



吴老师和学生一起共进午餐。通讯员供图

人物简介

吴利群 46岁
慈溪市周巷镇中心小学
语文老师兼班主任
慈溪市德育先进工作者
慈溪市语文骨干教师

家委会推荐理由

她严峻而不冷酷,和蔼而不纵容,严厉而不失亲和。她平等对待、爱护着每一个学生,对顽皮的学生总是循循善诱、苦口婆心地教育。吴老师有丰富的知识,良好的教学管理经验,对工作极其认真负责,对学困生手把手地教,额外抽时间给他们辅导,并想方设法请家长积极配合,一起为孩子的进步而努力。吴老师积极鼓励孩子们参加学校的各项活动,会细心地拍下每个孩子活动中的照片,并上传到班级的QQ群相册,使家长能更好地关注到自己孩子的表现。

坚持面批作文 把孩子的照片“准点”发到家长群 当了26年班主任 她是孩子和家长的“定心丸”



教室里文化墙的布置。

“我为孩子们有这样一个好老师感到骄傲,也绝对要为这样的好老师点个赞!”近日,慈溪市周巷镇中心小学四(9)班语文老师兼班主任吴利群被不少家长点赞,劳心怡妈妈告诉记者:“我们家是双胞胎,记得刚上小学那会儿,吴老师经常会主动与我们联系,正是老师细心教导,孩子慢慢领悟,才养成了现在的好习惯。”

在一些学生眼中,她是“集威严和温柔于一身”的老师;在一些家长眼中,她是能和家长一起帮助孩子规划未来的班主任。工作26年,当了26年班主任,吴利群老师深受家长和学生喜爱。

□现代金报 | 甬上教育 记者 林涵茜
实习生 雷紫渝 通讯员 施吉章

为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的“四有”好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com
(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。

A

是孩子的老师 也是父母的老师

“吴老师不光是孩子们的老师,也是学生家长的老师。”说起吴利群老师,屠裕果妈妈赞不绝口。今年开学,屠裕果因为选择了做舞蹈生,去深圳参加集训,因此请了很长一段时间的假。

屠裕果在没有上过新课的情况下,语文学科上表现不错。“这都是吴老师的功劳,平时都在线上监督孩子的学习。”屠裕果妈妈告诉记者,那段时间,吴老师每过两三天,就会和孩子妈妈电话联系,询问孩子近况,并布置一些作业,完成后还拍照批改。有时还会提出些建议,希望孩子能在空余时间自学一下。

孩子回到学校后,面对之前落下的课以及不会做的作业,几乎接近崩溃。每天看到她因为这个事情哭、焦虑、失眠,家长除了宽慰几句,其他无能为力。

在不知所措的时候,屠裕果妈妈找到了吴老师。听着家长一句句的抱怨和自责,吴老师放下了手中备课的笔,耐心地回答问题。

记者了解到,吴老师的女儿也曾经面临过这样的选择。当时她的女儿喜欢钢琴,而且有非常专业的老师辅导,但是考虑到学业压力,最后决定还是走升学的道路,钢琴作为兴趣爱好。很多人都问她,你后悔吗?吴老师说:“开弓没有回头箭。只有家长目标清晰,孩子才能知道方向在哪里,并坚持走下去。”

屠裕果妈妈表示:“吴老师不仅帮助孩子学习,又承担起了孩子和我的心灵导师。看着孩子心态一天天变好,吴老师已然成为我和孩子的‘偶像’。最近每天放学后,她都会留在教室里给学生‘开一会小灶’,我觉得她快把家安在学校了。”

B

把办公室安在教室 她喜欢和孩子面对面交流

就如同屠裕果妈妈说的那样,吴利群喜欢和孩子们待在一起,不管是课间还是放学时间,她都出现在教室。

每天7点不到,她就坐在教室里迎接孩子们的到来。不同于其他老师习惯坐在办公室里批改作业,吴利群更喜欢在教室里和同学们面对面交流。特别是批改作文方面,吴老师坚持当面批改作文,这样能更好地与学生沟通,找出薄弱点。吴老师有一双“火眼金睛”,作文中的小错误她一眼就能指出。每一篇作文,吴老师都会仔细批改,只要有不通畅、不合语义的地方,她便会叫同学过来,指导他应该如何修改,直到整篇文章通顺。

除此之外,只要任课老师同意,吴老师也会时不时坐在讲台旁边的座位,“坐阵”班级,督促孩子们逐渐养成良好的上课习惯。

“这个年纪的孩子都很活跃,有我在,他们能坐得住。课间我担心他们在教室里跑来跑去,伤着自己,在教室待着能稍微看着点他们。”吴老师笑着说。

劳心怡妈妈说:“吴老师对每个孩子都十分关注,一旦有情况就会和我们反馈。比如孩子这段时间爱哭,她就会注意培养处理问题的能力;如果这段时间不太跟小朋友玩,她又会要注意培养孩子与人交往的能力等,真的很细心。”

孩子的生活不应该被学习充满,课外活动也是非常重要的。吴老师非常鼓励孩子们多参加户外活动和各种比赛。“学习只是孩子们人生的一部分”,她认为有兴趣特长的孩子,可以尝试往这个方向发展,毕竟人各有长处,扬其所长,会对孩子的未来有很大的帮助。

C

深耕教育26年 她是家长们的“定心丸”

吴利群从1995年至今,深耕教育,并且都兼任班主任,她坦言:“和孩子们在一起很快乐,看到孩子们天真纯洁的笑脸,家长一句句的感谢,让我觉得做班主任是一件非常有成就感的事情。”

教室里文化墙的布置一直是家长们和同事们啧啧称赞的一点。“走进教室,你会被富有生趣的教室环境深深吸引,那是吴老师精心设计和布置的。”张炀妈妈介绍,教室墙壁上张贴的各类班级奖状,足见吴老师付出了多少汗水;展出的优秀习作是吴老师精挑细选出来后改了又改的;照片墙上同学们灿烂的笑容,让家长看到了这个温暖的集体……家长们坦言:“正是因为吴老师的付出,我们家长当然是能帮就帮。”

“吴老师真的很细心,每学期开学,总会把每个孩子的课桌都擦得干干净净。有些课桌上的铅笔印记等很难清理,她还会拿上钢丝球、洗洁精、玻璃水。”桑绮妈妈回忆说。

每当学校里有各种各样的活动、比赛,只要有四(9)班孩子的身影,吴老师就会第一时间把孩子参与的每张照片发到班级QQ群和家长微信群,让家长们了解孩子的成长瞬间,也完整地记录了孩子们美好的童年时光。

屠裕果妈妈说:“真的很感谢吴老师,她常常考虑到每个家庭的实际情况,主动扮演家长角色,常常放学后还留在教室给孩子们讲题。孩子们不会的知识点,她耐心地讲解,孩子们易错的,她再梳理巩固。吴老师就是我们孩子和家长心中的‘定心丸’。”



宁波银行
BANK OF NINGBO 本栏目由宁波银行特约协办