

今日金评

珍惜一粥一饭 就是对袁老最好的纪念

霍金去世了,有些人其实不懂时空!金庸去世了,有些人其实不看武侠!可是谁都知道,无论什么样的人,都要吃饭!

“杂交水稻之父”、中国工程院院士、“共和国勋章”获得者袁隆平,5月22日13点07分在湖南长沙逝世,享年91岁,举国哀恸:“国士无双,先生千古”“袁爷爷,一路走好”“珍惜每一粒粮食,端好饭碗”……

斯人已逝,精神不朽。

“种田人”袁隆平走了,“禾下乘凉梦”和“杂交水稻覆盖全球梦”将永远流传。相关领域的科研人员纷纷表示要继承袁老遗志,力争早日实现袁老梦想。作为普通人,深切哀悼之余,不浪费粮食或许就是对他最好的纪念。

网络上流行一句话:袁隆平让你吃得饱

了。调侃背后,却值得人引发深思——我们的粮食安全问题,是否可以高枕无忧了?据《中国城市餐饮食物浪费报告》显示,我国城市餐饮业仅餐桌食物浪费量每年就有1700万至1800万吨,相当于3000万至5000万人一年的食物量。

“民为国基,谷为民命”,在中国这样一个人口大国,如果粮食安全得不到保障,其他一切都无从谈起。袁老曾说过,中国从站起来、富起来到强起来,自始至终都离不开国家粮食安全问题。

正是基于对粮食安全问题的深刻认识,党的十九届五中全会明确提出“守牢国家粮食安全底线”。2020年中央经济工作会议要求提高粮食和重要农副产品供给保障能力,强调要解决好种子和耕地问题。“十四五”规划中,中国对保

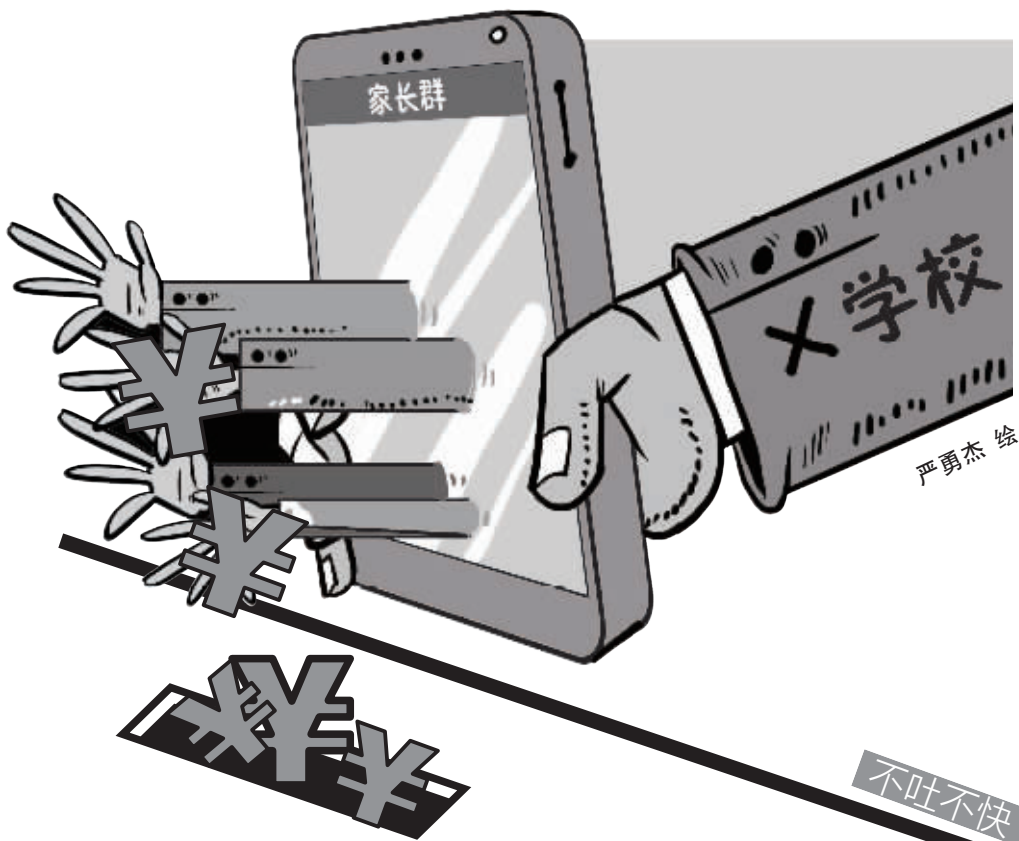
障粮食安全作出总体部署,首次将粮食综合生产能力作为安全保障类约束性指标,在经济社会发展主要指标中予以明确。

在全球新冠肺炎疫情的大背景下,粮食安全再度受到关注。从这个意义上讲,我们只要珍惜碗里的粮食,就是对老人家最好的纪念,“光盘行动”就是对袁老最好的报答。

“一颗米里面住着七位神仙”,这个流传于中国民间的说法,将珍惜一粥一饭的重要性“拔高”到至高无上的境地。“神仙”之说或许不值一哂,但珍惜粮食的意识确实应该被赋予某种“神圣”的色彩。

“神农”已逝,德馨犹存!一稻济天下,为国为民,侠之大者,袁爷爷一路走好。

胡欣红



视频逼捐 是最差的“言传身教”

