

师生间最好的关系是什么样子? 班主任“缺席”一个多月 学生自发维护班级“荣誉” “相互见证彼此成长,才是最好的师生关系”

高二班主任受伤,需要手术休息两个月。这段时间会发生什么?是班级管理出现问题,还是学生成绩下滑。这次的故事,这些都没有发生。不但如此,班主任不在的一个多月里,该班期中考试成绩依然保持年段第一,流动红旗依然保持年段第一。“我感觉,他们变得更好了。”还在家中做康复训练的鄞州高级中学201班班主任虞淑燕欣慰地说。

3月30日,虞老师在去看学生早读的路上被撞摔倒,医生诊断胫骨骨折、胫骨平台塌陷,需要立即手术,并休养两个月。这两天,虞老师身体恢复得不错,更让她高兴的是来自学生们的关心,以及他们在学校的自律表现。为此,虞淑燕老师专门写了一篇文章,记录这段时间来的感受。

□现代金报 | 甬上教育 记者 王伟



学生送给虞淑燕的信。受访者供图

老师记录 养伤一个多月的感受

在家休息一个多月了,养伤的这段时间,沙发边上堆满了学生寄来的信和送的书,内心被填满。突发的意外来不及及面对面说再见,只好术后每周给学生一封信,至今已写了三封;召开了一次线上班委会议,安排班级日常;趁着五四青年节给全班召开《青春正能量》的主题班会,邀请家长一同参与,反馈满满;说放心是假话,高二下学期即是准高三的阶段,怎么会放下心。但事已至此,能做的是,我用我的方式存在着,关心着,让他们知道班主任一直在他们身边。

有一晚,副班主任带着几个孩子到我家来看望我,我嘴上说着路远,不要来了,但是心里还是很想见他们。李妍这姑娘一看见我就哭,说我瘦了,伤腿也细了,我笑着安慰她,她还哭得更厉害了,我连说:“没事没事,养养就好了呢!”经一事孩子会长大,被人惦记着,真好!她妈妈也告诉我,那晚孩子回家还哭,说虞老师不请假不觉得,天天在一起也习惯了,一请假,真想老师。班长给了我厚厚一叠信,打开是各种漂亮的信纸和卡片,感慨如果孩子喜欢你就会把最漂亮的给你。他们回去后,我小心翼翼把信拆开了又看,眼眶湿了又湿,在学生心中我是“最自律的班主任”,他们说会在我不在的日子里好好守护好我们的201,等我回来,因为我一直给予他们力量,这次换做他们给予我力量……内心感动于他们纯真的爱,看到了一份美好的师生情。

期中考试好消息传来,成绩依旧年段第一,似乎没有被我的请假打乱节奏,很欣慰,倍增力量。曾经我问过自己:“班主任和学生之间最好的关系应该是什么样子的?”我想我找到了答案:“相互给予彼此力量,见证彼此成长,才是最好的关系。”



虞老师在“云主持”主题班会。
受访者供图

班主任“缺席” 班级如何管理?

事实上,刚受伤的时候,虞老师也曾因为身体上的疼痛和心理上的不安而焦虑过,后来,她选择相信孩子,然后每周给他们写一封信,第一封信写于4月5日,手术前一天。她请副班主任给全班每人打印一份,放在他们的桌上,让他们自己看。

虞老师在第一封信中跟大家讲述了自己的身体状况,自己一开始的焦虑不安,她选择将自己的身心状态呈现给大家。她在信中说:“这段时间我的心里也有很多起伏,现在怎么办?接下来怎么办?……也许,我不在这个班级的时候,才能真正看到这个班级的‘魂’。你们的优秀、你们的自主,你们的自律,都是发自内心的。请坚持6:40到教室,我希望你们自己能做到,有时候你需要挑战的是自己;出操的时候能跑多跑跑,越怕跑越应该跑,不要没理由请假,你请的不是假是你的惰性;维护好我们的自修课,我希望你们意识到,这是我们的学习、我们的班级,我们的201,每做一件事,是因为这是我们自己的201……”

同学们看完信,精神面貌更好了,跑操也不偷懒了。

虞老师还拉了一个班委群,副班长是通校生,每晚9:00晚自修结束到家后,第一件事就是将当天的值日班长记录表拍照上传至群里,虞老师也是掐着点等着,看完一天班级情况指出注意点,副班长第二天返校立刻执行,随即他俩说些俏皮话互告晚安,这一天才算结束,一天不落。每周五放学,班长会把一周的班级情况理出来,同样发群里,各班委线上开会总结过去一周的工作情况,安排下一周要做的事情。虞老师很少打断他们,让他们充分表达整改的意见,只会在最后补充几点,更多的都是同学们的自主分析与自主执行。尽管虞老师不在班里,但一切井井有条地进行着,班干部的能力得到更好的锻炼,全班的集体荣誉感更强了。

家校彼此信任 给了孩子成长契机

5月4日之前,虞老师已经给班里写了三封信,后面两封都是请同学读给大家听的,每一次收到老师的来信班级格外开心,安安静静听着,有些同学还偷偷流泪。同样,在家休养的虞老师也收到同学们送来的很多信件和书籍,表达自己的祝福和对老师的感情。

青年节那天,虞老师策划了一次《青春正能量》线上主题班会,邀请家长们一起参加。主题班会会上,虞老师用故事引导启发,希望加强亲子沟通做好下一阶段的规划,最后也将自己的恢复情况坦诚地和家长们做了沟通。看到老师不在学校的日子,孩子们在副班主任和其他老师的带领下把班级管理得好好的,期中测试的成绩也依然是年级第一,家长表示没有什么不放心的,请老师安心养伤就好。虞老师感慨,家校彼此信任,教育方能前行。

采访中,一位同学的父亲告诉记者,孩子马上要高三,就要成人了。这次的事情对老师和孩子都是一个成长契机,孩子们需要考虑,如何在没有班主任强约束的环境下安排好自己的学业。这位爸爸说,从女儿这段时间周末在家的表现看,班主任缺席的日子里,孩子的时间节奏感把握得更好了一些。不过大家都希望班主任老师能更放松地休养,更快地回到班级。

记者请虞老师分析,为什么在班主任缺席这么长的时间里,学生的表现依旧这么好?

虞老师思考了一会儿说:“学校倡导三级自主管理模式,自他们进校以来就引导班级建立自主管理的循环模式,自主管理、自主教育、自我发展、自我创造。班级45个同学被分成了八个个性化小组,日常班级活动和管理共商共建,我想,这两年基础打得还不错,这一次也是一次检验。”