现代化幼儿园,2011年9月随着最新的青林园区投入使用,幼儿园的软硬件实力不断增强,成为了周边适龄幼儿“家门口的好园”。二幼的变迁发展是整个宁波市

学前教育近十年发展的一个缩影。

这十年,宁波市学前教育在师资队伍建设的成果也是有目共睹的,在全省乃至全国都是一张靓丽名片。宁波学前教育素来重视幼儿园师资队伍建设,这十年中更是在政策保障、经费投入、培养培训等方面作出了卓有成效的顶层设计和有效落地。记得2009-2010年,连续两年面向社会公开招聘事业编制幼儿园教师1000人,这项“不拘一格招人才”的举措把一批优秀者集结到了幼儿园教师队伍中,在一定程度上既保证了教师队伍的稳定性,也提升了队伍的质量。近几年从市到各区县都为教师的专业发展给予诸如全员培训、梯队培养、骨干培育等非常有益有效的支持,在全省的各种专业评比竞赛中,宁波选手历年来都是崭露头角,成绩名列前茅。

这十年,宁波市学前教育的课程改革如火如荼开展,课程改革成果丰厚。宁波幼教的历史可以追溯到1918年,自中国现代幼儿教育专家张雪门(宁波,1891-1973)在海曙创办星荫幼稚园(现宁波市第一幼儿园)起,至今已有一百多年历史。基于如此深厚的历史底蕴,这十年来宁波市大力贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,通过多种途径重塑园长和教师的儿童观与课程观,着力推进课程的生活化、游戏化和园本化,用适宜的课程点亮幼儿的幸福童年,提升幼儿园的保教质量。近年来,“全国幼儿园课程建设高峰论坛”“张雪门教育思想百年纪念研讨会”等重大学术会议的举办也进一步提升了宁波学前教育课改的影响力,幼儿园课程改革的“宁波经验”受到全国同行瞩目。

我担心的问题,都解决了

●王颖(二孩母亲)

“入园难”“孩子入园焦虑”……这个问题困扰着很多年轻父母,作为一个家长,我甚至提前脑补过孩子哭得撕心裂肺的场景。

2015年夏,我家大宝上了小区门口一家六星级公办幼儿园。

开学后,传说中的“分离焦虑”并没有真正上演。因为孩子很适应,幼儿园里有三个老师陪他们玩,而且幼儿园课程非常有趣又丰富。比如,有习惯课程,从叠衣服到穿鞋子。有植物课程,小朋友在初春播下一颗黄瓜种子,每天由孩子们自己负责浇水照顾,初夏时摘下来分享。几乎每个月,幼儿园都有一次大活动,孩子们特别期待。

2018年,我搬家了,二宝转入鄞州郊区一家幼儿园就读。“一开始也有过担心,怕两家幼儿园之间

会有落差,孩子会不会不适应。”

转园后,发现变化并不大。郊区幼儿园硬件条件和软件条件也非常好。教室更加宽敞明亮,休息区没有一张叠床,孩子们可以睡得更好。老师也是一样的细心负责。更重要的是,课程体系也是和哥哥此前同期类似。孩子总是兴高采烈描述,今天我们用模拟的一寸虫来量桌子的长度了,把鸡蛋放在醋里会有奇妙的变化。而且,孩子们还有丰富的实践活动,比如老师排了舞蹈节目,带领孩子重阳节去社区老人俱乐部表演。

本以为幼儿园会提前学习简单课本知识,结果发现完全不是;本以为幼儿园是纯玩的,也不是。教室外公布着本月和本星期的课程安排,让家长特别放心。某种程度上,比起

中小学的教改,幼儿园的教改更素质教育、更前卫。我家大宝和二宝幼儿园三年,确实没有学认字学写字学计算,可是孩子度过了愉快的3年时光,也养成了好的学习习惯和动手能力。这在孩子去年入小学后,有了明显的感受。

刚工作时,常听同事说,接送孩子幼儿园是件大工程。因此,买婚房的时候我特地选了小区门口有配套幼儿园的。10多年后,幼儿园几乎成了宁波新小区的“标配”,幼儿园更美了,老师也优秀了。能感受到的一个明显变化是,身边同事朋友的小孩有很大一部分都有了家门口可以步行到达的幼儿园,孩子们有了更好的睡眠。十年前,我曾担心的孩子入园难、入园焦虑等问题,现在都有了答案。

砥砺十年

奠基未来
· 亲历者说

2021年5月21日 星期五 责编:张亮 万建刚 美编:许明 审读:邱立波