近日,湖南省湘西土家族苗族自治州永顺县一名教师让未参加捐款的学生排队录像,并将视频发至家长群中,动员学生家长募捐。永顺县教育和体育局回应,目前,经永顺县教体局局务会研究决定,对砂坝镇中心完全小学教师谢某某进行行政记过处分,调离该校;对校长彭某某就地免职;对永顺县教育基金会工作人员覃某某进行诫勉谈话;对砂坝镇中心完全小学在全县进行通报批评。(5月23日新华社)

地方成立教育基金会,募集款项用于奖励优秀师生和教育工作者、救助有特殊困难的师生以及开展“园丁之家”等公益慈善活动,这本是一件好事。但是,募集的对象,应该是面向社会各界,面向那些真正关心教育、热爱教育,愿意为教育出一把力的人,所以该基金会把募集对象瞄准当地学生,可以说从一开始就错了。把不愿意捐款的学生,通过拍摄视频发布到家长群,然后“逼捐”更是错上加错,从教书育人的角度来看,更是一种最差的“言传身教”。

事情被曝光并遭受社会各界巨大质疑后,当地教育部门公布了处理结果,包括对涉事教师行政记过处分,调离该校;

对校长彭某某就地免职。这种处分背后,可能暴露出了更大的问题,那就是把募集对象对准学生,并且采取“逼捐”的方式让学生捐款,极有可能并非当事教师个人行为,而是一种集体行为,所以最后才连校长、学校、教育基金会工作人员一并处理了。只不过在具体执行过程中,这名教师的做法太出格,招致了家长不满,最终才被曝光而已。所以,最终需要反思的,就不仅仅是一线教师,还有学校领导管理者,教育基金会以及当地教育部门。

在整个事件中,最大的受害者还是学生。他们一定都很困惑,很难过,为什么自己平时无比尊重和爱戴的老师,要以这种方式逼着自己“要钱”,为什么自己不想捐钱或者是没有钱可捐,就要被老师在全班同学面前乃至家长面前“示众”?这种“视频逼捐”的背后,至少向孩子们传递了两个信息,第一,你拒绝学校和老师的要求,就是错误的,学生没有说“不”的权利;第二,你的尊严并不值钱,老师可以随意践踏。

小学的孩子,已经懂得自尊自爱,知道是非好坏,希望这样的教育,不会对他们带来更深的伤害,更大的伤害,同时我们的教育理念,教育方式,该反思的地方还有很多。苑广阔

热点追评

语文课本 不能让假科学 “一本正经”

“蚂蚁搬家蛇过道,大雨不久要来到。”小学语文课本里的这句话很多人都耳熟能详。但近日,学生家长洪广玉发微博质疑这句话的科学性。家长质疑小学教材“蚂蚁搬家要下雨”不科学。针对洪广玉的质疑,5月21日,人民教育出版社宣传部一位工作人员告诉记者,编辑室老师将对此内容进行研判。(5月23日 中国青年网)

“蚂蚁搬家要下雨”的说法早就耳熟能详,民间有这种说法,课本也是一本正经地这样说。但是耳熟能详未必就是科学的真谛。“蚂蚁搬家要下雨”的说法早就引发了质疑,在科学界也是不认同的。比如,中国科学院昆明动物研究所客座研究人员冉浩就表示,蚂蚁搬家的原因很多。诱发蚂蚁经常性迁移的原因可能跟它的生活环境发生变化有关系,寄生虫或天敌的侵扰、食物资源的改变等,也都有可能引起巢穴的迁移。比如,气象高级工程师张明英也表示:确实“下雨的时候有蚂蚁搬家”,但不是“蚂蚁搬家一定有大雨”,这是两个概念。

“蚂蚁搬家要下雨”是早就跟随我们生活的“民间说法”。作为“民间说法”也有参考意义,但是要进入小学课本,则需要慎之又慎了。小学课本出现的不少文章,在当时来说是没有问题的,但放在科学日益前行的现在,则需要“重新审视”了。有人说,语文课本不是自然课本,语文在于传播汉字文化,是学习汉字的,是学习语言的,不是学习科学的,不能教条。但是,需要知道的是,孩子是懵懂的,错误的知识会害了他们一辈子,语文课本不能只有“汉字之美”“语言之美”,还需要有“科学之美”。

就拿小学语文课本“乌鸦喝水”的故事来说,也早就遭遇了质疑。有人做过“乌鸦真的能喝到水吗”的试验,分别选取了人教版、西师大、北师大、长春版四个版本的小学语文课本,以各自《乌鸦喝水》课文里的“水瓶”插图作为模板,分别找来相似的瓶子分组模拟实验。结果显示:四个瓶子中,乌鸦只能喝到其中一个瓶子里的水,另外三个瓶子,不管你往扔瓶子里多少石头,乌鸦都根本喝不到水。这种“插图错误”就不是科学的精神。

作为出版社,需要多些质疑精神,尤其是对“昔日的经典”要敢于较真,而不是“教条的传承”,符合时代精神的要传承,不符合时代精神的则需要删除。“蚂蚁搬家要下雨”,小学课本不能传播错误知识。语文课本不仅是学习汉字的,也需要像自然课本一样较真,不能让假科学“一本正经”。郝冬梅